

# Abenteuer Berufe - Kurzanleitung

für Lehrkräfte und BO-Coaches

---

Stand: Januar 2025



**Berufe entdecken**

# Inhalt

---

## THEORIE

---

Was ist „Abenteuer Berufe“?	4
Die Zielsetzung von „Abenteuer Berufe“	5
Die Zielgruppe von „Abenteuer Berufe“	7
Die Berufsfelder in „Abenteuer Berufe“	8
Tools für die vertiefte Berufsorientierung	9
Einbettung in die Medienkombination planet-beruf.de	10
Vorbereitung für den Einsatz von „Abenteuer Berufe“	13
„Abenteuer Berufe“ im Unterricht und im BO-Coaching	14

## PRAXIS

---

Technische Hinweise für den Einsatz von „Abenteuer Berufe“	15
Wichtige Inhalte/Funktionen kurz erklärt	16
Ablauf „Abenteuer Berufe“ für Ihre Schüler/innen	17
Praktische Tipps zur Arbeit mit „Abenteuer Berufe“	18
Mit der Ergebnisliste arbeiten	19
Checkliste für Veranstaltungen zur Berufsorientierung an Schulen	21
Materialien und weiterführende Informationen	22

# Was ist „Abenteuer Berufe“?

„Abenteuer Berufe“ ([abenteuer-berufe.de](https://abenteuer-berufe.de)) ist als kostenloses Online-Tool für den spielerischen und niederschweligen **Einstieg in die Berufsorientierung** konzipiert. Jugendliche lernen damit interessengeleitet erstmals **Berufsfelder und einzelne Ausbildungsberufe** kennen.

Die Kombination einer Spielwelt mit zielgruppen- und altersgerechten Medienformaten wie Bildern, Videos, Fotostorys (Tagesabläufen), Interviews und Podcasts sorgt dafür, dass das selbstständige **Informieren über Berufsfelder und Berufe** als motivierend und kurzweilig erlebt wird.



Berufe entdecken

## Spielkonzept

Das Tool führt die Nutzer/innen in einen **Zauberwald mit 15 magischen Welten**. Jede dieser Welten repräsentiert ein Berufsfeld und dessen Teilberufsfelder, die die Jugendlichen entdecken können. Der Zufallsgenerator präsentiert zugehörige Berufe. Indem die Jugendlichen – ebenfalls vom Zufallsgenerator präsentierte - Infobeiträge zu den Einzelberufen ansehen, sammeln sie **„magische Zaubergegenstände“**. Wer mehrere dieser Gegenstände gesammelt hat, kann am Treffen der Zauberinnen und Zauberer auf dem magischen Feld teilnehmen oder – in den höheren Spiel-Levels – selbst zum Zauber-Profi werden. Entdeckte Berufsfelder müssen auf einer Skala mit bis zu 5 Sternen **bewertet** werden. Die Bewertung ist Grundlage für eine **Ergebnisliste**, die als PDF-Datei abgespeichert werden kann.

## Entwicklung und Hintergrund

„Abenteuer Berufe“ entstand mit wissenschaftlicher Begleitung eines Expertenteams. Design und Spielkonzept wurden mehrfach mit Schülerinnen und Schülern, Lehrkräften sowie Berufsberaterinnen und -beratern getestet.

# Die Zielsetzung von „Abenteuer Berufe“



## Zielsetzung von „Abenteuer Berufe“

- „Abenteuer Berufe“ will neugierig auf die „Welt der Berufe“ machen, den Horizont erweitern und spielerisch das Interesse für einzelne Berufsfelder und zugehörige Berufe wecken.
- Die jungen Menschen kommen **erstmalig in Kontakt mit dem Thema Berufsorientierung** und erleben es auf **intuitive und affektiv-emotionale** Weise.
- Die große Vielfalt der Berufe wird durch die thematische Bündelung nach Berufsfeldern als leichter überschaubar und weniger beängstigend erlebt. Dies trägt dazu dabei, Ängste und Hemmschwellen gegenüber dem Thema „Berufswahl“ abzubauen. Diese **ersten positiven Erlebnisse** werden im Anschluss mit weiteren Angeboten der BA vertieft und erweitert.
- Jugendliche erfahren durch „Abenteuer Berufe“, dass sie mit **Filmen, Bildern, Fotostories (Tagesabläufen) und Podcasts** u.a. vielfältige Möglichkeiten haben, Informationen zu Berufen zu erhalten.
- Die Schüler/innen lernen, einen Teil der Berufsfelder grob zu unterscheiden und erfahren, dass z.B. kaufmännische Berufe etwas anderes sind als technische Berufe.
- **Die Ergebnisliste bietet erste Anhaltspunkte für möglicherweise interessante Berufsfelder und Berufe**, mit denen sich die Jugendlichen auf entsprechenden Informationsangeboten der BA (z.B. planet-beruf.de, BERUFE.TV) weiterbeschäftigen können. Die aufgeführten Berufe stellen keine konkreten Vorschläge für eine Ausbildungsplatzsuche oder Bewerbungsphase dar.
- Im Fortgang des Berufsorientierungs-Unterrichts können Jugendliche in der nächsten Stufe die weiteren BO-Tools der BA nutzen, siehe S. 9 und 10.
- **Hinweis: Abenteuer Berufe ist kein Tool, um passende Ausbildungsberufe zu finden.**



