



## Unterrichtsidee: Berufe in Gesundheit und in Pflege

### Für andere da sein

#### Ziele:

- Die Schüler\*innen lernen ausgewählte Berufe im Gesundheitsbereich und in der Pflege kennen.
- Sie erarbeiten, welche Anforderungen in den jeweiligen Bereichen an sie gestellt werden.
- Sie schätzen ein, ob sie sich für bestimmte Tätigkeiten für geeignet halten.

#### Beschreibung:

Die Schüler\*innen setzen sich mit den Anforderungen von Berufen im Gesundheits- und Pflegebereich auseinander. Auf einem Arbeitsblatt ordnen sie in Partnerarbeit mögliche Anforderungen den jeweiligen Berufen bzw. Bereichen zu und verwenden dafür das BERUFENET. Anschließend schätzen sich die Schüler\*innen selbst ein, ob sie sich für bestimmte Tätigkeiten für geeignet halten oder eher weniger.

#### 1. Vorbereitung

- Reservieren Sie einen Computerraum und sorgen Sie für einen Beamer o.Ä. um Beiträge von planet-beruf.de aufrufen zu können.
- Drucken Sie einen Klassensatz des Arbeitsblattes „Berufe in Gesundheit und Pflege kennenlernen“ aus.
- Sorgen Sie dafür, dass den aktuellen Corona-Regelungen entsprechend genug Abstand im Computerraum ist, und die Schüler\*innen trotzdem zu zweit arbeiten und mindestens einen Computer benutzen können.

#### 2. Einführung: Berufe sammeln

Teilen Sie das Arbeitsblatt „Berufe in Gesundheit und Pflege kennenlernen“ aus. Fragen Sie Ihre Schüler\*innen, welche Berufe aus dem Gesundheits- und Pflegebereich ihnen bereits bekannt sind. Als Hinweise auf mögliche Berufe können sie ggf. Einsatzorte, Versorgungsbereiche oder einzelne Tätigkeiten nennen. Schreiben Sie die gesammelten Berufe an die Tafel. Die Schüler\*innen übertragen diese Berufe auf ihr Arbeitsblatt.

#### 3. Berufsfeld kennenlernen

Beenden Sie nach angemessener Zeit das Brainstorming. Rufen Sie am Computer das Berufsfeld Gesundheit auf [planet-beruf.de](https://planet-beruf.de) auf. Erklären Sie, dass es mehrere Teilberufsfelder gibt und wodurch sie sich unterscheiden (z.B. durch die Einsatzorte). Da die Auswahl an Pflege- und Gesundheitsberufen groß ist, können Sie im Unterricht nicht alle Berufe behandeln. Ermutigen Sie die Schüler\*innen daher, sich das Berufsfeld zu Hause genauer anzusehen. Merken Sie an, dass hier auch Tierberufe aufgezählt werden, Sie sich aber mit Berufen beschäftigen, in denen Menschen die Patienten sind.

**Mögliche Berufe:** Pflegefachmann/-frau, Altenpflegehelfer/in, Gesundheits- und Krankenpflegehelfer/in, Heilerziehungspfleger/in, Physiotherapeut/in, Notfallsanitäter/in, Medizinisch-technische/r Laboratoriumsassistent/in, Medizinische/r Fachangestellte/r

Erklären Sie Ihren Schüler\*innen nun, dass jede Berufsausbildung ihre spezifischen Anforderungen haben kann. Welche Anforderungen es bei Berufen im Gesundheits- und Pflegebereich geben kann, sollen die Jugendlichen über die Aufgabe 2 auf ihrem Arbeitsblatt herausfinden.

#### 4. Welche Anforderungen werden gestellt?

Teilen Sie die Klasse zunächst so auf, dass idealerweise jeweils zwei Schüler\*innen zusammenarbeiten und mindestens einen Computer benutzen können. Sie sollen gemeinsam herausfinden, welche Anforderungen in den jeweiligen Berufen an sie gestellt werden. Lesen Sie gemeinsam die Arbeitsanweisung auf dem Arbeitsblatt und zeigen Sie ihnen mit einem Beispiel, wie Sie die Aufgabe lösen. Suchen Sie hierbei einen Beruf aus Aufgabe 1, der aber nicht im Lückentext genannt wird und rufen Sie ihn im **BERUFENET** auf. Über **Zugangsvoraussetzungen** und den Unterkategorien **Arbeits-/Sozialverhalten** und **Fähigkeiten** finden Sie eine Auflistung von Anforderungen. Mehrere Anforderungen können für mehrere Berufe passen, lesen Sie daher auch den Zusatz in Klammern durch, der die Anforderung auf die Arbeitssituation anpasst.

