

## Unterrichtsidee: Grüne Berufe

### Berufe mit nachhaltiger Wirkung

#### Ziele:

- Die Schülerinnen und Schüler reflektieren, wie wichtig ihnen Nachhaltigkeit im beruflichen Kontext ist.
- Sie setzen sich mit den Themen Umweltschutz und Nachhaltigkeit in der Berufswelt auseinander.
- Die Jugendlichen erfahren, dass an Arbeitsbereichen wie energiesparendem Bauen und erneuerbaren Energien viele Berufe beteiligt sind.

#### Beschreibung

Ein definiertes Berufsfeld für „grüne und nachhaltige Berufe“ existiert nicht. Die Schülerinnen und Schüler lernen daher Ausbildungsberufe kennen, die im Bereich Nachhaltigkeit mitwirken. Über eine Selbstreflexion stellen die Jugendlichen zunächst die persönliche Relevanz des Themas für sich fest. Im Anschluss erkunden Sie über das Arbeitsblatt mehrere Arbeitsbereiche des Themenkomplexes nachhaltige Energieversorgung und Einsparung sowie eine Auswahl dazugehöriger Ausbildungen.

#### Vorbereitung

Kopieren Sie folgende Arbeitsblätter:

- **Selbsteinschätzungsbogen**
- **Arbeitsblatt „Berufe mit nachhaltiger Wirkung“**
- (optional) PDF-Version/Printversion **Berufswahlmagazin 4/2019 „Grüne Arbeitswelt - Berufe mit nachhaltiger Wirkung“**. Dieses erhalten Sie in einem BiZ in Ihrer Nähe oder unter: [www.planet-beruf.de](http://www.planet-beruf.de) » **Print**

#### 1. Einstieg: Selbsteinschätzungsbogen

Geben Sie den Selbsteinschätzungsbogen an die Klasse aus.

Diskutieren Sie in der Klasse, wie wichtig den Jugendlichen Nachhaltigkeit und Umweltschutz im beruflichen Kontext bzw. bei der Berufsorientierung sind und warum. Diskutieren Sie auch, welche Berufe die Schülerinnen und Schüler unter dem Begriff „Grüne Berufe“ definieren würden. Im engen Sinne sind dies Berufe, die direkt mit Natur, Pflanzen und Tierwelt arbeiten. Im weiteren Sinne sind es alle Berufe, die z.B. an umweltfreundlicher Technik, Energiesparen und nachhaltigem Konsum beteiligt sind.

#### 2. Arbeitsblatt: Überschriften finden

Geben Sie das Arbeitsblatt „Berufe mit nachhaltiger Wirkung“ aus.

Planen Sie mindestens 10 Minuten Lesezeit ein, alternativ können Sie die sechs kurzen Texte auch gemeinsam lesen. Zu jedem Text soll die passende Überschrift aus dem Themenkomplex „Nachhaltigkeit und grüne Berufe“ gefunden werden.

#### 3. Arbeitsblatt: Berufe zuordnen

Geben Sie wieder mindestens 10 Minuten Zeit, den sechs Aufgabenbereichen passende Ausbildungsberufe aus der Auflistung zuzuordnen. Mehrfachnennungen sowie abweichende Ergebnisse sind möglich. Die Auflistung kann auch erweitert werden. Falls Sie über Internetzugang verfügen, können auch [www.planet-beruf.de](http://www.planet-beruf.de) sowie die BERUFENET-

Steckbriefe herangezogen werden. Diskutieren und vergleichen Sie unterschiedliche Lösungen im Klassenverbund.

Das Arbeitsblatt zeigt, welche Möglichkeiten auch vermeintlich „ungrüne“ Berufe bieten, an Nachhaltigkeit mitzuwirken. Wie stark der Bezug zum Thema Nachhaltigkeit und Umweltschutz im Berufsalltag ist, hängt stark an äußeren Einflüssen, etwa dem Arbeitgeber. Besprechen Sie dies mit den Schülerinnen und Schülern.

#### 4. Berufe erkunden (optional)

Als Begleitmaterial für diese Unterrichtsidee empfehlen wir unter anderem die Beiträge des **Berufswahlmagazins 4/2019 „Grüne Arbeitswelt - Berufe mit nachhaltiger Wirkung“**. Stellen Sie dieses den Schülerinnen und Schülern zur Verfügung. Weitere Informationen zu einzelnen Ausbildungsberufen finden Sie auf [www.planet-beruf.de](http://www.planet-beruf.de) » **Mein Beruf** » **Berufe von A-Z**.

Hinweis:

Die vollständige Unterrichtsidee inklusive des Arbeitsblatts kann auf [www.planet-beruf.de](http://www.planet-beruf.de) » **Lehrer/innen** » **Unterrichtsideen** heruntergeladen werden.

