

Unterrichtsideen auf planet-beruf.de

Themen des Berufswahlprozesses im Unterricht aufbereiten – dabei helfen Ihnen die praxisorientierten Unterrichtsideen auf planet-beruf.de.

Die Unterrichtsideen unterstützen Sie dabei, Ihren Schülerinnen und Schülern Handlungs- und Entscheidungskompetenz für alle Stationen des Berufswahlprozesses zu vermitteln. Die Motivation Ihrer Klasse, sich mit dem Thema Berufswahl auseinanderzusetzen, wird gesteigert.

Umgesetzt wird dies z.B. durch

- Lernen und Handeln in Partner- und Gruppenarbeit
- die selbstständige Recherche im Internet, besonders auf www.planet-beruf.de
- Einüben von Präsentationstechniken
- Rollenspiele
- Reflektieren von Fremd- und Selbsteinschätzungen

Die Unterrichtsideen im vorliegenden Heft sind eng vernetzt mit einzelnen Arbeitsblättern im Schülerarbeitsheft „Schritt für Schritt zur Berufswahl“, Ausgabe 2011/2012.

Diese und alle bereits vorhandenen Unterrichtsideen inklusive der zugehörigen Arbeitsblätter können auf www.planet-beruf.de » **Lehrer** » **Materialien für den Unterricht** » **Unterrichtsideen** als Word-Datei heruntergeladen werden.



Die Unterrichtsideen von planet-beruf.de unterstützen Lehrkräfte dabei, Berufswahlthemen im Unterricht aufzubereiten.

EIN BILD VOM BERUF

UNTERRICHTSIDEE ZUM BERUFSWAHLSCHRITT ORIENTIEREN

Ziele

- Die Schüler/innen setzen sich intensiv mit sechs Berufen aus drei Berufsfeldern auseinander.
- Sie erarbeiten sich Aufgaben und Arbeitsorte dieser Berufe.
- Die Entscheidungskompetenz für die Berufswahl wird gefördert.

Beschreibung

In dieser Unterrichtsidee lernen Schüler/innen Berufe und die zugehörigen Berufsfelder kennen. Sie erarbeiten sich Tätigkeiten und Arbeitsorte verschiedener Berufsfelder. Damit erhalten sie Kriterien, die bei der Entscheidung für oder gegen einen Beruf eine wichtige Rolle spielen.

Diese Unterrichtsidee enthält multimediale Recherche und sollte daher im Computerraum Ihrer Schule stattfinden.



Das Arbeitsblatt „Mache dir ein Bild vom Beruf“ finden Sie im Schülerarbeitsheft „Schritt für Schritt zur Berufswahl“, Ausgabe 2011/2012 auf S. 13.

1. Vorbereitung

Kopieren Sie für jede/n Schüler/in das Arbeitsblatt „Mache dir ein Bild vom Beruf“ (Downloadmöglichkeit siehe „Die Unterrichtsidee auf einen Blick“) bzw. beschaffen Sie einen Klassensatz Schülerarbeitshefte 2011/2012. Schreiben Sie auf die Innenseite der Tafel folgende sechs Berufsbezeichnungen:

- ➔ Dachdecker/in
- ➔ Kaufmann/-frau im Einzelhandel
- ➔ Koch/Köchin
- ➔ Konditor/in
- ➔ Maurer/in
- ➔ Pharmazeutisch-kaufmännische/r Angestellte/r

Alternative ohne Computerraum

Drucken Sie zu den sechs genannten Berufen die BERUFENET-Steckbriefe aus. Erstellen Sie für jeden Beruf so viele Ausdrucke, dass sie für ein Sechstel der gesamten Schülerzahl reichen. Die Schüler/innen recherchieren darin die in Schritt 1 des Arbeitsblattes „Mache dir ein Bild vom Beruf“ gefragten Infos.

2. Berufe zuweisen und recherchieren

Öffnen Sie zu Stundenbeginn die Tafel, sodass die Berufsbezeichnungen sichtbar werden. Fordern Sie von Ihren Schülerinnen und Schülern Vorschläge, was in den einzelnen Berufen getan wird. Notieren Sie diese an der Tafel.

Teilen Sie die Schülerinnen und Schüler in sechs gleich starke Gruppen ein und lösen sie jeder einen Beruf zu. Teilen sie

das Arbeitsblatt „Mache dir ein Bild vom Beruf“ an die Klasse aus.