# Die Zielgruppe von „Abenteuer Berufe“

## Zielgruppe

- Schüler/innen der Vor-Vor-Entlassklassen der Sekundarstufe I, die ganz am Anfang des Berufsorientierungsprozesses stehen
- Alter: 13-14 Jahre
- Jugendliche an Förder- und Hauptschulen in der 7. Klasse
- Jugendliche mit geringen Deutschkenntnissen oder eingeschränkter Lesefähigkeit

## Charakteristika der Zielgruppe

- insbesondere an städtischen Hauptschulen sehr hoher Anteil von Schüler/innen mit Migrationshintergrund
- häufig bildungsfernes und unterprivilegiertes Umfeld
- keine/wenige positive Vorbilder
- eingeschränkte Lese-/Sprachkompetenz
- geringe Aufmerksamkeitsspanne, v.a. für Textformate
- vertraute Medien: Games, Video, Audio, Bilder, Social Media

## Haltung zur Berufsorientierung

Berufswahl gilt in der Zielgruppe vielfach als „uncooles“ Thema, das oft durch Angst vor dem Scheitern, Fehleinschätzungen über tatsächliche Möglichkeiten sowie unrealistische Erwartungen (oft verstärkt durch Influencer/innen) geprägt ist.

Die für die Berufswahl relevanten Kriterien sind den Jugendlichen noch unklar, die Auswahl an Berufen ist zu groß. Eine Passung zu eigenen Interessen und Stärken kann (noch) nicht hergestellt werden.



# Die Berufsfelder in „Abenteuer Berufe“

## Die 15 Berufsfelder

	Bau, Architektur, Vermessung		Metall, Maschinenbau
	Dienstleistung		Naturwissenschaften
	Elektro		Produktion, Fertigung
	Gesundheit		Soziales, Pädagogik
	IT, Computer		Technik, Technologiefelder
	Kunst, Kultur, Gestaltung		Verkehr, Logistik
	Landwirtschaft, Natur, Umwelt		Wirtschaft, Verwaltung
	Medien		

## Hintergrund

Grundlage für die in „Abenteuer Berufe“ gezeigten Berufsfelder sind die **15 Berufsfelder** im Portal planet-beruf.de, die sich in **Teilberufsfelder** untergliedern:

<https://planet-beruf.de/schuelerinnen/berufe-finden/berufsfelder>

Jedes Teilberufsfeld ist im Portal planet-beruf.de mit den zugehörigen Ausbildungsberufen verknüpft. Beim Anklicken eines Ausbildungsberufs in „Abenteuer Berufe“ erhalten die User/innen entsprechende Berufsinformationen aus der **planet-beruf.de-Portalrubrik „Berufe A-Z“**. Hier stehen Videos, Podcasts, Fotostorys und Interviews zur Auswahl, die nach dem Zufallsprinzip angezeigt werden.

Einige Teilberufsfelder kommen in „Abenteuer Berufe“ nicht vor, da sie für die Zielgruppe Schüler/innen der Sekundarstufe I nicht relevant sind (z.B. da in der Regel die Hochschulreife vorausgesetzt wird).



Die Übersichts-Karte zeigt die 15 magischen Welten (Berufsfelder) und den gewählten magischen Begleiter (rechts im Bild).

In der Leiste unten erkennbar: 4 magische Gegenstände wurden bereits gesammelt.

Die zugehörigen Berufsfelder sind oben im Bild „abgehakt“.

Die Sternbewertung zeigt, wie dem Spieler bzw. der Spielerin das Berufsfeld gefallen hat.



Das Berufsfeld „Verkehr, Logistik“ zeigt exemplarische Berufsinformationen aus fünf Teilberufsfeldern. Jedes Symbol (Dokument, Foto, Videokamera, Mikro) steht für einen zufällig ausgewählten Berufsbeitrag aus diesem Berufsfeld. Spieler/innen müssen mindestens zwei Beiträge ansehen, um den „magischen Gegenstand“ dieses Berufsfelds zu erhalten. In diesem Fall ist das der Rollschuh im Glaskasten. Hier wurde noch kein Beitrag angesehen, daher lautet die Anzeige „0/2“.



# Tools für die vertiefte Berufsorientierung

Nach dem Einsatz von „Abenteuer Berufe“ lässt sich die Auseinandersetzung mit der Berufsorientierung durch weitere Tools der Bundesagentur für Arbeit vertiefen, insbesondere durch:

## Gesucht – gefunden: ICH!

Mit dem spielerischen Online-Tool **lernen Schüler/innen in der Vor-Vor-Entlassklasse (Jahrgangsstufe 7 oder 8) ihre persönlichen Stärken kennen. Die geführte Selbsteinschätzung** erfolgt mit kurzweiligen, aktivierenden Erkundungs- und Aufgabenformaten. Das Tool bereitet auf den Berufswahltest Check-U vor, der Berufsvorschläge ausgibt.