#### Die Unterrichtsidee auf einen Blick

Arbeitsaufträge	Ergebnisse / Zuwachs an Handlungskompetenzen	Medien / Material
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstreflexion zum Thema Nachhaltigkeit und Umwelt im Bezug auf die persönliche Berufsorientierung</li> <li>• Überschriften für Aufgabenbereiche finden</li> <li>• Berufe in Aufgabenbereiche zuordnen</li> <li>• (Optional) Weitere Recherche zu Ausbildungen im Bereich Nachhaltigkeit und Umwelt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nicht nur klassische „grüne Berufe“ wirken an nachhaltigem Leben mit</li> <li>• Der Bereich Energieerzeugung und Energieeinsparung bietet viele Ausbildungsoptionen</li> <li>• Der Arbeitgeber und das Arbeitsumfeld haben großen Einfluss darauf, wie „grün“ ein Ausbildungsberuf ist.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbsteinschätzungsbogen</li> <li>• Arbeitsblatt „Berufe mit nachhaltiger Wirkung“</li> <li>• (optional) Berufswahlmagazin 4/2019 „Grüne Arbeitswelt – Berufe mit nachhaltiger Wirkung“</li> </ul>

## Wie stehst du zu den folgenden Aussagen?

„Nachhaltigkeit und Umweltschutz sind mir wichtig.“

<input type="checkbox"/> trifft voll zu	<input type="checkbox"/> teils, teils	<input type="checkbox"/> eher nicht	<input type="checkbox"/> gar nicht
---	---------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------

„Meine Arbeit / Mein Beruf soll die Umwelt möglichst wenig belasten.“

<input type="checkbox"/> trifft voll zu	<input type="checkbox"/> teils, teils	<input type="checkbox"/> eher nicht	<input type="checkbox"/> gar nicht
---	---------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------

„Mein Beruf sollte direkt mit Natur und Umwelt zu tun haben.“

<input type="checkbox"/> trifft voll zu	<input type="checkbox"/> teils, teils	<input type="checkbox"/> eher nicht	<input type="checkbox"/> gar nicht
---	---------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------



## Wie stehst du zu den folgenden Aussagen?

„Nachhaltigkeit und Umweltschutz sind mir wichtig.“

<input type="checkbox"/> trifft voll zu	<input type="checkbox"/> teils-teils	<input type="checkbox"/> eher nicht	<input type="checkbox"/> gar nicht
---	--------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------

„Meine Arbeit / Mein Beruf soll die Umwelt möglichst wenig belasten.“

<input type="checkbox"/> trifft voll zu	<input type="checkbox"/> teils-teils	<input type="checkbox"/> eher nicht	<input type="checkbox"/> gar nicht
---	--------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------

„Mein Beruf sollte direkt mit Natur und Umwelt zu tun haben.“

<input type="checkbox"/> trifft voll zu	<input type="checkbox"/> teils-teils	<input type="checkbox"/> eher nicht	<input type="checkbox"/> gar nicht
---	--------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------

## Berufe mit nachhaltiger Wirkung

Hier findest du sechs Aufgabenbereiche, die mit Umwelttechnik, nachhaltiger Energieerzeugung oder Energieeinsparung zu tun haben.

<p>1. Welche <u>Überschrift</u> passt zu welchem Text? Trage sie ein!</p> <p><b>Gebäudeplanung</b></p> <p><b>Elektromobilität und Batterie</b></p> <p><b>Anlagenwartung und -betrieb</b></p> <p><b>Dämmung und Sanierung</b></p> <p><b>Effiziente Steuerung (IT)</b></p> <p><b>Fertigung</b></p>	<p>-----</p> <p>Die Biogasanlage oder das Windrad müssen gewartet werden. Dann kann die Anlage grünen Strom und regenerative Wärme produzieren und zur Energiewende beitragen.</p> <p><u>Passende Berufe:</u></p>	<p>-----</p> <p>Nachhaltig ist, wenn Häuser mit möglichst wenig Energie geheizt oder gekühlt werden. Hier ist gute Dämmung oder die Sanierung alter Häuser gefragt.</p> <p><u>Passende Berufe:</u></p>
<p>2. Ordne den Aufgaben <u>passende Berufe</u> zu!</p> <p><b>Kfz-Mechatroniker/in für System- und Hochvolttechnik</b></p> <p><b>Isolierfacharbeiter/in</b></p> <p><b>Hochbaufacharbeiter/in</b></p> <p><b>Fassadenmonteur/in</b></p> <p><b>Mechatroniker/in</b></p> <p><b>Industriemechaniker/in</b></p> <p><b>Elektroniker/in für Betriebstechnik</b></p> <p><b>Landwirt/in</b></p> <p><b>Anlagenmechaniker/in Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik</b></p> <p><b>Fachinformatiker/in - Systemintegration</b></p> <p><b>Fertigungsmechaniker/in</b></p> <p><b>Schweißer/in</b></p> <p><i>Mehrfachnennungen möglich</i></p>	<p>-----</p> <p>Rotoren für Windenergieanlagen, Bauteile für Heizanlagen oder Kristall für Photovoltaik - viele Einzelteile werden für umweltfreundliche Technik gefertigt.</p> <p><u>Beteiligte Berufe:</u></p>	<p>-----</p> <p>Energiesparsame Gebäude oder geothermische Anlagen werden mit Software gesteuert und geplant. IT-Fachleute entwickeln und programmieren diese.</p> <p><u>Passende Berufe:</u></p>
	<p>-----</p> <p>Häuser bauen, die möglichst wenig Energie brauchen oder sogar mehr produzieren. Mit guter Gebäudeplanung ist das möglich.</p> <p><u>Passende Berufe:</u></p>	<p>-----</p> <p>Elektroautos sollen ohne Schadstoffausstoß weite Strecken zurücklegen. Auch von Wind und Sonne erzeugte Energie muss gespeichert werden können.</p> <p><u>Passende Berufe</u></p>

