

Mein Berufswahlfahrplan

Ziele

- Die Schüler/innen bekommen einen Überblick über Ziele und wichtige Termine in der Berufsorientierung.
- Sie erkennen, dass es sich bei der Berufswahl um einen Prozess handelt.
- Sie werden durch den Überblick über die zeitlich geordneten Aktivitäten motiviert, sich rechtzeitig mit dem Thema Berufswahl auseinanderzusetzen.
- Sie erarbeiten sich eigenständig "ihren Berufswahlfahrplan" und vergleichen diesen mit dem Berufswahlfahrplan von planet-beruf.de.
- Die Schüler/innen reflektieren über ihren eigenen Berufswahlprozess.

Beschreibung

Die Schüler/innen haben sich bereits im vorangegangenen Schuljahr intensiv mit Interessen und Stärken auseinandergesetzt und gegebenenfalls schon ein Praktikum absolviert.

1. Brainwriting:

Je vier Schüler/innen notieren und kommentieren ihre Meinung zum Thema "Was erwartest du von Berufsorientierung in den letzten beiden Schuljahren" (siehe Arbeitsblatt "Brainwriting"). Dazu halten sie die fünf wichtigsten Gedanken auf fünf Karten fest. Dann werden die Ergebnisse im Plenum vorgestellt.

2. Clustern:

Jetzt werden die Karten nach den Inhalten sortiert und man versucht, dazu Fragestellungen zu finden. Es ergeben sich mit Hilfe der Lehrkraft die drei Fragen: Wo fange ich an? Wo geht es lang? Was muss ich tun? Diese werden dann auf längliche Pappstreifen geschrieben.

3. Zeitschiene:

Die Schüler/innen haben eine vorgegebene Blankozeitschiene (siehe Arbeitsblatt "Zeitschiene") von den letzten beiden Schuljahren, unterteilt in Halbjahre und Ferien. Es wird zuerst die Reihenfolge der Fragen festgelegt. Dann erfolgt der Versuch der Zuordnung zur Zeitschiene. Im Plenum wird darüber diskutiert und von der Lehrkraft verifiziert. Danach soll sich jede Bankreihe über je eine Frage Gedanken machen und zusammenstellen, was alles dazu gehört. Die Ergebnisse werden vorgestellt.

Berufswahlfahrplan (www.planet-beruf.de >> Schüler >> [Jetzt starten](#)): Als Zusammenfassung erhalten die Schüler/innen den ausgedruckten Berufswahlfahrplan von planet-beruf.de. Sie kennzeichnen die wichtigsten Punkte für sich mit einem Textmarker und notieren sich auf einem Extra-Zettel, was im eigenen Berufswahlfahrplan noch fehlt.

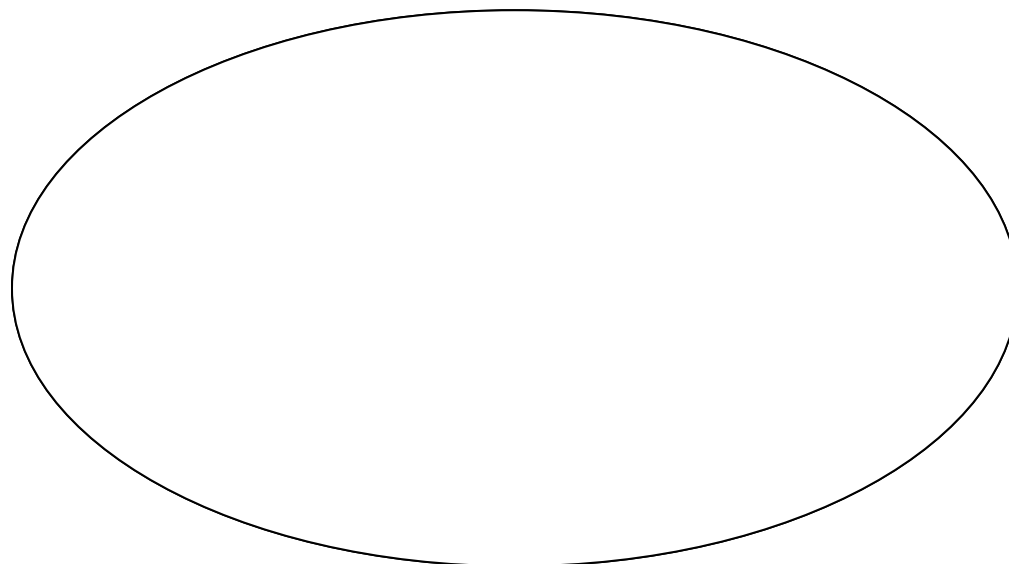
Bezug zum Berufswahlpass

- Die Schüler/innen haben mit dem Berufswahlfahrplan einen Überblick über die notwendigen Schritte im Berufsorientierungs-Prozess.
- Sie sollten den Berufswahlfahrplan als Checkliste im Berufswahlpass abheften und sich immer wieder daran orientieren, wie weit sie schon sind und was als Nächstes in Angriff genommen werden sollte. Die Schlussfolgerungen sollten in die persönliche Lernplanung einfließen.

Auf einen Blick:

Arbeitsaufträge	Ergebnisse / Zuwachs an Handlungskompetenzen	Medien / Material
Brainwriting in Gruppen zum Thema "Berufsorientierung in Klasse 9 und 10". Notieren der Ergebnisse auf Karten Clustern der Karten. Notieren von Fragen zum Thema auf Pappstreifen Zuordnen der Fragen auf Blankozeitschiene Abgleich mit Berufswahlfahrplan von planet-beruf.de	Überblick über Ziele und wichtige Termine der Berufsorientierung Erkennen, dass Berufswahl ein Prozess ist Eigenständige Erarbeitung des eigenen Berufswahlfahrplans und Vergleichen mit dem von planet-beruf.de Reflexion über eigenen Berufswahlprozess	Computer/Internet: www.planet-beruf.de >> Schüler >> Jetzt starten >> Berufswahlfahrplan Arbeitsblatt "Brainwriting" Arbeitsblatt "Zeitschiene" Textmarker

Arbeitsblatt "Brainwriting"



Arbeitsblatt "Zeitschiene"

	Vorletztes Schuljahr		Sommerferien	Letztes Schuljahr	
	1. Halbjahr	2. Halbjahr		1. Halbjahr	2. Halbjahr
Fragen					
Inhalte					
Wichtige Termine					