

Gesucht – gefunden: ICH! - Kurzanleitung

für Lehrkräfte und BO-Coaches

Stand: September 2024



Meine Stärken entdecken

Inhalt

THEORIE

Was ist „Gesucht – gefunden: ICH!“?	4
Die Zielsetzung von „Gesucht – gefunden: ICH!“	5
Die Zielgruppe von „Gesucht – gefunden: ICH!“	6
Die Stärken in „Gesucht – gefunden: ICH!“	7
Nach „Gesucht – gefunden: ICH!“ > Erkundungstool Check-U	9
Einbettung in das Medienangebot planet-beruf.de	10
Vorbereitung auf den Einsatz von „Gesucht – gefunden: ICH!“	13
„Gesucht – gefunden: ICH!“ im Unterricht und im BO-Coaching	14

PRAXIS

Technische Hinweise für den Einsatz von „Gesucht – gefunden: ICH!“	15
Ablauf „Gesucht – gefunden: ICH!“ für Ihre Schüler/innen	16
Wichtige Inhalte/Funktionen kurz erklärt	17
Praktische Tipps zur Arbeit mit „Gesucht – gefunden: ICH!“	18
Mit der Ergebnisliste arbeiten	19
Checkliste für Veranstaltungen zur Berufsorientierung an Schulen	21
Materialien und weiterführende Informationen	22

Was ist „Gesucht – gefunden: ICH!“ ?

„Gesucht – gefunden: ICH!“ (gesucht-gefunden-ich.de) ist ein kostenloses Online-Tool. Es ist für den spielerischen und niedrigschwelligen Einstieg in die Beschäftigung mit den eigenen Stärken konzipiert. Jugendliche schätzen sich selbst ein und werden zur Selbstreflexion ermutigt.

Das übergreifende Thema, Mitglied einer coolen Jugendgruppe zu werden, sowie das Setting und die abwechslungsreichen Aufgabenformate wie Storys, Knobelaufgaben und Videos sorgen dafür, dass das selbstständige Kennenlernen der eigenen Stärken als motivierend und spannend erlebt wird.



Meine Stärken entdecken

Spielkonzept

Das Tool führt die Nutzer/innen in ein verlassenes Hochhaus einer Großstadt. Hier trifft sich die geheimnisvolle Gruppe „Da Others“. Die mysteriöse Jugendgruppe hat immer Geld, aber niemand weiß genau woher. Um das Rätsel zu lösen und Mitglied von „Da Others“ zu werden, müssen die Jugendlichen eine Challenge meistern („Finde heraus, was deine Stärken sind!“). Die Jugendlichen schätzen sich selbst ein und bearbeiten unterschiedliche Aufgaben zu insgesamt 10 Stärken. Die Selbsteinschätzungen sind die Basis für die umfangreiche Ergebnisliste, die als PDF-Datei abgespeichert werden kann.

In jedem der 10 Stockwerke des Hochhauses ist eine Aufgabe zu bewältigen. Die Jugendlichen durchlaufen Storys, bearbeiten kurze Knobelaufgaben und schätzen Situationen in Videos ein. Interaktivität steht dabei an erster Stelle. Lösen sie eine Aufgabe, erhalten sie das passende Stärken-Icon und damit den Zugang zum nächsten Stockwerk. Nebenbei decken die Jugendlichen nach und nach das Geheimnis von "Da Others" auf: Das zusätzliche Taschengeld wird durch kleine positiv besetzte Hilfsdienste verdient.

Entwicklung und Hintergrund

„Gesucht – gefunden: ICH!“ entstand mit wissenschaftlicher Begleitung mehrerer Expertenteams. Design und Spielkonzept wurden mit Schülerinnen und Schülern, Lehrkräften sowie Berufsberaterinnen und -beratern getestet.

Die Zielsetzung von „Gesucht – gefunden: ICH!“

Zielsetzung von „Gesucht – gefunden: ICH!“

- „Gesucht – gefunden: ICH!“ bietet einen niedrighschwelligen Zugang zu dem komplexen Thema der eigenen Stärken. Durch das Tool gewinnen die Jugendlichen erstes Wissen über das Thema und es ermutigt sie zur Selbstreflexion.
- Indem die Jugendlichen spielerisch Teil der Gruppe "Da Others" werden, erfahren sie Bedeutung, erleben Kompetenz und soziale Eingebundenheit. Diese Motivationsdimensionen werden in ein Großstadtsetting eingebunden, das der Lebensrealität der Zielgruppe entspricht bzw. bekannt ist.
- Die Ergebnisliste hilft den Schülerinnen und Schülern, erstmals einen Überblick über die eigenen Stärken zu erhalten und diese durch geführte Selbsteinschätzungen zu reflektieren. Die Ergebnisliste kann zum Abgleich Bekannten oder Familienmitgliedern vorgelegt werden. In der Berufsberatung ermöglicht sie den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern eine Einschätzung für die nächsten Schritte in der Berufsfindung. Im Unterricht kann die Ergebnisliste ebenfalls die Basis für den weiterführenden BO-Unterricht sein.



