

# Differenzierender Unterricht mit planet-beruf.de

Auf den folgenden Seiten finden Sie vier Unterrichtsideen. Diese ausgearbeiteten Handreichungen für Ihren Unterricht verwenden Arbeitsblätter der Berufsorientierungs-Hefte **Berufswahl – Mein Weg 1** und **2**. Nutzen Sie die Arbeitsblätter auch online – interaktiv und barrierefrei. Egal, ob Sie die Unterrichtsideen als Impulse oder als Vorlage für Ihren Berufswahlunterricht verwenden, sie bieten praxisorientierte Tipps, wie Sie Online-Formate, z.B. Podcasts und Videos, mit klassischen Unterrichtsmaterialien wie Arbeitsblättern verknüpfen.

Die Unterrichtsideen sind für die Verwendung an verschiedenen Schularten und im inklusiven Unterricht

konzipiert. Dafür stehen Ihnen je nach Unterrichtsidee dazu gehörende Arbeitsblätter in drei Schwierigkeitsstufen (einfach, regulär, vertiefend) zur Verfügung:

[planet-beruf.de](https://planet-beruf.de) » [Lehrkräfte und BO-Coaches](#)  
» [Material zum Download](#)



einfache Version für leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler bzw. Schülerinnen und Schüler mit geringen Deutschkenntnissen



vertiefende Version für leistungsstärkere Schülerinnen und Schüler oder als Zusatzaufgabe

## Ein Gespräch mit der Berufsberatung der Bundesagentur für Arbeit

### Lernziele

- » Ihre Klasse kennt die Angebote der (Reha-)Berufsberatung.
- » Ihre Klasse bereitet sich auf ein Beratungsgespräch vor.

### Ablauf

- » **Erste Unterrichtsstunde:** Ihre Schülerinnen und Schüler lernen anhand einer Geschichte eine Situation kennen, in der sich ein Gespräch mit der Berufsberatung anbietet. In vier Stationen informieren sie sich, welche Anliegen sie mit der Berufsberatung besprechen können.
- » **Zweite Unterrichtsstunde:** Ihre Klasse bereitet sich mit einer Checkliste auf einen Termin bei der Berufsberatung vor. Die Schülerinnen und Schüler überlegen, welches Anliegen sie am liebsten mit der Berufsberatung besprechen möchten.

### Medien/Material

- » Beitrag **Das bringt dir die Berufsberatung**
  - Im Heft **Berufswahl – Mein Weg 1**, Ausgabe 2024/25, S. 26–27
  - Interaktiv und barrierefrei, einfache Version:  
[planet-beruf.de](https://planet-beruf.de) » [Lehrkräfte und BO-Coaches](#) » [Material zum Download](#)
- » Material zu den Stationen: [planet-beruf.de](https://planet-beruf.de) » [Lehrkräfte und BO-Coaches](#) » [Material zum Download](#)
- » Internetfähige Endgeräte und Kopfhörer (für jede Zweiergruppe)

## Einführung

Führen Sie Ihre Schülerinnen und Schüler zum Thema Berufsberatung hin, indem Sie die Unterrichtsstunde mit einer kurzen Geschichte beginnen. Ein Beispiel: Elena weiß nicht, welchen Beruf sie erlernen will, weshalb ihr Diego rät, zur (Reha-)Berufsberatung zu gehen. Aber wie kann ihr die Berufsberatung helfen? In einer Diskussion dazu soll Ihre Klasse Interesse an den Angeboten der Berufsberatung bekommen.

## Erste Unterrichtsstunde: Arbeitsphase 1 – Angebote der Berufsberatung kennenlernen

Legen Sie die Materialien der Stationen aus. Die Jugendlichen arbeiten zu zweit.

### Station 1: Zu Berufen und Ausbildungsmöglichkeiten informieren

Die Berufsberatung berät Ihre Schülerinnen und Schüler, welche Berufe und Ausbildungsangebote es gibt. Als Vorbereitung suchen Ihre Schülerinnen und Schüler auf [planet-beruf.de](https://planet-beruf.de) » **Schüler/innen** » **Berufe finden** » **Berufsfelder** für sich interessante Berufsfelder aus. Eines davon sehen sie sich genauer an und wählen ein Teilberufsfeld. Hier notieren sie sich die Informationen zu einem Beruf.

### Station 2: Stärken identifizieren

Die Berufsberatung hilft Ihren Schülerinnen und Schülern dabei, ihre Stärken kennenzulernen. In Station 2 hören sich Ihre Schülerinnen und Schüler den Podcast **Deine Stärken erkennen** der Podcast-Reihe „Einfach erklärt“ auf [planet-beruf.de](https://planet-beruf.de) » **Schüler/innen** » **Podcasts** an. Sie überlegen, welche Beispiele zu ihnen passen und notieren die jeweilige Stärke.

### Station 3: Praktikumsstellen suchen

Die Berufsberatung unterstützt bei der Suche nach Praktikumsstellen. Zur Vorbereitung auf ein Gespräch suchen die Jugendlichen in Station 3 nach Praktikumsstellen für einen Beruf, der sie interessiert (z.B. aus Station 1). Zur Recherche nutzen sie die Praktikumsuche der Bundesagentur für Arbeit oder eine der vielen weiteren Praktikumsbörsen: [www.arbeitsagentur.de/bildung/praktikum](https://www.arbeitsagentur.de/bildung/praktikum)

### Station 4: Wie kontaktiere ich die Berufsberatung?

Die Berufsberaterin oder der Berufsberater kommt sicher zu Ihnen an die Schule. Es gibt aber weitere Kontaktmöglichkeiten. Ihre Klasse recherchiert im Beitrag **Das bringt dir die Berufsberatung** und notiert die verschiedenen Möglichkeiten eines Gesprächs (z.B. per Video, vor Ort) und die Kontaktdaten. Sie diskutieren, welche Methode sie bevorzugen, und schreiben diese auf. Im Anschluss überlegen sie sich zwei bis drei Fragen an die (Reha-)Berufsberatung.

## Zweite Unterrichtsstunde: Arbeitsphase 2 – Checkliste bearbeiten und aufs Gespräch vorbereiten

Ihre Klasse bearbeitet die Checkliste aus dem Beitrag **Das bringt dir die Berufsberatung** so weit im Unterricht möglich. Anhand dieser Checkliste behalten die Jugendlichen im Blick, wo sie in der Vorbereitung auf einen Termin bei der Berufsberatung stehen.



Im einfachen Arbeitsblatt **Die Reha-Beratung** gibt es eine vereinfachte Version der Checkliste.

Die Schülerinnen und Schüler reflektieren nun im Zweiergespräch, welches Anliegen sie als nächstes mit der Berufsberatung besprechen möchten, z.B.:

- » Ich will mir Informationen zu Berufen und Ausbildungsmöglichkeiten holen.
- » Ich will mit der Berufsberatung meine Stärken besprechen.
- » Ich will besprechen, welche Berufe gut zu mir passen.
- » Ich will eine Praktikumsstelle finden.