

# Soziale Kompetenzen mit Check-U testen

## Lernziele

- » Berufsrelevante soziale Kompetenzen genauer kennenlernen
- » Auf den Test „Soziale Kompetenzen“ von Check-U vorbereiten



CHECK-U

## Ablauf

- » **Erste Unterrichtsstunde:** Mithilfe eines Arbeitsblattes erhalten die Schüler\*innen Kenntnisse über soziale Kompetenzen, die im späteren Berufsalltag wichtig sind, und wenden diese auf eine eigene Lebenssituation an.
- » **Mögliche zweite Unterrichtsstunde:** Die Schüler\*innen bearbeiten das Modul „Soziale Kompetenzen“ in Check-U.

## Medien/Material

- » Arbeitsblatt: **Soziale Kompetenzen** (Berufswahl – Mein Weg 2, Ausgabe 2021/2022, S. 10–11), online interaktiv und barrierefrei nutzbar
- » Videoreihe **Stärken leicht erklärt** unter [www.planet-beruf.de](http://www.planet-beruf.de) » **Schüler\*innen** » **Video** Internetfähige Endgeräte (jede\*r Schüler\*in benötigt ein Gerät)

## Einführung

Als Einführung eignet sich ein Video aus der Reihe **Stärken leicht erklärt**. In kurzen Filmsequenzen werden Probleme aus dem (Schul-)Alltag gezeigt, die durch den Einsatz verschiedener Kompetenzen gelöst werden.

- » Zeigen Sie Ihren Schülerinnen und Schülern ein kurzes Video aus der Reihe **Stärken leicht erklärt**, beispielsweise zum Thema **Konfliktfähigkeit**.
- » Lassen Sie die Schüler\*innen die Handlung in dem Video beschreiben und erfragen Sie, wie eine Lösung zustande gekommen ist.
- » Weisen Sie auf die persönliche Stärke hin, die zur Lösung des Problems maßgeblich beigetragen hat. Definieren Sie diese kurz in eigenen Worten.
- » Besprechen Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern, dass es verschiedene Begriffe für „soziale Kompetenzen“ gibt: „Stärken“ (Überbegriff, hier sind auch Fähigkeiten wie mathematisches Verständnis dabei), „persönliche Eigenschaften“ oder „Soft Skills“.

## Arbeitsphase 1 –

### Soziale Kompetenzen kennenlernen

Die Schüler\*innen lernen weitere soziale Kompetenzen, die im Berufsleben wichtig sind, kennen.

- » Arbeiten Sie mit dem Arbeitsblatt **Soziale Kompetenzen**.
- » Lassen Sie Ihre Schüler\*innen in Einzelarbeit die erste Übung bearbeiten.
- » Fassen Sie mit den Jugendlichen die richtigen Lösungen schriftlich auf dem (interaktiven) Whiteboard/der Tafel zusammen.



Verwenden Sie für diese Aufgabe das einfache Arbeitsblatt **Deine sozialen Stärken**. Ihre Schüler\*innen lesen sich die Eigenschaften und deren Erklärung zunächst in Einzelarbeit durch. Besprechen Sie anschließend gemeinsam die Eigenschaften.



Verwenden Sie für diese Aufgabe das vertiefte Arbeitsblatt **Soziale Kompetenzen erklären**. In diesem beschreiben die Schüler\*innen die Eigenschaften selbst.



## CHECK-U

DAS ERKUNDUNGSTOOL DER  
BUNDESAGENTUR FÜR ARBEIT

### Arbeitsphase 2 – Selbsteinschätzung der sozialen Kompetenzen

Die Schüler\*innen beziehen die kennengelernten Eigenschaften auf ihre Lebenswelt.

- » Die Jugendlichen wählen eine Eigenschaft aus der vorangegangenen Übung aus, die zu ihnen passt.
- » In Einzelarbeit beschreiben sie in 2-3 Sätzen eine Situation aus ihrem Alltag (zum Beispiel in der Schule, im Sportverein), in der diese Eigenschaft besonders zum Vorschein kommt.
- » Anschließend erzählen sie einem\*einer Mitschüler\*in die Situation, ohne die soziale Kompetenz zu nennen. Der\*die Mitschüler\*in versucht die Eigenschaft zu erraten.
- » 2–3 Schüler\*innen lesen ihre Kurztexte vor.
- » Die Klasse errät die soziale Kompetenz.



Die Schüler\*innen bearbeiten die Übung im einfachen Arbeitsblatt. Sie kreuzen die Eigenschaften an, die aus ihrer Sicht zu ihnen passen.

### Mögliche Arbeitsphase 3 – Zweite Unterrichtsstunde

Die Schüler\*innen bearbeiten den Test **Soziale Kompetenzen** auf [www.check-u.de](http://www.check-u.de).

- » Besprechen Sie die Aufgabenstellung im Test „Soziale Kompetenzen“ vorab mit Ihrer Klasse.
- » Die Schüler\*innen bearbeiten den Test in Einzelarbeit. Dauer: Circa 30 Min.
- » Stehen Sie Ihren Schülerinnen und Schülern in der Bearbeitungsphase bei Rückfragen zur Seite.

Inwieweit trifft diese Aussage auf mich zu?

„Ich versuche alles möglichst perfekt zu Ende zu bringen.“

trifft überhaupt nicht zu 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 trifft voll zu

**Beispielfrage aus dem Test „Soziale Kompetenzen“ in Check-U**

### Hinweis

Eine Einführung zu Check-U in der Schule finden Sie im **Praxisleitfaden für Lehrkräfte (Sek I)** unter [planet-beruf.de](http://planet-beruf.de) » **Lehrkräfte und BO-Coaches** » **Print** (siehe insbesondere Beitrag „Modul 2: Soziale Kompetenzen“, S. 15–16).

Check-U ist nicht barrierefrei. Mit einer inklusiven Lerngruppe können Sie die Arbeitsblätter zu den sozialen Kompetenzen auf [www.planet-beruf.de](http://www.planet-beruf.de) » **Schüler\*innen** » **Was will ich? Was kann ich?** bearbeiten.