

Stärken entdecken: "Es gibt vier Lebensbereiche..."

Ziele

- Die Schüler/innen benennen verschiedene Möglichkeiten des Herausfindens und Entdeckens der eigenen Stärken.
- Sie kennen vier Lebensbereiche, in denen sie ihre eigenen Stärken entdecken (Schule, zu Hause, Freizeit, Jobs/Praktika).
- Sie erläutern zu den Möglichkeiten des Entdeckens der Stärken Beispiele.
- Die Schüler/innen haben eine Grundlage für die Arbeit mit planet-beruf.de (besonders mit dem BERUFE-Universum).
- Die Gruppenarbeit fördert außerdem die Kommunikations- und Teamfähigkeit.

Beschreibung

Die Schüler/innen stehen noch am Anfang der Auseinandersetzung mit ihren Stärken. Die Begriffe zu den Stärken aus dem BERUFE -Universum sind bereits bekannt.

1. Die Lehrkraft nennt das Thema: "Stärken herausfinden und entdecken" und heftet es auf einer Moderationskarte an die Tafel.
2. Die Lehrkraft gibt den Impuls: "Es gibt vier Lebensbereiche! Welche könnten das sein?"
3. Die Schüler/innen äußern ihre Vermutungen, die Lehrkraft moderiert, beschriftet die farbkodierten Moderationskarten (Teilüberschriften) und heftet die Karten an die Tafel (Schule, zu Hause, Freizeit, Jobs/Praktika).
4. Die Klasse wird in vier Gruppen eingeteilt, jeder Gruppe wird ein Lebensbereich zugewiesen. Die Gruppen erarbeiten zu "ihrem" Lebensbereich vier Beispiele für das Herausfinden bzw. Entdecken ihrer Stärken (z.B. in einem Verein aktiv sein, in einem Betrieb aushelfen, als Buddy in der Schule), beschriften die farbcodierten Moderationskarten und heften die Karten mit einer mündlichen Erläuterung an die Tafel.
5. Abschließend übertragen die Schüler/innen das Tafelbild auf das Arbeitsblatt "Stärken herausfinden und entdecken".

Bezug zum Berufswahlpass

Das Praxisbeispiel hilft den Schüler/innen, ihre Stärken in den verschiedenen Lebensbereichen zu entdecken. Damit werden sie darauf vorbereitet, in ihrem Berufswahlpass ihr "persönliches Profil" zu erstellen (Teil 2: Mein Weg zur Berufswahl).

Auf einen Blick:

Arbeitsaufträge	Ergebnisse / Zuwachs an Handlungskompetenzen	Medien / Material
Die Schüler/innen überlegen, welche vier Lebensbereiche es gibt und heften die Ergebnisse an die Tafel.	Kenntnis von vier Lebensbereichen, in denen sie ihre eigenen Stärken entdecken	Tafel
In vier Gruppen überlegen sie zu "ihrem" Lebensbereich vier Beispiele für das	Erläutern von Beispielen zu den Möglichkeiten des	Moderationskarten (mind. 20 × 5x4 verschiedene Farben) Arbeitsblatt "Stärken herausfinden und entdecken"

<p>Herausfinden ihrer Stärken. Die Ergebnisse werden an die Tafel geheftet und erläutert.</p>	<p>Entdeckens der Stärken Grundlage für die Arbeit mit planet-beruf.de (besonders dem BERUFE -Universum) Förderung der Kommunikations- und Teamfähigkeit</p>	
---	--	--

Arbeitsblatt “Stärken herausfinden und entdecken“

Schule:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

zu Hause:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**Stärken
entdecken**

Freizeit:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Jobs/Praktika:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.