[gesucht-gefunden-ich.de](https://www.gesucht-gefunden-ich.de)



Meine Stärken entdecken

## Check-U

Mit dem Online-Berufsorientierungstest können **Schüler/innen ab der Vor-Entlassklasse ihre individuellen Kompetenzen, Interessen und die bevorzugten Arbeitsbedingungen herausfinden.** Das Programm liefert als Ergebnis **konkrete Berufsvorschläge**, die mit den Berufsberaterinnen und -beratern der Agenturen für Arbeit weiter besprochen werden können.

[www.check-u.de](https://www.check-u.de)



CHECK-U  
DAS ERKUNDUNGSTOOL DER  
BUNDESAGENTUR FÜR ARBEIT

# Einbettung in die Medienkombination planet-beruf.de (1)

Die digitalen Tools der Bundesagentur für Arbeit unterstützen im gesamten Prozess der Berufsorientierung. Sie sind über [planet-beruf.de](https://planet-beruf.de) erreichbar.

**planet-beruf.de**  
Meine Zukunft. Meine Ausbildung.

**Orientieren**

**Entscheiden**

**Bewerben**



**„Abenteuer Berufe“**  
Einsteigen in die berufliche  
Orientierung über Interessen  
und Berufsfelder  
[abenteuer-berufe.de](https://abenteuer-berufe.de)



**Gesucht-gefunden: ICH!**  
Persönliche Stärken  
entdecken und einschätzen  
[gesucht-gefunden-ich.de](https://gesucht-gefunden-ich.de)



**Check-U**  
Stärken und Interessen  
testen und passende Berufe  
finden  
[www.check-u.de](https://www.check-u.de)



**AzubiWelt**  
Ausbildungsplätze finden  
und aus der App heraus  
bewerben  
[arbeitsagentur.de/bildung/ausbildung/azubiwelt](https://arbeitsagentur.de/bildung/ausbildung/azubiwelt)



**100Fachbegriffe**  
Sprachlich fit werden für  
Praktikum und Ausbildung  
[100-fachbegriffe.de](https://100-fachbegriffe.de)

# Einbettung in die Medienkombination planet-beruf.de (2)

## planet-beruf.de

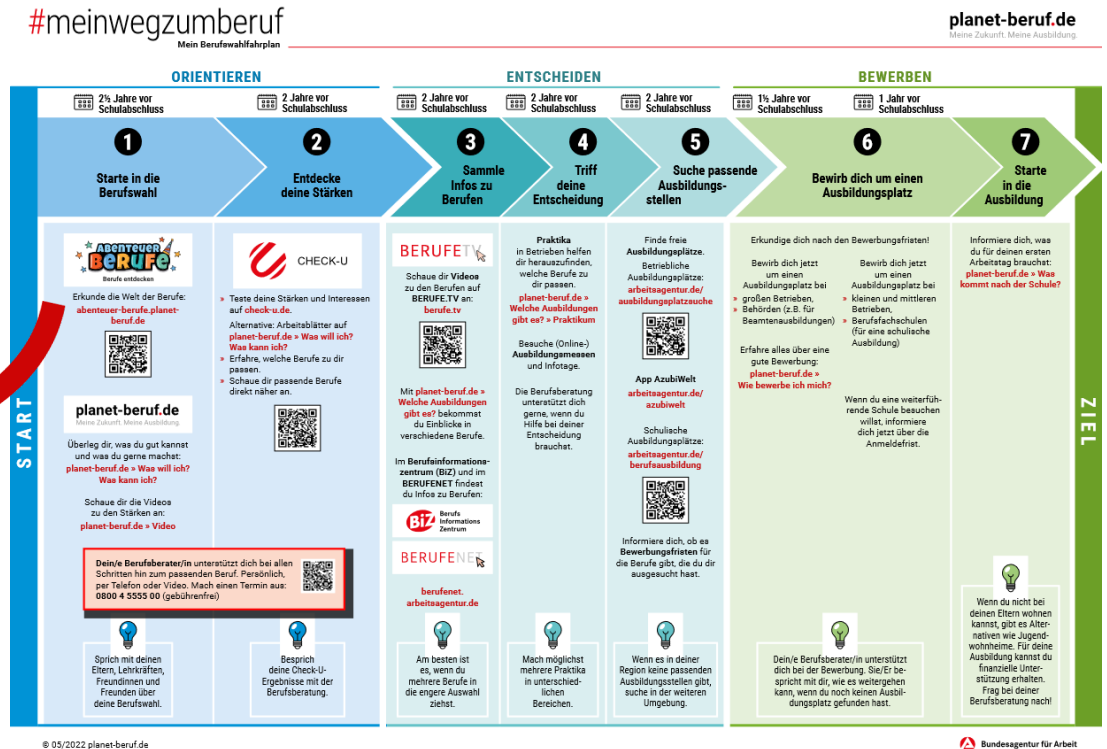
Meine Zukunft. Meine Ausbildung.

