

Meine Stärken kennen

Ziele

- Die Schüler/innen kennen (ihre) Stärken.
- Sie erklären verschiedene Stärken.
- Sie finden Beispielsituationen, woran man Stärken erkennt.
- Die Schüler/innen schätzen ihre eigenen Stärken ein.
- Sie setzen sich auch mit den Stärken ihrer Mitschüler/innen auseinander.
- Sie vergleichen ihre Selbsteinschätzung mit der Fremdeinschätzung.

Beschreibung

Die Schüler/innen haben sich bereits mit ihren Interessen beschäftigt und kennen die Begriffe zu den beruflichen Interessen aus dem BERUFE-Universum.

1. Begriffe (z.B. Teamfähigkeit, Kontaktfähigkeit) werden als Folie an der Wand gezeigt. Die Schüler/innen teilen sich in Gruppen auf und jede Gruppe sucht sich einen Begriff aus (siehe Arbeitsblatt Folie "Stärken").
2. Die Schüler/innen sollen zu jedem Begriff drei Karteikarten erstellen. Auf der einen Seite der Karteikarte steht der Begriff mit der Stärke, auf der anderen Seite notieren die Schüler/innen entweder die Erklärung, ein Beispiel mit einer konkreten Situation oder Punkte, an denen man die Stärke erkennt (siehe Arbeitsblatt "Karteikarten").
3. Die Ergebnisse der Gruppen werden im Plenum vorgestellt.
4. Abschließend erhalten alle Schüler/innen ein vorbereitetes Arbeitsblatt (siehe Arbeitsblatt "Einschätzung der eigenen Stärken") auf dem sie ihre Stärken selbst einschätzen sollen. Dieses ausgefüllte Arbeitsblatt wird mit der Sitznachbarin bzw. dem Sitznachbarn getauscht. Der/die andere Schüler/in gibt dann seine/ihre Einschätzung ab.
5. Als Hausaufgabe lassen die Schüler/innen diese Einschätzung von einer Lehrkraft und/oder einem Elternteil vervollständigen.

Bezug zum Berufswahlpass

- Am Ende dieser Unterrichtsidee haben die Schüler/innen einen Überblick über ihre Stärken erhalten. Sie fassen die Ergebnisse der Selbst- und Fremdeinschätzung auf dem Arbeitsblatt "Auswertung" und im Berufswahlpass zusammen und erstellen ein Stärkenprofil (Teil 2: Mein Weg zur Berufswahl » 2.1 Mein persönliches Profil).
- Die Schüler/innen heften die Unterlagen in ihrem Berufswahlpass ab.

Hinweise

Im Berufswahlpass und im [BERUFE-Universum](#) auf www.planet-beruf.de finden sich noch andere Möglichkeiten, die Stärken zu ermitteln und zu überprüfen. Nutzen Sie auch diese, um Ihren Schülerinnen und Schülern Sicherheit im Erkennen ihrer Stärken zu geben.

Auf einen Blick:

Arbeitsaufträge	Ergebnisse / Zuwachs an Handlungskompetenzen	Medien / Material
Gruppenarbeit: Jeweils eine Gruppe beschäftigt sich mit einer Stärke und erstellt dazu drei Karteikarten (Definition, Beispiel). Ergebnisse in der Klasse vorstellen Selbsteinschätzung der Stärken Fremdeinschätzung der Stärken durch Mitschüler/in und Eltern	Stärken kennen und erklären Reflexion über eigene Stärken Reflexion über Stärken von anderen Vergleich von Selbsteinschätzung mit Fremdeinschätzung	Arbeitsblatt Folie "Stärken" Arbeitsblatt "Karteikarten" Arbeitsblatt "Einschätzung der eigenen Stärken" Arbeitsblatt "Auswertung" Overhead- Projektor

Arbeitsblatt Folie "Stärken"

Fähigkeit	Gruppe
Räumliches Denken	
Textverständnis	
Technisches Verständnis	
Zusammenhänge erkennen	
Mathematisches Verständnis	
Handwerkliches Geschick	
Einfühlungsvermögen	
Organisationsfähigkeit	
Verantwortungsbewusstsein	
Kommunikationsfähigkeit	
Konfliktfähigkeit	
Sorgfalt	
Teamfähigkeit	
Selbstständigkeit	

Belastbarkeit	
---------------	--

Arbeitsblatt "Karteikarten"

Räumliches Denken	Räumliches Denken	Räumliches Denken
Textverständnis	Textverständnis	Textverständnis
Technisches Verständnis	Technisches Verständnis	Technisches Verständnis
Zusammenhänge erkennen	Zusammenhänge erkennen	Zusammenhänge erkennen

Mathematisches Verständnis	Mathematisches Verständnis	Mathematisches Verständnis
Handwerkliches Geschick	Handwerkliches Geschick	Handwerkliches Geschick
Einfühlungs- vermögen	Einfühlungs- vermögen	Einfühlungs- vermögen
Organisations- Fähigkeit	Organisations- fähigkeit	Organisations- fähigkeit

Verantwortungs- bewusstsein	Verantwortungs- bewusstsein	Verantwortungs- bewusstsein
Kommunikations- fähigkeit	Kommunikations- fähigkeit	Kommunikations- fähigkeit
Konfliktfähigkeit	Konfliktfähigkeit	Konfliktfähigkeit
Sorgfalt	Sorgfalt	Sorgfalt

Teamfähigkeit	Teamfähigkeit	Teamfähigkeit
Selbstständigkeit	Selbstständigkeit	Selbstständigkeit
Belastbarkeit	Belastbarkeit	Belastbarkeit

Erklärung	Erklärung	Erklärung

Beispiel	Beispiel	Beispiel

Erkennbar an	Erkennbar an	Erkennbar an
Erkennbar an	Erkennbar an	Erkennbar an
Erkennbar an	Erkennbar an	Erkennbar an
Erkennbar an	Erkennbar an	Erkennbar an

Arbeitsblatt "Einschätzung der eigenen Stärken"

Stärken	Meine Einschätzung			Mitschüler/in			Lehrkraft			Eltern		
	gering	mittel	hoch	gering	mittel	hoch	gering	mittel	hoch	gering	mittel	hoch
Räumliches Denken												
Textverständnis												
Technisches Verständnis												
Zusammenhänge erkennen												
Mathematisches Verständnis												
Handwerkliches Geschick												
Einfühlungsvermögen												
Organisationsfähigkeit												

Verantwortungs- bewusstsein												
Kommunikations- fähigkeit												
Konfliktfähigkeit												
Sorgfalt												
Teamfähigkeit												
Selbstständigkeit												
Belastbarkeit												

Arbeitsblatt "Auswertung"

Stärken	Meine Einschätzung	Mitschüler/in	Lehrkraft	Eltern	Ergebnis
Räumliches Denken					
Textverständnis					
Technisches Verständnis					
Zusammenhänge erkennen					
Mathematisches Verständnis					
Handwerkliches Geschick					
Einfühlungsvermögen					
Organisationsfähigkeit					
Verantwortungsbewusstsein					

Kommunikationsfähigkeit					
Konfliktfähigkeit					
Sorgfalt					
Teamfähigkeit					
Selbstständigkeit					
Belastbarkeit					