Mehr zu den einzelnen Berufen erfährst du unter:

[www.planet-beruf.de](http://www.planet-beruf.de) » [Mein Beruf](#) » [Berufe von A-Z](#)

## [LÖSUNG] Berufe mit nachhaltiger Wirkung

Hier findest du sechs Aufgabenbereiche, die mit Umweltechnik, nachhaltiger Energieerzeugung oder Energieeinsparung zu tun haben.

<p>1. Welche <u>Überschrift</u> passt zu welchem Text? Trage sie ein!</p> <p><b>Gebäudeplanung</b></p> <p><b>Elektromobilität und Batterie</b></p> <p><b>Anlagenwartung und -betrieb</b></p> <p><b>Dämmung und Sanierung</b></p> <p><b>Effiziente Steuerung (IT)</b></p> <p><b>Fertigung</b></p>	<p><b>Anlagenwartung und -betrieb</b></p> <p>Die Biogasanlage oder das Windrad müssen <b>gewartet</b> werden. Dann kann die Anlage grünen Strom und regenerative Wärme produzieren und zur Energiewende beitragen.</p> <p>Passende Berufe:</p> <p><b>Landwirt/in</b></p> <p><b>Elektroniker/in für Betriebstechnik</b></p> <p><b>Industriemechaniker/in</b></p>	<p><b>Dämmung und Sanierung</b></p> <p>Nachhaltig ist, wenn Häuser mit möglichst wenig Energie geheizt oder gekühlt werden. Hier ist gute <b>Dämmung oder die Sanierung</b> alter Häuser gefragt.</p> <p>Passende Berufe:</p> <p><b>Isolierfacharbeiter/in</b></p> <p><b>Fassadenmonteur/in</b></p> <p><b>Hochbaufacharbeiter/in</b></p>
<p>2. Ordne den Aufgaben <u>passende Berufe</u> zu!</p> <p><b>Kfz-Mechatroniker/in für System- und Hochvolttechnik</b></p> <p><b>Isolierfacharbeiter/in</b></p> <p><b>Hochbaufacharbeiter/in</b></p> <p><b>Fassadenmonteur/in</b></p> <p><b>Mechatroniker/in</b></p> <p><b>Industriemechaniker/in</b></p> <p><b>Elektroniker/in für Betriebstechnik</b></p> <p><b>Landwirt/in</b></p> <p><b>Anlagenmechaniker/in Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik</b></p> <p><b>Fachinformatiker/in - Systemintegration</b></p> <p><b>Fertigungsmechaniker/in</b></p> <p><b>Schweißer/in</b></p> <p><i>Mehrfachnennungen möglich</i></p>	<p><b>Fertigung</b></p> <p>Rotoren für Windenergieanlagen, Bauteile für Heizanlagen oder Kristall für Photovoltaik - viele Einzelteile werden für umweltfreundliche Technik <b>gefertigt</b>.</p> <p>Passende Berufe:</p> <p><b>Schweißer/in</b></p> <p><b>Fertigungsmechaniker/in</b></p> <p><b>Mechatroniker/in</b></p>	<p><b>Effiziente Steuerung (IT)</b></p> <p>Energiesparsame Gebäude oder geothermische Anlagen werden mit Software <b>gesteuert und geplant</b>. IT-Fachleute entwickeln und programmieren diese.</p> <p>Passende Berufe:</p> <p><b>Fachinformatiker/in - Systemintegration</b></p>
	<p><b>Gebäudeplanung</b></p> <p>Häuser bauen, die möglichst wenig Energie brauchen oder sogar mehr produzieren. Mit guter <b>Gebäudeplanung</b> ist das möglich.</p> <p>Passende Berufe:</p> <p><b>Anlagenmechaniker/in Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik</b></p>	<p><b>Elektromobilität und Batterien</b></p> <p><b>Elektroautos</b> sollen ohne Schadstoffausstoß weite Strecken zurücklegen. Auch von Wind und Sonne erzeugte Energie muss <b>gespeichert</b> werden können.</p> <p>Passende Berufe</p> <p><b>Kfz-Mechatroniker/in für System- und Hochvolttechnik</b></p> <p><b>Mechatroniker/in</b></p>