In 7 Schritten zur Berufswahl: Der Fahrplan #meinwegzumberuf liefert den nötigen Überblick und zeigt, wann welche Tools der Bundesagentur für Arbeit sinnvoll zum Einsatz kommen.

Verfügbar ist der Fahrplan als Printplakat und zum **Download**, auch als Kompaktversion sowie fremdsprachig auf Englisch und Ukrainisch hier:

<https://planet-beruf.de/schuelerinnen/meinwegzumberuf>

„Abenteuer Berufe“ wird in Schritt 1 für den allerersten Einstieg in die Berufsorientierung empfohlen.



# Einbettung in die Medienkombination planet-beruf.de (3)

## planet-beruf.de

Meine Zukunft. Meine Ausbildung.

Als Begleitmaterial zu „Abenteuer Berufe“ stehen Ihnen Hintergrundinformationen, Unterrichtsideen, Praxisvorschläge, Präsentationen und Arbeitsblätter für Schüler/innen zur Verfügung.

Sie werden zum Teil als Printmaterial herausgegeben und können jederzeit per Download abgerufen werden unter:

<https://planet-beruf.de/lehrkraefte-und-bo-coaches/material-zum-download>

Arbeitsblätter „Abenteuer Berufe“ > <https://planet-beruf.de/lehrkraefte-und-bo-coaches/material-zum-download/arbeitsblaetter-einschliesslich-bo-hefte>

Unterrichtsideen „Abenteuer Berufe“ für Lehrkräfte > <https://planet-beruf.de/lehrkraefte-und-bo-coaches/material-zum-download/unterrichtsideen>

Kurzpräsentation „Abenteuer Berufe“ für Schüler/innen > <https://planet-beruf.de/schuelerinnen/was-will-ich-was-kann-ich/was-will-ich/tool-abenteuer-berufe>

Podcasts zu „Abenteuer Berufe“ > <https://planet-beruf.de/lehrkraefte-und-bo-coaches/podcasts>



# Vorbereitung für den Einsatz von „Abenteuer Berufe“

„Abenteuer Berufe“ kann auf dem Smartphone, Tablet oder Desktop-Computer bearbeitet werden. Es eignet sich für den Einsatz im Präsenz- und Distanzunterricht sowie für die außerunterrichtliche Nutzung.

## Vorbereitung:

- Legen Sie sich ein **Beispiel-Konto** an und durchlaufen Sie das Tool, um Fragen der Schüler/innen beantworten zu können.
- Weisen Sie die Schüler/innen auf die Vorteile einer (freiwilligen) Registrierung hin. Falls diese ein **Konto anlegen**, lässt sich der Spielstand speichern und zum Beispiel die im Unterricht begonnene Entdeckungsreise auf dem privaten Endgerät fortsetzen.  
Wichtig ist, dass die Schüler/innen ihre **Zugangsdaten (Nickname und Passwort) notieren**. Die Daten werden aus Datenschutzgründen nur anonymisiert gespeichert. Wer seine Anmeldedaten vergisst, kann also keine neuen erhalten und verliert damit den Zugriff auf seinen Spielstand.
- Überlegen Sie, wie Sie den Einstieg in die berufliche Erstorientierung für Ihre Schüler/innen **im Unterricht umsetzen** wollen. Begleitend zum Tool „Abenteuer Berufe“ finden Sie bei **planet-beruf.de** ergänzende **Arbeitsblätter**, in denen z.B. der eigene Stand bei der Berufsorientierung, Hobbies, Interessen und Arbeitsgegenstände reflektiert werden. In den **Unterrichtsideen** finden Sie vorbereitete Materialien für thematische Einzel- oder Doppelstunden zu den digitalen Berufswahl-Tools der Bundesagentur für Arbeit und zu Themen wie Berufsfelder oder klischeefreie Berufswahl.



