

Ideen für Ihren Berufswahlunterricht

Auf den folgenden Seiten haben wir Unterrichtsideen für Sie zusammengestellt. Sie greifen Inhalte aus den Berufsorientierungs-Heften *Berufswahl – Mein Weg 1* und *2* auf.

Im Distanzunterricht einsetzbar

Die Unterrichtsideen sind modular aufgebaut und jeweils für eine Unterrichtsstunde oder eine Doppelstunde konzipiert. Alle Unterrichtsideen sind für den Distanzunterricht geeignet und lassen sich individuell anpassen.

Arbeitsblätter online: interaktiv und barrierefrei

In den Heften *Berufswahl – Mein Weg 1* und *2* finden Ihre Schüler*innen die Arbeitsblätter, die in den Unterrichtsideen zum Einsatz kommen. Alle Arbeitsblätter sind online nutzbar – interaktiv und barrierefrei: www.planet-beruf.de » **Lehrkräfte und BO-Coaches** » **Material zum Download**

Hier gibt es zudem weiteres Arbeitsmaterial zur Berufsorientierung, das laufend erweitert und aktualisiert wird, zum Beispiel die Unterrichtsmaterialien der **Initiative Klischeefrei** für eine Berufsorientierung abseits von Geschlechterrollen.

Verschiedene Schwierigkeitsstufen

Die Unterrichtsideen lassen sich an den verschiedenen Schularten durchführen. Es gibt deshalb für viele Arbeitsblätter neben der mittleren Schwierigkeitsstufe zwei weitere Versionen:



einfache Version für leistungsschwächere Schüler*innen



vertiefte Version als Zusatzaufgabe

we are planet - Teilen Sie Ihre Ideen!

Teilen Sie Ihre Ideen für den Berufswahlunterricht auf planet-beruf.de! Mehr Infos: www.planet-beruf.de » **Lehrkräfte und BO-Coaches** » **Partner** » **we are planet – Ihre Projekte zur Berufswahl**

Fähigkeiten entdecken

Lernziele

- » Berufsrelevante Fähigkeiten kennenlernen
- » Sich mit den eigenen Fähigkeiten auseinandersetzen
- » Auf den Test „Fähigkeiten“ von Check-U vorbereiten

Ablauf

- » **Erste Unterrichtsstunde:** Sie besprechen mit Ihren Schülerinnen und Schülern die Bedeutung verschiedener Fähigkeiten. Anschließend ordnen die Schüler*innen Fähigkeiten Berufen zu. Sie reflektieren, über welche der genannten Fähigkeiten sie selbst verfügen.
- » **Mögliche zweite Unterrichtsstunde:** Die Schüler*innen lernen anhand von Videos weitere Fähigkeiten bzw. Stärken kennen.

Medien/Material

- » Arbeitsblatt **Entdecke deine Fähigkeiten** (*Berufswahl – Mein Weg 1*, Ausgabe 2021/2022, S. 12–13), online interaktiv und barrierefrei nutzbar
- » Zweite Unterrichtsstunde:
 - » Videoreihe **Einfach stark!** unter www.planet-beruf.de » **Schüler*innen** » **Video**
 - » Interaktives Whiteboard (oder Beamer)

Als Hintergrundinformation können Sie den **Praxisleitfaden Check-U** nutzen: www.planet-beruf.de » **Lehrkräfte und BO-Coaches** » **Print**

Einführung

Schreiben Sie die Fähigkeiten, die im Arbeitsblatt genannt sind, auf das (interaktive) Whiteboard oder an die Tafel. Besprechen Sie gemeinsam mit Ihren Schülerinnen und Schülern, was diese bedeuten. Gehen Sie darauf ein, dass man statt des Begriffs „Fähigkeit“ auch den Begriff „Stärke“ verwenden kann.



Besprechen Sie, analog zum einfachen Arbeitsblatt **Fähigkeiten kennen**, nur drei Fähigkeiten.



Besprechen Sie die ersten sechs Fähigkeiten des vertieften Arbeitsblatts **Entdecke deine Fähigkeiten**.

Arbeitsphase 1 – Fähigkeiten zuordnen

Die Schüler*innen bearbeiten die erste Übung des Arbeitsblatts **Entdecke deine Fähigkeiten**. Sie ordnen die Fähigkeiten einem Beruf zu.



Die Schüler*innen verwenden das Arbeitsblatt einfach.



Die Schüler*innen verwenden das Arbeitsblatt vertieft.

Arbeitsphase 2 – Eigene Fähigkeiten einschätzen

Die Schüler*innen reflektieren mithilfe des Arbeitsblattes, über welche der genannten Fähigkeiten sie verfügen.



Die Schüler*innen schreiben auf, was sie gut können (Übung 2 des Arbeitsblattes).



Die Schüler*innen kreuzen auf dem Arbeitsblatt an, welche der genannten Fähigkeiten sie haben. Zusätzlich überlegen sie sich Situationen, in denen sie diese Fähigkeiten einsetzen, und notieren diese.

Arbeitsphase 3 – Ergebnisse besprechen

Gleichen Sie die Ergebnisse gemeinsam ab. Die Schüler*innen erzählen, wenn sie möchten, welche der Fähigkeiten sie haben. Fragen Sie nach, ob die Schüler*innen Fähigkeiten haben, die nicht auf dem Arbeitsblatt stehen.



Besprechen Sie auch die zusätzlich zum Arbeitsblatt erdachten Situationen.

Mögliche Arbeitsphase 4 – Zweite Unterrichtsstunde

Die Schüler*innen sehen sich in Gruppenarbeit Videos zu verschiedenen Stärken (zum Beispiel mathematisches Verständnis) an: www.planet-beruf.de » **Schüler*innen** » **Video**. Anschließend stellen sie diese der Klasse vor.

Hinweis

Aufbauend auf diese Unterrichtsidee können die Schüler*innen den Test „Fähigkeiten“ auf www.check-u.de durchlaufen. Mehr zu den Voraussetzungen von Check-U finden Sie auf S. 20–21.