- Das Tool fördert die positive Selbstwahrnehmung der Schüler/innen. Sie erfahren, dass sie grundlegende Dinge gut können und Fähigkeiten besitzen, die in vielen Ausbildungsberufen wichtig sind.
- „Gesucht – gefunden: ICH!“ führt die Schüler/innen an die Bearbeitung des Online-Erkundungstools Check-U heran, insbesondere an Aufgaben, mit denen sie ihre beruflichen und sozialen Fähigkeiten testen.
- Die interaktiven Aufgaben begeistern Jugendliche durch den ungezwungenen Charakter. Die Formate erzeugen kein Stress- oder Testgefühl und sind dadurch positiv besetzt.
- **Hinweis: „Gesucht – gefunden: ICH!“ ist kein Tool, um passende Ausbildungsberufe zu finden. Dies ist aber mit dem Erkundungstool Check-U möglich.**

Die Zielgruppe von „Gesucht – gefunden: ICH!“

Zielgruppe

- Schüler/innen der Sekundarstufe I in der Vor-Vor-Entlassklasse (7. oder 8. Klasse)
- Jugendliche, die ihre Stärken spielerisch entdecken wollen
- Jugendliche, die ggf. das Tool Abenteuer Berufe bereits bearbeitet haben
- Jugendliche, die an die Bearbeitung des Online-Tools Check-U herangeführt werden sollen

Charakteristika der Zielgruppe

- Berufliche Interessen der Jugendlichen sind stark von Hobbys, Eltern, Freundinnen und Freunden, medialen Berühmtheiten oder anderen privaten Vorlieben geprägt und daher sehr volatil.
- Stärken weisen in dieser Zielgruppe eine höhere Stabilität auf und können zuverlässiger eingeschätzt werden, da sie weit weniger vom Umfeld abhängig sind.

Haltung zu Stärken

Im Teenager-Alter ist die Eigenwahrnehmung der Schüler/innen stark polarisiert und entweder sehr positiv oder extrem negativ.

Mit „Gesucht – gefunden: ICH!“ erhalten die Schüler/innen eine geleitete Unterstützung bei der ersten Selbsteinschätzung ihrer Stärken und eine Basis für ein Erstgespräch bei der Berufsberatung oder die weitere Berufsorientierung privat und im Unterricht.



Die Stärken in „Gesucht – gefunden: ICH!“

Die 10 Stärken

Einfühlungsvermögen	Kreative Denkweise
Handwerkliches Geschick	Mechanisch-technisches Verständnis
Hilfsbereitschaft	Rechenfertigkeit
Kommunikationsfähigkeit	Textverständnis
Konfliktfähigkeit	Verantwortungsbereitschaft