# „Abenteuer Berufe“ im Unterricht und im BO-Coaching

## Durchführung und Zeitplanung (beispielhaft):

- **Zeitbudget: 1 Unterrichtsstunde (Präsenzunterricht):** Erläutern Sie „Abenteuer Berufe“ mithilfe der Kurzpräsentation „Abenteuer Berufe“ für Schüler/innen. Sorgen Sie dafür, dass jede/r Schüler/in an einem Tablet oder Desktop-PC arbeiten kann. Fordern Sie die Schüler/innen auf, ein Konto anzulegen und die Zugangsdaten zu notieren, um den Spielstand jederzeit abrufen zu können. Durch die einfache und intuitive Benutzerführung benötigen die Jugendlichen nur wenige Minuten, um bereits Ergebnisse angezeigt zu bekommen. Mindestens drei Berufsfelder müssen bearbeitet sein. Geben Sie die Hausaufgabe, weitere Berufsfelder zu bearbeiten und die Ergebnisliste auszudrucken.
- **Zeitbudget: 2 Unterrichtsstunden:** Verwenden Sie die speziell für das Tool entwickelten Unterrichtsideen
  - Berufe kennenlernen mit Abenteuer Berufe
  - Mit Abenteuer Berufe den BiZ-Besuch vorbereiten
- **Zeitbudget: 3 und mehr Unterrichtsstunden:** Kombinieren Sie den Einstieg in die Berufsorientierung über das Tool „Abenteuer Berufe“ mit einem Vorhaben, in dem Ihre Schüler/innen vertiefende Informationen über interessierende Berufsfelder und Berufe zusammentragen, z.B.
  - beim Besuch des Berufsinformationszentrums (BiZ)
  - beim Besuch einer (virtuellen) Ausbildungsmesse
  - zur Suche eines Praktikumsbetriebes im jeweiligen Berufsfeld



# Technische Hinweise für den Einsatz von „Abenteuer Berufe“

## Anforderungen an Geräte und Internetverbindung

- Das Programm kann auf **Mobilgeräten** (Smartphones, Laptops/Notebooks, Tablets) sowie auf **stationären Desktop-Computern** ausgeführt werden.
- Bei Smartphones und Tablets muss die Ausrichtung des Bildschirms auf **Querformat** eingestellt werden.
- gängiger, aktueller **Internet-Browser**

## Tipp: „Abenteuer Berufe“ im Vollbildmodus spielen

Im oberen rechten Bereich des Bildschirms lässt sich die Darstellung auf Vollbildmodus umstellen. Die größere Ansicht erleichtert das „Eintauchen“ in die Spielwelt.

## Menschen mit Einschränkungen des Sehvermögens

Als spielerisches Add-on zum (barrierefreien) Internetportal planet-beruf.de ist das Tool „Abenteuer Berufe“ selbst nicht barrierefrei. **Alle Inhalte sind aber barrierefrei unter <https://planet-beruf.de/schuelerinnen/berufe-finden/berufsfelder> verfügbar.**

„Abenteuer Berufe“ unterstützt keine Bildschirmleseprogramme oder Screenreader. Eine Textausgabe per Braillezeile oder Sprachausgabe ist daher nicht möglich. Programme zur Bildschirmvergrößerung können zu einer eingeschränkten Nutzbarkeit führen.



# Ablauf „Abenteuer Berufe“ für Ihre Schüler/innen



Zusätzlich zum Kompass mindestens 3 Zaubergegenstände sammeln, um eine Urkunde zu erhalten



Ergebnisliste und Urkunde speichern und ausdrucken



# Wichtige Inhalte/Funktionen kurz erklärt

## Berufsauswahl

Die vom Zufallsgenerator angezeigten Berufe stehen **exemplarisch** für die Berufsfelder und Teilberufsfelder. Vollständige Übersichten der (Teil-) Berufsfelder und der zugeordneten Einzelberufe finden Sie unter [planet-beruf.de](https://planet-beruf.de) » [Berufe finden](#) » [Berufsfelder](#).

## Berufsfeld/Teilberufsfeld

Im „Zauberwald“ von „Abenteuer Berufe“ erkunden die Jugendlichen 15 magische Welten, von denen jede für ein Berufsfeld steht (z.B. Elektro). Berufsfelder sind weiter untergliedert in Teilberufsfelder (z.B. Berufe in der Energietechnik). Die Gliederung entspricht der Aufteilung im Portal planet-beruf.de.

## (Sterne-)Bewertungen

Nutzer/innen müssen die entdeckten Berufsfelder auf einer Skala mit bis zu fünf Sternen bewerten. Die Bewertungen können nachträglich verändert werden. In der Ergebnisliste werden Berufsfelder nach der Anzahl der vergebenen Sterne sortiert.

## Ergebnisliste

Eine Liste mit dem (Zwischen-) Ergebnis betrachteter Berufsfelder, Teilberufsfelder und Berufe kann jederzeit über das Burger-Menü angezeigt werden. Um die Ergebnisliste als PDF abspeichern zu können, müssen Nutzer/innen ein Konto anlegen.

## Konto anlegen

Nutzer/innen können sich in der Anwendung (freiwillig) mit einem Nicknamen und einem Passwort registrieren. Dabei werden keine persönlichen Daten abgefragt. Die Registrierung bietet den Vorteil, dass Spielstände gespeichert werden. Der Nickname erscheint auf der Ergebnisliste.

## Nutzerführung

Nutzer/innen können beim Einstieg in das Tool wählen, ob sie interessante Berufsfelder selbst entdecken wollen oder ob ihnen von ihrem gewählten „Spielbegleiter“ eine Auswahl vorgeschlagen wird. Wird die Nutzerführung durch den Spielbegleiter gewählt, erfolgt eine Zufallsauswahl des Berufsfeldes.

