

Stelle deinen Wunschberuf vor

Ziele

- ▶ Die Schüler/innen setzen sich mit Berufen auseinander und vertiefen ihr berufskundliches Wissen.
- ▶ Durch die Recherche im Internet trainieren die Jugendlichen ihre Methoden- und Medienkompetenz.
- ▶ Die Jugendlichen präsentieren ihren Wunschberuf und üben dabei Kommunikationskompetenz und Präsentationstechniken.

Beschreibung

Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit ihren Wunschberufen auseinander. In einer Präsentation stellen sie ihren Wunschberuf vor und begründen ihre Wahl anhand ihrer Interessen und Stärken.

1. Vorbereitung

- ▶ Reservieren Sie einen Computerraum oder organisieren Sie internetfähige Tablets.
- ▶ Kopieren Sie einen Klassensatz der Arbeitsblätter „**So läuft das also ab!**“ bzw. „**Azubi für einen Tag**“ oder stellen Sie sie digital bereit.

2. Einstieg: Recherche

Die Schülerinnen und Schüler beschäftigen sich mit dem Tagesablauf „Medizinische/r Fachangestellte/r“ bzw. „Fachkraft für Metalltechnik“ auf planet-beruf.de und bearbeiten die ausgeteilten Arbeitsblätter „**So läuft das also ab!**“ bzw. „**Azubi für einen Tag**“. Danach informieren sich die Schüler/innen mit den Tagesabläufen über ihren Wunschberuf. Sie notieren sich, welche Tätigkeiten in dem Beruf ausgeübt werden.

Tipp: Die Recherche können Sie Ihre Schüler/innen auch als Hausaufgabe bearbeiten lassen.

3. Vorbereitung der Präsentation

Die Schülerinnen und Schüler überlegen, was zu einer guten Präsentation gehört, z.B. klare Struktur, die Zeit einhalten, deutlich sprechen. Die Ergebnisse werden an der Tafel festgehalten.

Danach erstellen die Schüler/innen in Einzelarbeit eine kurze Präsentation zu ihrem Wunschberuf. Sie stellen die typischen Tätigkeiten vor und beschreiben, was ihnen am gewählten Beruf gefällt. Die Dauer des Vortrages sollte drei Minuten nicht überschreiten.

4. Präsentation

Die Schülerinnen und Schüler stehen auf und bilden Paare. Jeder präsentiert seinem Partner oder seiner Partnerin seinen Beruf. Erinnern Sie an die wichtigen Punkte Zeitbegrenzung, angemessene Lautstärke und Sprechgeschwindigkeit. Einzelne Freiwillige stellen ihre Präsentation der gesamten Klasse vor.

5. Feedback

Zu den Präsentationen geben die Mitschüler/innen Feedback zu Präsentationsform und -inhalt. Dabei achten sie darauf, wertschätzende oder neutrale Formulierungen sowie Ich-Botschaften zu verwenden (Negativbeispiel: „Du hast viel zu schnell gesprochen!“; Positivbeispiel: „Ich finde, dass du schnell gesprochen hast. Dadurch fällt es mir schwer, mitzukommen.“).

„Klischeefrei macht Schule“

Unterrichtsmaterialien für die Berufsorientierung frei von Geschlechterklischees finden Sie auf

www.klischee-frei.de » Unsere Angebote » Methoden-Set.

KLISCHEE FREI

Initiative zur Berufs- und Studienwahl

► ENTSCHEIDEN: Berufe kennenlernen

Fach: _____ Name: _____ Klasse: _____

So läuft das also ab!

Die Tagesabläufe von planet-beruf.de geben dir einen Einblick in den Arbeitsalltag von Auszubildenden. So kannst du in viele Berufe hineinschnuppern und herausfinden, ob die Arbeit etwas für dich ist oder nicht.

Schritt 1: Sieh dir den Tagesablauf „Medizinische/r Fachangestellte/r“ auf www.planet-beruf.de » **Mein Beruf** » **Tagesabläufe** an. Darin begleitest du Julia und Patrizia einen Tag lang bei den Aufgaben in ihrer Ausbildung. Lies dir die dazugehörigen Texte aufmerksam durch.

Schritt 2: Beantworte die Fragen auf dem Arbeitsblatt.