Hinterfragen Sie nun, ob die Schüler\*innen alle Anforderungen aus der Tabelle in Aufgabe 2 verstehen oder ob es Unklarheiten gibt. Korrigieren Sie die Aufgabe gemeinsam.

#### 5. Selbsteinschätzung

Die Schüler\*innen sollen sich selbst einschätzen: Trauen sie sich bestimmte Tätigkeiten im Gesundheits- und Pflegebereich zu oder fühlen sie sich dafür nicht geeignet?

#### Die Unterrichtsidee auf einen Blick:

Arbeitsaufträge	Ergebnisse/Zuwachs an Handlungskompetenzen	Medien/Material
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufe im Gesundheits- und Pflegebereich sammeln</li> <li>• Anforderungen richtig zuordnen</li> <li>• Sich selbst in Bezug auf Tätigkeiten einschätzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufe in Gesundheit und Pflege kennenlernen</li> <li>• Anforderungen dieser Berufe kennenlernen</li> <li>• Einsatzmöglichkeiten dieser Berufe kennenlernen</li> <li>• Selbsteinschätzung der eigenen Fähigkeiten im Hinblick auf eine Ausbildung im Berufsfeld Gesundheit</li> <li>• Textverständnis</li> <li>• Partnerarbeit?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsblatt „Berufe in Gesundheit und Pflege kennenlernen“</li> <li>• Beamer</li> <li>• Computerraum</li> <li>• Tafel/Whiteboard für Zwischenaufgaben</li> </ul>



## Arbeitsblatt: Berufe im Bereich Gesundheit und Pflege kennenlernen

1. Schreibe hier Berufe im Bereich Gesundheit und Pflege auf, die du kennengelernt hast:

2. Hier lernst du Anforderungen zu Berufen in den Bereichen Gesundheit und Pflege kennen. Suche dazu im **BERUFENET** nach den genannten Ausbildungsberufen aus dem Lückentext. Im Reiter Zugangsvoraussetzungen kannst du unter Arbeits-/Sozialverhalten und Fähigkeiten nachlesen, welche Anforderungen es in diesen Berufen gibt. Lies den Lückentext in Partnerarbeit und finde heraus, welche Anforderungen aus der folgenden Liste zu welchem Beruf passen und schreibe sie in die Lücke. Achtung: Jede Antwortmöglichkeit passt nur einmal!

- Merkfähigkeit
- Verantwortungsbewusstsein
- Beobachtungsgenauigkeit
- sorgfältig
- Verschwiegen
- Kunden- und Serviceorientierung
- Reaktionsgeschwindigkeit
- Kommunikativ
- Sorgfältig
- Kommunikativ
- Auge-Hand-Koordination
- Einfühlungsvermögen

Trage eines der Wörter aus der Liste vor dem Lückentext ein.

**Pflegefachleute** pflegen und betreuen Patienten aller Altersstufen. Wenn sie nach ärztlichen Anweisungen Medikamente verabreichen, arbeiten sie dabei sehr \_\_\_\_\_ und genau. Sie brauchen ein gutes \_\_\_\_\_ für die Ängste und Nöte von kranken Menschen und deren Angehörige.

**Medizinisch-technische Laboratoriumsassistenten/-innen** führen Laboruntersuchungen durch. Sie bringen \_\_\_\_\_ mit, um Untersuchungen von Körperflüssigkeiten fehlerfrei durchzuführen, um die richtige ärztliche Diagnose und Therapie zu ermöglichen. Sie verfügen über eine gute \_\_\_\_\_, um zum Beispiel unter dem Mikroskop zu erkennen, ob Proben in Ordnung sind.

**Medizinische Fachangestellte** assistieren bei Untersuchungen und der Betreuung von Patienten. Sie gehen auf deren Rückfragen ein und vereinbaren Termine. Sie sollten deswegen \_\_\_\_\_ besitzen. Patientendaten dürfen sie nicht weitersagen, sie müssen also \_\_\_\_\_ sein.

Wenn Menschen Probleme mit ihrer Bewegungsfähigkeit haben, helfen ihnen **Physiotherapeuten/-innen**. Diese sind \_\_\_\_\_, um ihren Patienten Therapiekonzepte zu erklären und angemessen auf Rückfragen zu antworten. Mit einer



guten \_\_\_\_\_ führen sie Behandlungen durch, zum Beispiel Massagen.

Bei Rettungseinsätzen sind **Notfallsanitäter/innen** zur Stelle. Sie haben eine schnelle \_\_\_\_\_, zum Beispiel, wenn es einem Patienten plötzlich schlechter geht. Damit sie sich das medizinische Fachwissen gut aneignen und immer abrufen können, sollten sie \_\_\_\_\_ besitzen.