Hintergrund

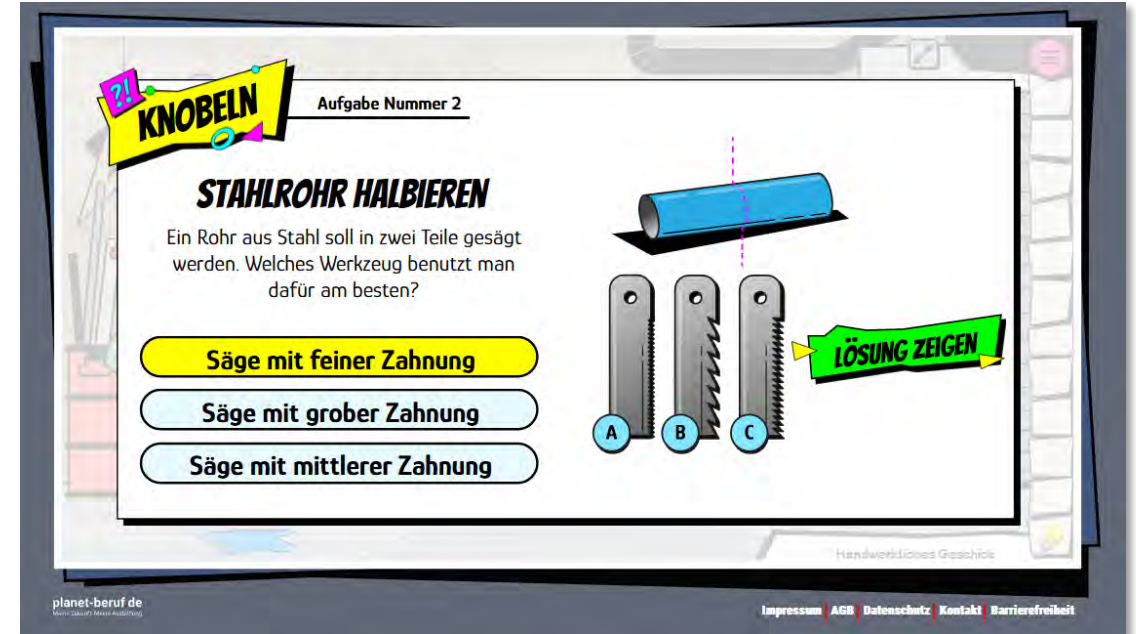
- In enger Abstimmung mit testpsychologischen Expertinnen und Experten wurde eine Auswahl an für die Zielgruppe passenden Stärken erarbeitet.
- Für die Altersgruppe ist eine Stärke grundsätzlich geeignet, wenn sie nicht zu komplex definiert ist. Geeignet ist unter diesem Aspekt z.B. „Hilfsbereitschaft“, weniger geeignet ist hingegen „Emotionale Stabilität“. Außerdem ist die Stärke passend, wenn anzunehmen ist, dass die gesamte Zielgruppe bereits Erfahrungen in der eigenen Kompetenzausprägung sammeln konnte. Geeignet unter diesem Aspekt ist z.B. „Konfliktfähigkeit“, nicht geeignet ist z.B. „Selbstsicheres Auftreten“.
- Als fachlich-inhaltliche Basis wurde eine Auswahl von Stärken aus Check-U verwendet (kognitive Merkmale, Arbeitshaltungen, soziale Kompetenzen).

„Gesucht – gefunden: ICH!“ verwendet dieselben Stärkenbegriffe wie das Erkundungstool **Check-U**, damit der Wiedererkennungswert gegeben ist.



Jedes Stockwerk ist individuell zur jeweiligen Stärke gestaltet. „Da Others“-Mitglied Mo begleitet die Challenge. Diese starten die Nutzerinnen und Nutzer über den Button „Starten“. Im Burger-Menü oben rechts ist es möglich, ein Konto zu erstellen (und somit den Spielstand auch zu einem späteren Zeitpunkt wieder abzurufen) oder das Spiel neu zu starten.

In der rechten Leiste erscheint jeweils ein neues Icon für jede bearbeitete Stärke (= jedes abgeschlossene Stockwerk). Hier: Hammer, stellvertretend für die Stärke „Handwerkliches Geschick“. 10 Stockwerke sind zu durchlaufen, um auf das Dach des Hochhauses zu gelangen. Die Leiste mit den Icons zeigt, wie viele noch fehlen.



Die Knobelaufgabe zur Stärke „Handwerkliches Geschick“ zeigt exemplarisch den Aufbau einer Aufgabe, die die Nutzer/innen lösen sollen.

In „Gesucht – gefunden: ICH!“ gibt es die Aufgabenarten Storys, Videos und Knobelaufgaben. In allen Formaten schätzen die Nutzer/innen ihre eigenen Stärken ein. Bei den Knobelaufgaben lösen sie zusätzlich verschiedene Rätsel, die die Selbsteinschätzung unterstützen. Nach dem Durchspielen einer Aufgabe erhalten die Jugendlichen das passende Stärken-Icon und können im nächsten Stockwerk weitermachen.