## Spiellevels

Je nach Anzahl gesammelter Gegenstände werden bestimmte Levels erreicht: (1) Treffen der Nachwuchs-Zauberer, (2) Treffen mit den Zauber-Profis, (3) Treffen der allergrößten Zauberer. Je höher das erreichte Level, um so aussagekräftiger wird die Ergebnisliste.

## Zielgruppe

Das Tool richtet sich an Schüler/innen der Sekundarstufe I an Förder- und Hauptschulen, insbesondere in der 7. Klasse, im Alter von 13 Jahren. Es ist besonders geeignet für Jugendliche mit geringen Deutschkenntnissen und eingeschränkter Lesefähigkeit.

# Praktische Tipps zur Arbeit mit „Abenteuer Berufe“

## Eigenes Benutzerkonto anlegen

Legen Sie sich selbst ein Konto an und arbeiten Sie das Tool bis zum Ende durch. Sehen Sie sich die Ergebnisliste an und speichern Sie diese als PDF-Datei in Ihrer Arbeitsumgebung ab.

## Benutzername schon vergeben?

Wenn der gewählte Benutzername schon vergeben ist, schlägt das Tool einen noch nicht vergebenen, neuen Benutzernamen vor.

## Schriftgrößen auf Schul-Tablets einstellen

Auf Tablet-Computern lässt sich die Schriftgröße in mehreren Stufen verstellen. Sind die größten Stufen eingestellt, kann es sein, dass sich einzelne Texte und Grafiken überlagern. Probieren Sie es zunächst mit einer mittleren Einstellung und lassen Sie ggf. die Schriftgrößen auf den Geräten auf einen kleineren Wert einstellen.

## Flexibler Einsatz – nicht nur im Präsenzunterricht

Da die Schüler/innen mit dem Tool bis zu 15 Berufsfelder entdecken können, sind Sie als Lehrkraft im Sinne eines individualisierten Unterrichts sehr flexibel: lassen Sie beispielsweise – abhängig vom zur Verfügung stehenden Zeitrahmen – 3 Berufsfelder im Präsenzunterricht bearbeiten und geben Sie weitere 5 Berufsfelder als Hausaufgabe auf.

## Vertiefende Recherchen im Portal planet-beruf.de

Das Tool ist niederschwellig konzipiert und will Impulse für die weitere Recherche von Berufsinformationen geben. Ganz bewusst zeigt der Zufallsgenerator jeweils nur exemplarische Berufe für die (Teil-)Berufsfelder. Lassen Sie vertiefende Recherchen im Portal von planet-beruf.de unter [Berufe finden » Berufsfelder](#) oder unter [Berufe finden » Berufe A-Z](#) ausführen. Als Quellen für entsprechende Übungen eignen sich besonders die BERUFENET-Steckbriefe, die es zu jedem Beruf als PDF-Datei im Portal planet-beruf.de gibt.

## „Abenteuer Berufe“ mit BiZ-Besuch verknüpfen

Neben den Computerarbeitsplätzen finden Ihre Schüler/innen in den Berufsinformationszentren viele weitere Medien zur Berufsinformation. Das BiZ ist daher der ideale Ort, um das Interesse für Berufsfelder, das mit dem Tool „Abenteuer Berufe“ geweckt wird, vor Ort zu vertiefen.

## Eigene Unterrichtsvorschläge

Sie setzen das Tool in Kombination mit einer selbst entwickelten Unterrichtsidee ein? Dann nutzen Sie die Gelegenheit und stellen Sie diese Ihren Kolleginnen und Kollegen zur Verfügung. Die Redaktion planet-beruf.de freut sich über Einsendungen an [kontakt@planet-beruf.de](mailto:kontakt@planet-beruf.de) und publiziert Ihren Unterrichtsvorschlag im Portal von planet-beruf.de.

# Mit der Ergebnisliste arbeiten

## Was Sie über die Ergebnisliste wissen sollten

- Die Ergebnisliste kann jederzeit über das **Burger-Menü** aufgerufen werden. Ein Abspeichern ist nur bei Registrierung möglich (Konto anlegen). Wird das Spiel ohne Registrierung neu gestartet, gehen die bisherigen (Zwischen-)Ergebnisse verloren.
- Je mehr Berufsfelder und Berufe „entdeckt“ werden, um so länger und aussagekräftiger wird die Ergebnisliste:
- Die **Sortierung der Ergebnisliste** erfolgt nach Anzahl der vergebenen „Sterne“. Bei gleicher Bewertung wird alphabetisch nach Berufsfeld sortiert.
- **Berufe**, zu denen Berufsinformationen wie Bilder, Videos, Fotostorys (Tagesabläufe) etc. betrachtet wurden, werden unterhalb der alphabetisch geordneten **Teilberufsfelder** angezeigt (z.B. Berufe mit Pflanzen >> Pflanzentechnologe/-technologin).
- Die Berufe stehen **exemplarisch** für die entsprechenden (Teil-)Berufsfelder. Sie sollen **Impulse** geben für die weitere Auseinandersetzung in Unterricht oder Coaching.