3. Selbsteinschätzung. Kreuze an: Welche Tätigkeiten im Gesundheits- und Pflegebereich traust du dir zu, für welche fühlst du dich nicht geeignet?

Tätigkeit	Fällt mir leicht	Fällt mir schwer
Älteren und kranken Menschen helfen, sich zu waschen.		
Ärztliche Anweisungen ausführen, zum Beispiel Medikamente verabreichen.		
Bei der Aufnahme, Verlegung und Entlassung von Patienten helfen und Maßnahmen protokollieren und Berichte schreiben.		
Im Schichtdienst arbeiten.		
Im Labor verschiedene Proben untersuchen, zum Beispiel Körperflüssigkeiten oder Ausscheidungen.		
Benutzte Geräte und Gegenstände reinigen und desinfizieren.		
Technische Geräte bedienen, zum Beispiel ein Mikroskop oder eine Zentrifuge.		
Mehrere Stunden am Tag stehen, um Patienten zu behandeln.		
Mit Angehörigen von Patienten sprechen und sie betreuen.		
Verletzungen von Menschen bei medizinischen Notfällen beurteilen und versorgen.		
Unter Stresssituationen oder mit Zuschauern konzentriert arbeiten.		
Ärzte und Ärztinnen bei Behandlungen und Untersuchungen assistieren, zum Beispiel bei Operationen.		
Viel Fachwissen aneignen.		
Therapiemaßnahmen selbstständig planen und durchführen.		
Sehr genau und konzentriert arbeiten, um Fehler zu vermeiden.		



## Lösungen: Berufe im Bereich Gesundheit und Pflege

2. Hier lernst du Anforderungen zu Berufen in den Bereichen Gesundheit und Pflege kennen. Suche dazu im **BERUFENET** nach den genannten Ausbildungsberufen aus dem Text. Im Reiter „Zugangsvoraussetzungen“ kannst du unter „Arbeits-/Sozialverhalten“ und „Fähigkeiten“ nachlesen, welche Anforderungen es in diesen Berufen gibt. Lest den Lückentext in Partnerarbeit und findet heraus, welche Anforderungen aus der Tabelle zu welchem Beruf passen und schreibt sie in die Lücken. Achtung: Jede Antwortmöglichkeit passt nur einmal!

- Merkfähigkeit
- Verantwortungsbewusstsein
- Beobachtungsgenauigkeit
- sorgfältig
- Verschwiegen
- Kunden- und Serviceorientierung
- Reaktionsgeschwindigkeit
- Kommunikativ
- Sorgfältig
- Kommunikativ
- Auge-Hand-Koordination
- Einfühlungsvermögen

Trage eines der Wörter aus der Liste vor dem Lückentext ein.

Pflegefachleute pflegen und betreuen Patienten aller Altersstufen. Wenn sie nach ärztlichen Anweisungen Medikamente verabreichen, arbeiten sie dabei sehr **sorgfältig** und genau. Sie brauchen ein gutes **Einfühlungsvermögen** für die Ängste und Nöte von kranken Menschen und deren Angehörige.

Medizinisch-technische Laboratoriumsassistenten/-innen führen Laboruntersuchungen durch. Sie bringen **Verantwortungsbewusstsein** mit, um Untersuchungen von Körperflüssigkeiten fehlerfrei durchzuführen, um die richtige ärztliche Diagnose und Therapie zu ermöglichen. Sie verfügen über eine gute **Beobachtungsgenauigkeit**, um zum Beispiel unter dem Mikroskop zu erkennen, ob Proben in Ordnung sind.

Medizinische Fachangestellte assistieren bei Untersuchungen und der Betreuung von Patienten. Sie gehen auf deren Rückfragen ein und vereinbaren Termine. Sie sollten deswegen **Kunden- und Serviceorientierung** besitzen. Patientendaten dürfen sie nicht weitersagen, sie müssen also **verschwiegen** sein.

Wenn Menschen Probleme mit ihrer Bewegungsfähigkeit haben, helfen ihnen Physiotherapeuten/-innen. Diese sind **kommunikativ**, um ihren Patienten Therapiekonzepte zu erklären und angemessen auf Rückfragen zu antworten. Mit einer guten **Auge-Hand-Koordination** führen sie Behandlungen, zum Beispiel Massagen durch. Bei Rettungseinsätzen sind Notfallsanitäter/innen zur Stelle. Sie haben eine schnelle **Reaktionsgeschwindigkeit**, zum Beispiel, wenn es einem Patienten plötzlich schlechter geht. Damit sie sich das medizinische Fachwissen gut aneignen und immer abrufen können, sollten sie **Merkfähigkeit** besitzen.