Julia und Patrizia werden Medizinische Fachangestellte

Wo absolvieren Julia und Patrizia ihre Ausbildung?	
Welche Aufgaben haben Julia und Patrizia am Empfang?	
Wie bereiten Julia und Patrizia die Blutspende vor?	
Warum füllen Julia und Patrizia vor und nach dem Spenden etwas Blut ab?	
Wie betreuen Julia und Patrizia die Spender nach der Blutentnahme?	
Was machen Julia und Patrizia, nachdem die Spender gegangen sind?	
Wem geben Julia und Patrizia die freigegebenen Blutspenden?	

Noch mehr zum Thema?
 Löse auch die Zusatzaufgabe auf www.planet-beruf.de » **Mein Fahrplan** » **Infoboard**.

Schritt 3: Suche dir zwei weitere Tagesabläufe von Berufen, die dich interessieren, und sieh dir den Arbeitsalltag eines/einer Auszubildenden an. Welche Berufe hast du gewählt?

Tagesablauf 1: _____ **Tagesablauf 2:** _____

AUSGABE 2020/2021 SCHRIFFT FÜR SCHRIFFT ZUR BERUFSWAHL planet-beruf.de 21

► ENTSCHEIDEN: Berufe kennenlernen

Fach: _____ Name: _____ Klasse: _____

Azubi für einen Tag

Du hast dich noch nicht für einen Ausbildungsberuf entschieden? Dann informiere dich über verschiedene Berufe. Das hilft dir dabei, eine Wahl zu treffen. Mit den Tagesabläufen von planet-beruf.de kannst du für einen Tag Azubi sein und erleben, wie ein typischer Arbeitstag aussieht.

Gehe auf www.planet-beruf.de » **Mein Beruf** » **Tagesabläufe** » **Tagesabläufe: F** » **Fachkraft für Metalltechnik - Montagetechnik** und schau dir den Tagesablauf an.

Beantworte nun die folgenden Fragen:

Um wie viel Uhr beginnt der Arbeitstag von Reza?

Was macht Reza mit dem Höhenreißer?

Was macht Reza, nachdem er den Stahl in Form gesägt und gefeilt hat?

Was macht Reza am Ende seines Arbeitstages?

Die Lösungen zum Arbeitsblatt findest du auf www.planet-beruf.de » **Mein Fahrplan** » **Infoboard**.

AUSGABE 2019/2020 EINFACH SCHRIFFT FÜR SCHRIFFT ZUR BERUFSWAHL planet-beruf.de 24

Hinweise

Die Unterrichtsidee verwendet die Arbeitsblätter:

- ▶ „So läuft das also ab!“ (Schülerarbeitsheft „Schritt für Schritt zur Berufswahl“, Ausgabe 2020/2021, S. 21) bzw.
- ▶ „Azubi für einen Tag“ (Schülerarbeitsheft „Einfach Schritt für Schritt zur Berufswahl, Ausgabe 2019/2020, S. 24)

Welches Arbeitsblatt Sie verwenden, richtet sich nach dem Leistungsniveau ihrer Schüler/innen.

Die Unterrichtsidee inklusive der Arbeitsblätter kann auf www.planet-beruf.de » **Lehrer/innen** » **Unterrichtsideen** heruntergeladen werden.

Die Unterrichtsidee auf einen Blick

Arbeitsaufträge	Ergebnisse / Zuwachs an Handlungskompetenzen	Material/Medien
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Internetrecherche zu Tätigkeiten im Wunschberuf ▶ Präsentation erstellen ▶ Präsentation vortragen ▶ Feedback geben 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Auseinandersetzung mit den Tätigkeiten im Wunschberuf ▶ Präsentationstechniken vertiefen 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Tafel/Flipchart oder Whiteboard ▶ Arbeitsblatt „So läuft das also ab!“ bzw. „Azubi für einen Tag“ (Schülerarbeitsheft „Schritt für Schritt zur Berufswahl“, Ausgabe 2020/2021, S. 21 bzw. Schülerarbeitsheft „Einfach Schritt für Schritt zur Berufswahl“, Ausgabe 2019/2020, S. 24) ▶ PC-Arbeitsplätze mit Internetanschluss oder internetfähige Tablets