## Weiterarbeit mit der Ergebnisliste

Bewertete Berufsfelder und betrachtete Berufsinformationen sind Signale für mögliche berufliche Interessen. Nutzen Sie diese zum Beispiel ...

- um auf die Vielfalt der beruflichen Möglichkeiten in Berufs- und Teilberufsfeldern einzugehen (z.B. durch Weiterarbeit im Portal unter [planet-beruf.de](https://planet-beruf.de) » [Berufe finden](#) » [Berufsfelder](#))
- für Gruppenarbeiten, in denen Schüler/innen mit gleichen Berufsfeldinteressen vertiefende Aufgaben bearbeiten (z.B. zu Arbeitsgegenständen, Tätigkeiten etc.)
- für die Vorbereitung von Betriebserkundungen und ersten Schnupperpraktika (z.B. Praktikumsbetriebe in entsprechenden Berufsfeldern suchen lassen)
- als Anlass für Ihre Schüler/innen, ein erstes orientierendes Gespräch mit der Berufsberatung zu führen



## Urkunde für Ihre Schüler/innen

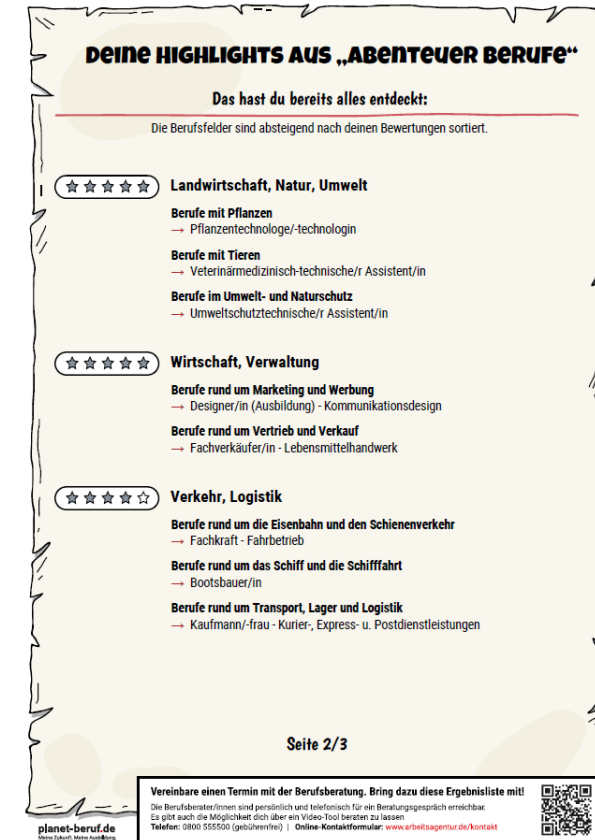
Wenn die Jugendlichen mindestens 3 Zaubergegenstände zusätzlich zum Kompass gesammelt haben, erhalten sie eine Urkunde zur Anerkennung ihrer Leistung. Die Urkunde ist ein eigenes Dokument unabhängig von der Ergebnisliste. Sie lässt sich downloaden und ausdrucken.





Beispiel einer Urkunde

Es wurden 8 Zaubergegenstände gesammelt. Der Spieler hat also Beiträge aus den abgebildeten Berufsfeldern angesehen und bewertet.



Beispiel einer Ergebnisliste

Die angesehenen Berufsfelder sind nach ihrer Sternebewertung sortiert. Innerhalb der Berufsfelder sind die angesehenen Berufe gelistet.

# Checkliste für Veranstaltungen zur Berufsorientierung an Schulen

Vorbereitungsschritte	Erledigt
Vortragsraum/Klassenzimmer mit Möglichkeit zum Aufruf von „Abenteuer Berufe“ über Beamer / Projektor vorhanden und gebucht; Alternativ: Whiteboard vorhanden; bzw. bei einer Online-Veranstaltung die Möglichkeit, den Desktop für alle sichtbar zu teilen.  Ort, Raumnummer:	<input type="checkbox"/>
Zeitfenster für die Veranstaltung ist allen Beteiligten bekannt (z.B. Klassen, Eltern, Schulleitung)  Datum und Uhrzeit: <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
Computerraum oder Tablets zur Arbeit der Schüler/innen mit „Abenteuer Berufe“ vorhanden und gebucht	<input type="checkbox"/>
Internetverbindung getestet und funktionsbereit	<input type="checkbox"/>
Hintergrundwissen / bisheriger Stand der Schüler/innen in der Berufsorientierung ist bekannt	<input type="checkbox"/>

ergänzendes Material (optional)	Erledigt
Klassensatz Printheft planet-beruf.de Berufswahl – Mein Weg 1 (BO-Heft 1) bzw. einzelne Arbeitsblätter	<input type="checkbox"/>
Klassensatz Arbeitsblatt: Wo stehst du gerade?	<input type="checkbox"/>
Klassensatz Arbeitsblatt: Erkunde die Welt der Berufsfelder	<input type="checkbox"/>
Klassensatz Arbeitsblatt: Welcher Beruf passt?	<input type="checkbox"/>
Klassensatz Arbeitsblatt: Ausbildungsberufe näher kennenlernen	<input type="checkbox"/>
Klassensatz Arbeitsblatt: Plane deinen BiZ-Besuch	<input type="checkbox"/>
Klassensatz Arbeitsblatt: Check deine Interessen	<input type="checkbox"/>
Klassensatz Arbeitsblatt: Hammer, Computer oder lieber Fieberthermometer?	<input type="checkbox"/>
Alle Unterlagen auf USB-Stick / Laptop und / oder ausgedruckt verfügbar	<input type="checkbox"/>

