

Steckbrief

Ziele

- Die Schüler/innen recherchieren auf www.planet-beruf.de, welche Stärken in welchen Berufsbereichen gefragt sind.
- Die Schüler/innen erstellen ein Selbstbild ihrer Stärken und stärken dadurch ihre Selbsteinschätzungskompetenz.
- Durch das Überprüfen der Antworten erhalten die Schüler/innen ein Fremdbild und reflektieren ihre Einschätzung.
- Die Schüler/innen wenden Präsentationstechniken an.

Beschreibung

Über Fragen zu den eigenen Stärken erstellen die Schüler/innen ein Selbstbild in Form eines Steckbriefes. Das Arbeitsblatt "Mein Steckbrief" unterstützt die Schüler/innen dabei, wichtige Fragen zu den eigenen Stärken zu formulieren und anschließend zu beantworten. Jeder Schüler/ jede Schülerin gestaltet mithilfe der Antworten einen eigenen Steckbrief als PowerPoint-Präsentation (alternativ am Overhead-Projektor oder am Flipchart).

Das Praxisbeispiel wird in folgenden vier Schritten umgesetzt:

1. **Selbsteinschätzung durchführen:** Anhand des Arbeitsblattes "Steckbrief" haben die Schüler/innen eine große Auswahl an Fragestellungen, die sie für sich selbst beantworten sollen. Im Schüler-Portal auf www.planet-beruf.de unter Berufe finden >> [Berufswahl & ich](#) erfahren die Schüler/innen, welche Stärken in welchen Berufsbereichen gefragt sind. Die Unterrubrik "Berufswahl & ich" und das Arbeitsblatt "Steckbrief" werden als Hilfestellungen genutzt und Fragen formuliert.
2. **Selbsteinschätzung aufbereiten:** Die Fragen werden beantwortet. Alle Antworten werden strukturiert und inhaltlich geordnet.
3. **Selbsteinschätzung überprüfen:** Die Schüler/innen lassen ihr Ergebnis von ausgewählten Mitschüler/innen, der Lehrkraft oder anderen Vertrauenspersonen überprüfen.
4. **Selbsteinschätzung präsentieren:** Mithilfe des Präsentationsprogramms PowerPoint können die Schüler/innen ihren Steckbrief kreativ gestalten und anschließend die Inhalte ihres Steckbriefes präsentieren.

Bezug zum Berufswahlpass

Über das Praxisbeispiel "Steckbrief" schätzen die Schüler/innen ihre Stärken ein und gestalten ihr persönliches Profil. Das Arbeitsblatt "Mein Steckbrief" sowie der zu erstellende Steckbrief selbst können im Berufswahlpass unter Teil 2: Mein Weg zur Berufswahl abgeheftet werden.

Hinweis

Die Steckbriefe können, wenn die Schüler/innen damit einverstanden sind, in Form eines Spiels anonym in der Klasse vorgelesen werden, um zu erraten, wen der Steckbrief beschreibt.

Auf einen Blick:

Arbeitsaufträge	Ergebnisse / Zuwachs an Handlungskompetenzen	Medien / Material
<p>Informationen zu geforderten Stärken in verschiedenen Berufsbereichen beschaffen</p> <p>Steckbrief zu Stärken erstellen</p> <p>Steckbrief durch Mitschüler/innen, Eltern und anderen Vertrauenspersonen einschätzen lassen</p> <p>Informationen in einer PowerPoint- Präsentation aufbereiten</p> <p>Präsentation der recherchierten, aufbereiteten und reflektierten Ergebnisse</p>	<p>Eigenständiges Recherchieren und Aufbereiten der Informationen</p> <p>Erstellen eines Selbstbildes zu den eigenen Stärken</p> <p>Reflexion des Selbstbildes durch Fremdeinschätzung</p> <p>Anwenden von Präsentationstechniken</p>	<p>Computer/Internet: www.planet-beruf.de >> Schüler >> Berufe finden >> Berufswahl & ich</p> <p>Arbeitsblatt "Steckbrief"</p> <p>PC mit PowerPoint alternativ: Overhead-Folien und Stifte, Flipchart</p>

Arbeitsblatt "Steckbrief"

Finde deine Stärken heraus!

Beantworte dir möglichst viele Fragen, z.B.:

- In welchen Schulfächern bin ich gut, durchschnittlich oder nicht so gut?

- Welche Hobbys habe ich bzw. womit beschäftige ich mich gerne in der Freizeit?

- Was habe ich bisher in meinem Leben sehr gern getan?

- Was fällt mir leicht?

- Wie gut ist mein technisches Verständnis?

- Wofür werde ich häufig gelobt?

- Was habe ich gemacht, worauf ich stolz bin?

- Wie komme ich mit anderen Menschen aus bzw. gehe mit ihnen um?

- Wie gut sind meine Computerkenntnisse?

- Wie gut sind meine Fremdsprachenkenntnisse?

- Wie gut kann ich mit Zahlen umgehen?

- Was habe ich für gesundheitliche Beeinträchtigungen?

- Wie lange kann ich an einer Sache arbeiten?

- Wie leicht begreife ich Zusammenhänge?
