# Unterrichtsidee: Berufe im öffentlichen Dienst

## Gemeinsam zum Ziel

### Ziele:

* Die Schüler\*innen beschäftigen sich mit Berufen, in denen für eine Stadt bzw. Gemeinde gearbeitet wird.
* Sie überlegen, welche Argumente für eine Ausbildung im öffentlichen Dienst sprechen.
* Die Jugendlichen reflektieren für sich die Möglichkeit einer Berufsausbildung im öffentlichen Dienst.

### Beschreibung:

Anhand einer interaktiven Grafik erhalten die Schüler\*innen einen Eindruck, welche Berufe in einer Stadt bzw. Gemeinde vorkommen können. Anschließend lernen sie die für diese Berufe typischen Tätigkeiten sowie Arbeitsmittel und -gegenstände mittels eines Arbeitsblatts besser kennen. Darüber hinaus erfahren sie mehr über die Vorteile einer Ausbildung im öffentlichen Dienst. Abschließend reflektieren die Schüler\*innen, ob sie sich eine Ausbildung im öffentlichen Dienst vorstellen können.

1. **Vorbereitung**

* Arbeitsblatt „Berufe im öffentlichen Dienst“ einmal pro Schüler\*in kopieren
* Computerraum buchen oder internetfähige Endgeräte bzw. Computer bereitstellen

1. **Einführung**

Beginnen Sie die Unterrichtsstunde mit einer Fragerunde. Fragen Sie die Schüler\*innen, welche Berufe bzw. Aufgaben sie kennen, die für ein reibungsloses Zusammenleben in der Stadt bzw. Gemeinde sorgen, z.B. die Sicherstellung der Wasserversorgung.

Tipp: Auf [**www.bibb.de >> Themen >> Berufesuche**](https://www.bibb.de/de/informationen-zu-aus-und-fortbildungsberufen.php) (Filter auf „öffentlicher Dienst“ setzen) können Sie sich zur Vorbereitung einen Überblick über die Berufe im öffentlichen Dienst verschaffen.

1. **Einen Überblick verschaffen**

Verschaffen Sie sich mit ihren Schülerinnen und Schülern einen ersten Überblick über Berufe im öffentlichen Dienst. Klicken sie sich dazu gemeinsam durch die interaktive Grafik „Welcher Beruf steckt dahinter?“ auf [**www.planet-beruf.de**](https://planet-beruf.de/schuelerinnen/).

1. **Berufe im öffentlichen Dienst recherchieren**

Bearbeiten Sie mit den Schülerinnen und Schülern das Arbeitsblatt „Berufe im öffentlichen Dienst“. Es befasst sich mit den Berufen aus der interaktiven Grafik. Die Schüler\*innen recherchieren, gegebenenfalls in Gruppen, mithilfe der Grafik sowie den BERUFENET-Steckbriefen jeweils drei Tätigkeiten der genannten Berufe sowie für den Beruf beispielhafte Arbeitsmittel und -gegenstände.

1. **Öffentlicher Dienst: Das sind die Vorteile**

Viele Berufe, die im öffentlichen Dienst ausgebildet werden, werden auch in anderen Ausbildungsbereichen angeboten, z.B. Industrie und Handel. Beraten Sie mit den Schülerinnen und Schülern, was dafür spricht, sich für eine Ausbildung und spätere Beschäftigung im öffentlichen Dienst zu entscheiden. Mögliche Vorteile sind zum Beispiel, dass eine Ausbildung und spätere Beschäftigung im öffentlichen Dienst

* als sicher gilt,
* dem Allgemeinwohl dient,
* flexible Arbeitszeitmodelle bietet und
* eine gute Vereinbarkeit von Familie und Beruf verspricht.

1. **Selbsteinschätzung**

Die Schüler\*innen kreuzen auf dem Arbeitsblatt an, ob sie sich vorstellen können, im öffentlichen Dienst zu arbeiten. Die Schüler\*innen sollen ihre Antwort begründen. Besprechen Sie anschließend mit der Klasse die Antworten der Schüler\*innen.

### Hinweise

* Die vollständige Unterrichtsidee kann auf [**planet-beruf.de » Lehrkräfte und BO-Coaches » Berufswahl-Unterricht » Unterricht mit planet-beruf.de**](http://www.planet-beruf.de/lehrkraefte-und-bo-coaches/berufswahl-unterricht/unterricht-mit-planet-berufde) heruntergeladen werden.

### Die Unterrichtsidee auf einen Blick:

| Arbeitsaufträge | Ergebnisse/Zuwachs an Handlungskompetenzen | Medien/Material |
| --- | --- | --- |
| * das eigene Wissen zu Berufen und Aufgaben im öffentlichen Dienst überprüfen * Informationen zu Berufen im öffentlichen Dienst recherchieren * Vorteile einer Ausbildung im öffentlichen Dienst erwägen * das eigene Interesse an einer Berufsausbildung im öffentlichen Dienst einschätzen | * Arbeit mit den Steckbriefen auf [**www.planet-beruf.de**](https://planet-beruf.de/schuelerinnen/) * Einblick in Ausbildungsberufe im öffentlichen Dienst * Kennenlernen der Vorteile einer Ausbildung im öffentlichen Dienst * Beschäftigung mit eigener Berufswahl | * Arbeitsblatt „Berufe im öffentlichen Dienst“ * PC-Arbeitsplätze mit Internetanschluss oder internetfähige Tablets für jede\*n Schüler\*in |

# Arbeitsblatt

## Berufe im öffentlichen Dienst

| Beruf im öffentlichen Dienst | Arbeitsgegenstand | Tätigkeiten in diesem Beruf |
| --- | --- | --- |
| Fachkraft für den Fahrbetrieb | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Fachkraft für Kreislauf- und Abfallwirtschaft | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Fachangestellte/r für Bäderbetriebe | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Fachkraft für Wasserversorgungstechnik | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Gärtner/in der Fachrichtung Landschafts- und Gartenbau | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Schau dir die Grafik „Welcher Beruf steckt dahinter?“ auf [**www.planet-beruf.de**](https://planet-beruf.de/schuelerinnen/) an. Notiere zu den Berufen jeweils einen Arbeitsgegenstand.
2. Gehe auf [**www.planet-beruf.de » Berufe finden » Berufe von A-Z**](http://www.planet-beruf.de/schuelerinnen/berufe-finden/berufe-a-z) und lies dir die BERUFENET-Steckbriefe zu den aufgelisteten Berufen durch. Trage drei Tätigkeiten zu den Berufen in die Tabelle ein.
3. Kannst du dir vorstellen, im öffentlichen Dienst zu arbeiten?

Ja

Nein

Begründe deine Antwort:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_