Download unter [planet-beruf.de](https://planet-beruf.de) » [Lehrkräfte und BO-Coaches](#) » [Material zum Download](#)

# Materialien und weiterführende Informationen (1)



## Unterrichtsideen und Praxisvorschläge für die Sekundarstufe I

### Unterricht mit [planet-beruf.de](https://planet-beruf.de)

Nutzen Sie die Anregungen zum Berufswahlunterricht und sofort einsetzbare Unterrichtsideen von [planet-beruf.de](https://planet-beruf.de). Neben den Unterrichtsideen zu „Abenteuer Berufe“ finden Sie weitere zu Themen wie Berufsfelder, Check-U, klischeefreie Berufswahl etc.

- [planet-beruf.de/lehrkraefte-und-bo-coaches/berufswahl-unterricht/unterricht-mit-planet-berufde](https://planet-beruf.de/lehrkraefte-und-bo-coaches/berufswahl-unterricht/unterricht-mit-planet-berufde)

### BO-Coaching mit [planet-beruf.de](https://planet-beruf.de)

Hier finden Sie Materialien und Tipps, wie Sie das Medienangebot von [planet-beruf.de](https://planet-beruf.de) bei der Begleitung von Jugendlichen am Übergang von der Schule in den Beruf effektiv unterstützt.

- [planet-beruf.de/lehrkraefte-und-bo-coaches/berufswahl-coaching/coaching-mit-planet-berufde](https://planet-beruf.de/lehrkraefte-und-bo-coaches/berufswahl-coaching/coaching-mit-planet-berufde)



## 3-stufige Arbeitsblätter für Schüler/innen zur beruflichen Erstorientierung

### Arbeitsblätter (Schwierigkeitsstufe 2)

- Arbeitsblatt: Wo stehst du gerade?
- Arbeitsblatt: Erkunde die Welt der Berufsfelder
- Arbeitsblatt: Check deine Interessen
- Arbeitsblatt: Hammer, Computer oder lieber Fieberthermometer?
- Arbeitsblatt: Welcher Beruf passt?
- Arbeitsblatt: Ausbildungsberufe näher kennenlernen
- Arbeitsblatt: Plane deinen BiZ-Besuch

### Einfache Arbeitsblätter und Infotexte (Schwierigkeitsstufe 1)

- Arbeitsblatt einfach: Was passt zum Berufs-Feld?

### Vertiefende Arbeitsblätter (Schwierigkeitsstufe 3)

- Arbeitsblatt vertieft: Check deine Interessen
- Arbeitsblatt vertieft: Welches Berufsfeld passt?

Download der Materialien im Portal:

- [planet-beruf.de/lehrkraefte-und-bo-coaches/material-zum-download/arbeitsblaetter-einschliesslich-bo-hefte](https://planet-beruf.de/lehrkraefte-und-bo-coaches/material-zum-download/arbeitsblaetter-einschliesslich-bo-hefte)

# Materialien und weiterführende Informationen (2)



## Printmedien für Lehrkräfte und BO-Coaches

### Schule >> Beruf – Infos für Lehrkräfte und BO-Coaches

Jährlich erscheinendes Printmedium, das per Online-Formular bestellt oder als PDF-Datei heruntergeladen werden kann.

- [planet-beruf.de/lehrkraefte-und-bo-coaches/print](https://planet-beruf.de/lehrkraefte-und-bo-coaches/print)



## Newsletter für Lehrkräfte und BO-Coaches

Abonnieren Sie den monatlich erscheinenden Newsletter und bleiben Sie so über neueste Materialien von planet-beruf.de informiert:

- [planet-beruf.de/lehrkraefte-und-bo-coaches/newsletter-fuer-lehrkraefte-und-bo-coaches](https://planet-beruf.de/lehrkraefte-und-bo-coaches/newsletter-fuer-lehrkraefte-und-bo-coaches)



## Kontakt für Fragen und Anregungen zu „Abenteuer Berufe“

Sie haben allgemeine Fragen oder Feedback zum Tool, Vorschläge zu Unterrichtsideen oder möchten Ihre Best-Practice-Beispiele zu „Abenteuer Berufe“ teilen? Schreiben Sie uns!

[kontakt@planet-beruf.de](mailto:kontakt@planet-beruf.de)

**planet-beruf.de**  
**wünscht Ihnen viel Erfolg mit**



**Berufe entdecken**