

# Stärken in der Arbeitswelt von heute

## Lernziele

- » Ihre Schülerinnen und Schüler kennen die Stärken „Kommunikationsfähigkeit“ und „Mechanisch-technisches Verständnis“.
- » Ihre Schülerinnen und Schüler erklären, welche Stärken in der modernen Arbeitswelt wichtig sind und weshalb.

## Ablauf

- » **Erste Unterrichtsstunde:** Sie sammeln Ideen der Klasse zum Thema „Arbeitswelt aktuell“ (z.B. Roboter) und ordnen diese anschließend Oberbegriffen zu. Ihre Klasse lernt anhand von Videos Stärken kennen und bearbeitet ein Arbeitsblatt dazu.
- » **Zweite Unterrichtsstunde:** In Gruppen recherchieren die Schülerinnen und Schüler weitere wichtige Stärken und gestalten ein Plakat. Die Klasse diskutiert die Relevanz dieser Stärken für die Arbeitswelt.

## Medien/Material

- » Arbeitsblatt **Einfach stark!**
  - Im Heft **Berufswahl – Mein Weg 1**, Ausgabe 2024/25, S. 16
  - Interaktiv und barrierefrei, einfache und vertiefende Version: [planet-beruf.de](https://planet-beruf.de) » **Lehrkräfte und BO-Coaches** » **Material zum Download**
- » Klebezettel für jede Schülerin und jeden Schüler
- » Ein internetfähiges Endgerät (mit Lautsprechern)
- » Plakate und Stifte für jede Gruppe

## Einführung

Teilen Sie jeder Schülerin und jedem Schüler einen Zettel aus und setzen Sie an der Tafel / am Whiteboard den stummen Impuls „Arbeitswelt aktuell“. Jede Schülerin und jeder Schüler notiert auf dem Zettel ihre und seine Assoziation zur „Arbeitswelt aktuell“ und heftet ihn rings um das Schlagwort an. Dann fügen Sie auf Zetteln Oberbegriffe hinzu, z.B. Arbeitszeitformen, Strukturen wie flache Hierarchien oder Digitalisierung. Lassen Sie diese Begriffe von der Klasse erklären und den Zetteln Ihrer Schülerinnen und Schüler zuordnen. Ziel ist, die Jugendlichen auf das Thema vorzubereiten, dass sich die Arbeitswelt zunehmend verändert und dabei unter anderem die Digitalisierung eine große Rolle spielt (z.B. KI-Einsatz, Robotik). So entstehen beispielsweise neue Berufe oder neue Arbeitsformen (z.B. verstärktes Homeoffice, flexible Arbeitszeitmodelle).

## Erste Unterrichtsstunde: Arbeitsphase 1 – Stärken kennenlernen

### Gruppenarbeit: Recherche und Plakat gestalten

- » Sehen Sie sich zunächst im Klassenverband die Stärken-Videos **Einfach stark! Kommunikationsfähigkeit** und **Einfach stark! Mechanisch-technisches Verständnis** an. Klären Sie Fragen.
- » Jede Schülerin und jeder Schüler erhält das Arbeitsblatt **Einfach stark!** (BO-1-Heft, S. 16) und bearbeitet es, während Sie die Videos ein zweites Mal abspielen.



Die Schülerinnen und Schüler verwenden das einfache Arbeitsblatt **Deine Stärken entdecken**. Statt „Kommunikationsfähigkeit“ behandelt es die Stärke „Hilfsbereitschaft“.



Die Schülerinnen und Schüler verwenden zusätzlich das vertiefende Arbeitsblatt **Einfach stark!** Es steigert das Verständnis für die Stärke „Mechanisch-technisches Verständnis“.

- » Anschließend diskutieren die Schülerinnen und Schüler in Kleingruppen, weshalb gerade diese beiden Stärken besonders wichtig für die Zukunft sind. Sie halten ihre These schriftlich fest.

## Zweite Unterrichtsstunde: Arbeitsphase 2 – Relevante Stärken vorstellen

- » In denselben Gruppen recherchieren die Schülerinnen und Schüler auf [planet-beruf.de](https://planet-beruf.de) » **Schüler/innen** » **Was will ich? Was kann ich?** » **Was kann ich?** » **Meine Stärken** » **Stärken im Überblick: Welche Stärken gibt es?** sowie mit den Stärken-Videos auf [planet-beruf.de](https://planet-beruf.de) zwei bis drei weitere Stärken, die in der Arbeitswelt von heute besonders wichtig sind.
- » Jede Gruppe erhält ein leeres Plakat sowie Stifte und gestaltet ein übersichtliches Plakat.
- » Jede Gruppe präsentiert der Klasse ihr Plakat und fasst zusammen, warum sie welche Stärke für wichtig erachtet.
- » Im Abschlussgespräch diskutiert die Klasse, inwiefern die behandelten Stärken in der Arbeitswelt von heute relevant sind und warum.

