# Unterrichtsidee: Gemeinsam zum Ziel

## Berufe im öffentlichen Dienst

### Allgemeine Beschreibung der Unterrichtsidee

Anhand eines Branchenreports erhalten die Schülerinnen und Schüler einen Eindruck, welche Berufe in einer Stadt bzw. Gemeinde vorkommen können. Anschließend lernen sie die für diese Berufe typischen Tätigkeiten mittels eines Arbeitsblatts besser kennen. Darüber hinaus erfahren sie mehr über die Vorteile einer Ausbildung im öffentlichen Dienst. Abschließend reflektieren die Schülerinnen und Schüler, ob sie sich eine Ausbildung im öffentlichen Dienst vorstellen können.

### Die Unterrichtsidee im Überblick

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lernziele | Ablauf | Medien/Material |
| * Die Schüler/innen beschäftigen sich mit Berufen, in denen für eine Stadt bzw. Gemeinde gearbeitet wird.
* Sie überlegen, welche Argumente für eine Ausbildung im öffentlichen Dienst sprechen.
* Die Jugendlichen reflektieren für sich die Möglichkeit einer Berufsausbildung im öffentlichen Dienst.
 | * Einstieg mittels Brainstormings zu den Aufgaben in einer Gemeinde oder Stadt
* Informationen aus einem Branchenreport herausziehen
* Internetrecherche: Arbeit mit den BERUFENET-Steckbriefen
* Klassengespräch über die Vorteile einer Ausbildung im öffentlichen Dienst
 | * Arbeitsblatt „Berufe im öffentlichen Dienst“ (im Anhang)
* Computer oder internetfähige Endgeräte für jede Schülerin / jeden Schüler
 |

### Die Unterrichtsidee im Detail

#### Hinführen: Berufe und Aufgaben in einer Stadt und Gemeinde überlegen

Beginnen Sie die Unterrichtsstunde mit einer Fragerunde. Fragen Sie Ihre Schülerinnen und Schüler, welche Berufe bzw. Aufgaben sie kennen, die für ein reibungsloses Zusammenleben in der Stadt bzw. Gemeinde sorgen, z.B. die Sicherstellung der Wasserversorgung.

Tipp: Auf [**www.bibb.de » Die Themen » Berufe » Berufesuche**](https://www.bibb.de/dienst/berufesuche/de/index_berufesuche.php) können Sie sich zur Vorbereitung einen Überblick über die Berufe im öffentlichen Dienst verschaffen (Filter auf „öffentlicher Dienst“ setzen).

#### Branchenreport gemeinsam lesen

Verschaffen Sie sich mit Ihren Schülerinnen und Schülern einen ersten Überblick über Berufe im öffentlichen Dienst. Lesen Sie dazu gemeinsam den Branchenreport auf [**planet-beruf.de**](https://planet-beruf.de/schuelerinnen/) **» Welche Ausbildungen gibt es? » Welche Ausbildungswege gibt es? » Berufe im öffentlichen Dienst » Branchenreport: Vielfalt im öffentlichen Dienst**.

#### Berufe im öffentlichen Dienst recherchieren

Bearbeiten Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern das Arbeitsblatt „Berufe im öffentlichen Dienst“ (im Anhang). Es befasst sich mit den Berufen aus dem Branchenreport. Die Schülerinnen und Schüler recherchieren, gegebenenfalls in Gruppen, mithilfe des Branchenreports und der BERUFENET-Steckbriefe jeweils zwei Tätigkeiten der genannten Berufe.

#### Öffentlicher Dienst: Das sind die Vorteile

Viele Berufe, die im öffentlichen Dienst ausgebildet werden, werden auch in anderen Ausbildungsbereichen angeboten, z.B. Industrie und Handel. Beraten Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern, was dafür spricht, sich für eine Ausbildung und spätere Beschäftigung im öffentlichen Dienst zu entscheiden.

Mögliche Vorteile sind zum Beispiel:

* sicherer Arbeitsplatz
* sinnvolle Tätigkeit (etwas fürs Allgemeinwohl tun)
* flexible Arbeitszeitmodelle
* gute Vereinbarkeit von Familie und Beruf

#### Reflexionsphase

Die Schülerinnen und Schüler kreuzen auf dem Arbeitsblatt an, ob sie sich vorstellen können, im öffentlichen Dienst zu arbeiten. Sie sollen ihre Antwort begründen. Besprechen Sie anschließend mit Ihrer Klasse die Antworten.

# Arbeitsblatt

## Berufe im öffentlichen Dienst

Lies folgenden Beitrag: [**planet-beruf.de**](https://planet-beruf.de/schuelerinnen/) **» Welche Ausbildungen gibt es? » Welche Ausbildungswege gibt es? » Berufe im öffentlichen Dienst » Branchenreport: Vielfalt im öffentlichen Dienst**. Notiere bei jedem Beruf eine Tätigkeit in der Tabelle.

Gehe dann auf [**planet-beruf.de » Berufe finden » Berufe von A-Z**](http://www.planet-beruf.de/schuelerinnen/berufe-finden/berufe-a-z) und lies dir die BERUFENET-Steckbriefe zu den aufgelisteten Berufen durch. Trage für jeden Beruf eine weitere Tätigkeit in die Tabelle ein.

| Beruf im öffentlichen Dienst | Tätigkeiten in diesem Beruf |
| --- | --- |
| Beamter/Beamtin im mittleren Dienst der Allgemeinen (Inneren) Verwaltung | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Beamter/Beamtin im mittleren Justizdienst | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Gärtner/in | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Wasserbauer/in | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Kraftfahrzeug­mechatroniker/in | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Baustoffprüfer/in | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Kannst du dir vorstellen, im öffentlichen Dienst zu arbeiten?

Ja [ ]

Nein [ ]

Begründe deine Antwort:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_