Nun soll jede Gruppe Tätigkeiten und Arbeitsorte für ihren Beruf recherchieren. Je zwei Schüler/innen untersuchen auf www.planet-beruf.de » **Schüler** » **ENTSCHEIDEN** gemeinsam den BERUFENET-Steckbrief, die restlichen Schüler/innen den Tagesablauf zum Beruf nach den gewünschten Informationen. Die Rechercheergebnisse werden im Anschluss in der Tabelle unter Schritt 1 festgehalten.

3. Berufsfeld zum Beruf suchen

Weisen Sie nun alle Gruppen an, ihren Beruf in eines der unter Schritt 2 des Arbeitsblattes genannten Berufsfelder einzusortieren und sich Argumente zu überlegen, warum er dem gewählten Berufsfeld angehören könnte.

Im Anschluss stellt je ein Gruppenmitglied dem Plenum das in der Gruppe erarbeitete Ergebnis mitsamt schlüssigen Begründungen vor. Die Klasse bespricht, ob sie die Zuordnung für sinnvoll hält. Schreiben Sie alle durch die Klasse „ge-nehmigten“ Zuordnungen an die Tafel. Zeigen Sie, nachdem alle Berufe einem Berufsfeld zugeordnet wurden, die richtige Lösung. Die Schüler/innen übertragen die richtigen Zuordnungen danach in die Tabelle unter Schritt 2.

Lassen Sie die Schüler/innen nun überlegen, was die Berufe gemeinsam haben, die ins selbe Berufsfeld eingeordnet wurden. Geben Sie den Tipp, Aufgaben und Arbeitsorte in den Berufen zu vergleichen. Halten Sie die Lösung auf dem

Arbeitsblatt fest, indem Sie ähnliche Aufgaben und Arbeitsorte mit gleicher Farbe unterstreichen lassen.

4. Hausaufgabe: Berufsfeldrecherche

Berufe eines Berufsfeldes können als Alternativen für einen unerreichbaren Wunschberuf dienen. Daher sollen Ihre Schüler/innen in der Hausaufgabe mehrere Berufe eines Berufsfeldes kennenlernen. Fordern Sie jede/n Schüler/in auf, sich für eines der unter Schritt 2 genannten Berufsfelder zu entscheiden und auf www.berufenet.arbeitsagentur.de » **Suche nach Berufsfeldern** fünf Ausbildungsberufe zu recherchieren, die dem gewählten Berufsfeld angehören.

Hinweise

- ➔ Weisen Sie Ihre Schüler/innen darauf hin, dass Sie in den planet-beruf.de Infomappen Ausbildung im BiZ mehr über die genannten Berufsfelder und weitere Berufe, die diesen zugeordnet sind, erfahren. Mit den Berufsfeldern dieser Unterrichtsidee korrelieren Infomappe 1.1 „Hochbau, Tiefbau, Bautechnik, Vermessung“, Infomappe 12.6 „Lebensmittel, Getränke (Produktion, Fertigung)“ sowie Infomappe 16.1 „Handel und Sekretariat“.
- ➔ Die vollständige Unterrichtsidee inklusive des zugehörigen Arbeitsblattes kann auf www.planet-beruf.de » **Lehrer** » **Materialien für den Unterricht** » **Unterrichtsideen** als Word-Datei heruntergeladen werden.

Die Unterrichtsidee auf einen Blick



Arbeitsaufträge	Ergebnisse / Zuwachs an Handlungskompetenzen	Medien / Material
<ul style="list-style-type: none"> ➔ Tätigkeiten und Arbeitsorte in Berufen recherchieren ➔ Berufe dem richtigen Berufsfeld zuordnen ➔ Hausaufgabe: weitere Berufe im Berufsfeld recherchieren 	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Intensive Auseinandersetzung mit sechs Berufen (Aufgaben und Arbeitsorte) ➔ Kennenlernen von Berufsfeldern ➔ Förderung der Entscheidungskompetenz für die Berufswahl 	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Arbeitsblatt „Mache dir ein Bild vom Beruf“ (Schülerarbeitsheft „Schritt für Schritt zur Berufswahl“, Ausgabe 2011/2012, S. 13); Download auf www.planet-beruf.de » Lehrer » Service » Downloads ➔ BERUFENET-Steckbriefe auf www.planet-beruf.de » Schüler » ENTSCHEIDEN » Berufe von A bis Z » Auswahl des Berufes ➔ Tagesabläufe auf www.planet-beruf.de » Schüler » ENTSCHEIDEN » Tagesabläufe