

Das BERUFE-Universum

Mit dem Selbsterkundungsprogramm BERUFE-Universum können Ihre Schülerinnen und Schüler anhand ihrer Interessen und Stärken geeignete Ausbildungsberufe erkunden. Wie das Programm aufgebaut ist, erfahren Sie hier.



Konzept und Zielgruppe

Das BERUFE-Universum ist ein Selbsterkundungsprogramm, das Jugendlichen der Sekundarstufe I den Einstieg in die Berufsorientierung ermöglicht. Es ist sowohl für den Unterricht als auch für den privaten Einsatz geeignet.

Auf einer interaktiven Reise können die Jugendlichen knapp 500 Planeten (Berufe) kennenlernen. Nachdem sie vier Stationen durchlaufen haben, erhalten sie ein Gesamtergebnis, in dem ihnen passende Ausbildungsberufe vorgeschlagen werden.

Erste Station: Berufliche Interessen

In der ersten Station schätzen die Schüler/innen ihre beruflichen Interessen ein. Anhand der Angaben zeigt das erste Zwischenergebnis Berufsfelder bzw. einzelne Berufe an, die zu den zuvor gewählten Interessen passen. Im gesamten BERUFE-Universum gilt eine einheitliche farbliche Markierung: Gelb steht für „interessiert dich ganz besonders“ bis zu Blau („interessiert dich nicht“).

Zweite Station: Persönliche Stärken

In der zweiten Station setzen sich die Jugendlichen mit ihren Stärken auseinander. Dazu schätzen sie sich direkt selbst ein oder sie bearbeiten Aufgaben im Rahmen des „Stärkenchecks“.

Anders als Interessen, die sich bei jungen Menschen schnell wandeln können, sind Stärken beständiger. Daher legt das BERUFE-Universum den Schwerpunkt auf die persönlichen Stärken. Diese sollten zum (angestrebten) Beruf passen. Wenn die Stärken als Ausgangspunkt bei der Berufswahl ausreichend berücksichtigt werden, steigt langfristig die berufliche Zufriedenheit und die Freude an der ausgeübten Tätigkeit.

Stärken lassen sich ausbauen! Das BERUFE-Universum liefert dazu Anstöße und Motivation.

Nach der Bearbeitung der Stärken erhalten die Jugendlichen ein zweites Zwischenergebnis. Dieses zeigt ihnen alle Berufe, die zu ihren Stärken passen – auch diejenigen, die nicht zu den eigenen Interessen passen.

Dritte und vierte Station: Verhalten und Schulleistungen

An diesen Stationen machen die Jugendlichen Angaben zu berufsrelevanten Verhaltensweisen (z.B. Mobilitätsbereitschaft, Verschwiegenheit), zu ihrem Schulabschluss und zu Noten in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik.

Das Gesamtergebnis

Alle Angaben fließen in das Gesamtergebnis ein. Es gibt verschiedene Ausgabemöglichkeiten, z.B. lassen sich die Berufe nur nach Stärken anzeigen. Falls es „Landschwierigkeiten“ gibt, etwa wegen des angestrebten Schulabschlusses, werden die Berufe entsprechend gekennzeichnet. Damit sich Ihre Schülerinnen und Schüler schnell einen Überblick über typische Aufgaben und Ausbildungsinhalte in einem Beruf verschaffen können, bietet sich ein Blick in das zugehörige BERUFE.TV-Video an. Dieses lässt sich direkt im Gesamtergebnis ansehen, indem man auf die jeweiligen Einzelberufe klickt.

Praktisches

Das Programm erreichen Sie über die Weltkugel auf www.planet-beruf.de oder über www.planet-beruf.de » **Schüler/innen** » **Meine Talente** » **BERUFE-Universum**. Um das Programm auszuführen, ist ein

Praxistipp: „Mach den Stärkencheck“

Über die „Stärkenchecks“ können Ihre Schülerinnen und Schüler ihre Stärken umfassend selbst erkunden. Der Stärkencheck kann bei einem Programmdurchlauf nur einmal durchgeführt werden. Wenn die Schüler/innen ihre Angaben mit Loginname und Passwort speichern, können sie den Stärkencheck aber auch abbrechen und zu einem späteren Zeitpunkt fortsetzen.

Alternativ können sie einen bereits absolvierten Stärkencheck auch zu einem späteren Zeitpunkt nochmal durchführen. Dafür müssen sie aber einen komplett neuen Programmdurchlauf starten.

Hat sich die eigene Kompetenz bei einer bestimmten Stärke verbessert? Die Schülerinnen und Schüler können im Rahmen der Selbsteinschätzung probeweise einstellen, wie sich eine Verbesserung in einer bestimmten Stärke auf die Vorschläge auswirkt. Dann finden sich auch neue Ausbildungen in der Ergebnisliste! So werden sie motiviert, an sich und ihren Stärken zu arbeiten.



Über die Glühbirne startet der Stärkencheck.

Internetzugang mit MS Internet Explorer (Version 9 oder höher) bzw. Mozilla Firefox als Browser nötig.

Die Nutzer/innen können das Programm unterbrechen und ihre Eingaben mit einem frei gewählten Login-Namen und Passwort speichern. Das Programm kann so zu einem späteren Zeitpunkt fortgesetzt werden. Eine Identifizierung der Jugendlichen anhand der eingegebenen Daten ist nicht möglich.

Praxisleitfaden zum BERUFE-Universum

Das „Themenheft BERUFE-Universum“ stellt das BERUFE-Universum vor. Alle Stationen werden erklärt. In einer Unterrichtsidee erhalten Sie Anregungen für den Einsatz des BERUFE-Universums.

Das Themenheft können Sie über www.planet-beruf.de » **Lehrer/innen** » **Hefte** (Wechselbild oben rechts) herunterladen oder bei ihrem zuständigen Berufsinformationszentrum (BiZ) nachbestellen.