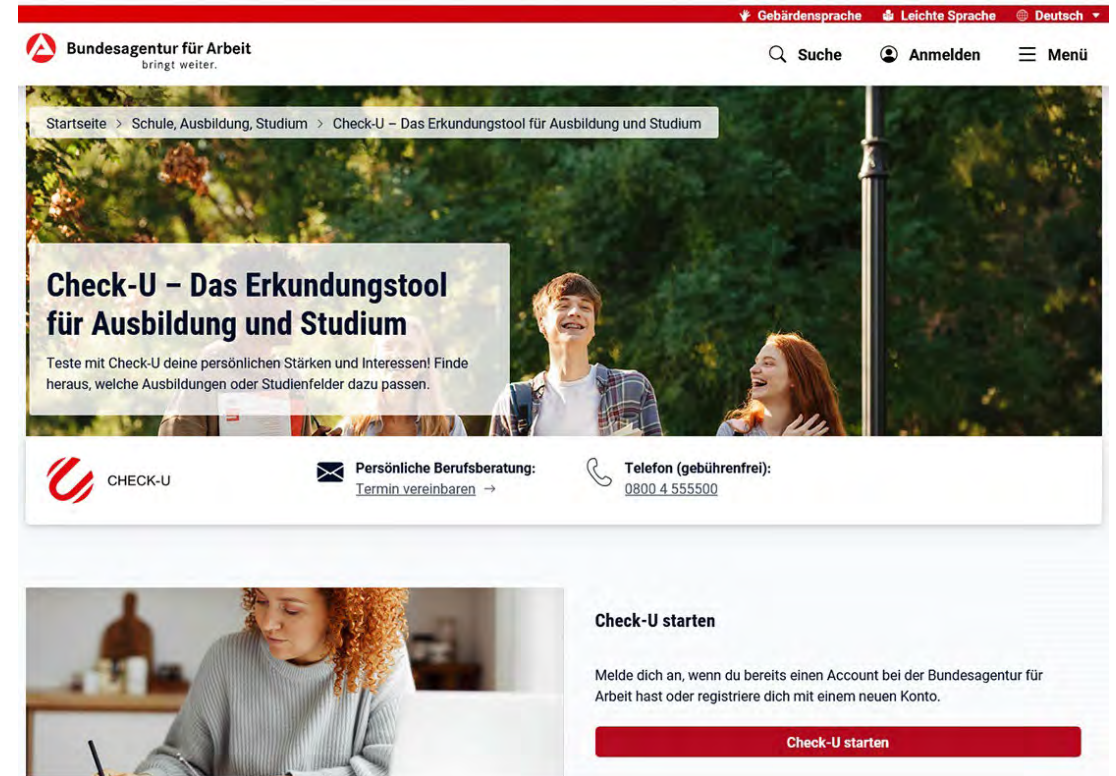
Nach „Gesucht – gefunden: ICH!“ => Erkundungstool Check-U

Nach der Auswertung der Ergebnisse von „Gesucht – gefunden: ICH!“ im BO-Unterricht empfiehlt sich die tiefergehende Auseinandersetzung mit den eigenen Stärken im Online-Programm **Check-U**. **Check-U** ist das Erkundungstool der Bundesagentur für Arbeit, mit dem Jugendliche ihre individuellen Stärken und Interessen im Detail testen. Dazu werden ihnen passenden Ausbildungsberufe vorgeschlagen.



Mit diesem Online-**Testverfahren** können **Schüler/innen ab der Vor-Entlassklasse (8. oder 9. Klasse)** ihre **Fähigkeiten, sozialen Kompetenzen, beruflichen Vorlieben und Interessen ausführlich testen**. Mit der fundierten Stärkenauswertung lernen sich die Jugendlichen selbst noch besser kennen. Auf Grundlage der Testergebnisse liefert das Programm **konkrete Ausbildungsvorschläge**, die mit den Berufsberaterinnen und -beratern der Agenturen für Arbeit weiter besprochen werden können.

www.check-u.de



Einbettung in das Medienangebot planet-beruf.de (1)

Die digitalen Tools der Bundesagentur für Arbeit unterstützen im gesamten Prozess der Berufsorientierung. Sie sind über planet-beruf.de erreichbar.

planet-beruf.de
Meine Zukunft. Meine Ausbildung.

Orientieren

Entscheiden

Bewerben



Berufe entdecken

„Abenteuer Berufe“

Einsteigen in die berufliche Orientierung über Interessen und Berufsfelder

abenteuer-berufe.de



Meine Stärken entdecken

Gesucht-gefounden: ICH!

Persönliche Stärken entdecken und einschätzen

gesucht-gefunden-ich.de



CHECK-U
DAS ERKUNDUNGSTOOL DER
BUNDESAGENTUR FÜR ARBEIT

Check-U

Stärken und Interessen testen und passende Berufe finden

www.check-u.de



AzubiWelt
Ausbildungssuche per App

AzubiWelt

Ausbildungsplätze finden und aus der App heraus bewerben

arbeitsagentur.de/bildung/ausbildung/azubiwelt



100Fachbegriffe

Sprachlich fit werden für Praktikum und Ausbildung

100-fachbegriffe.de

Einbettung in das Medienangebot planet-beruf.de (2)

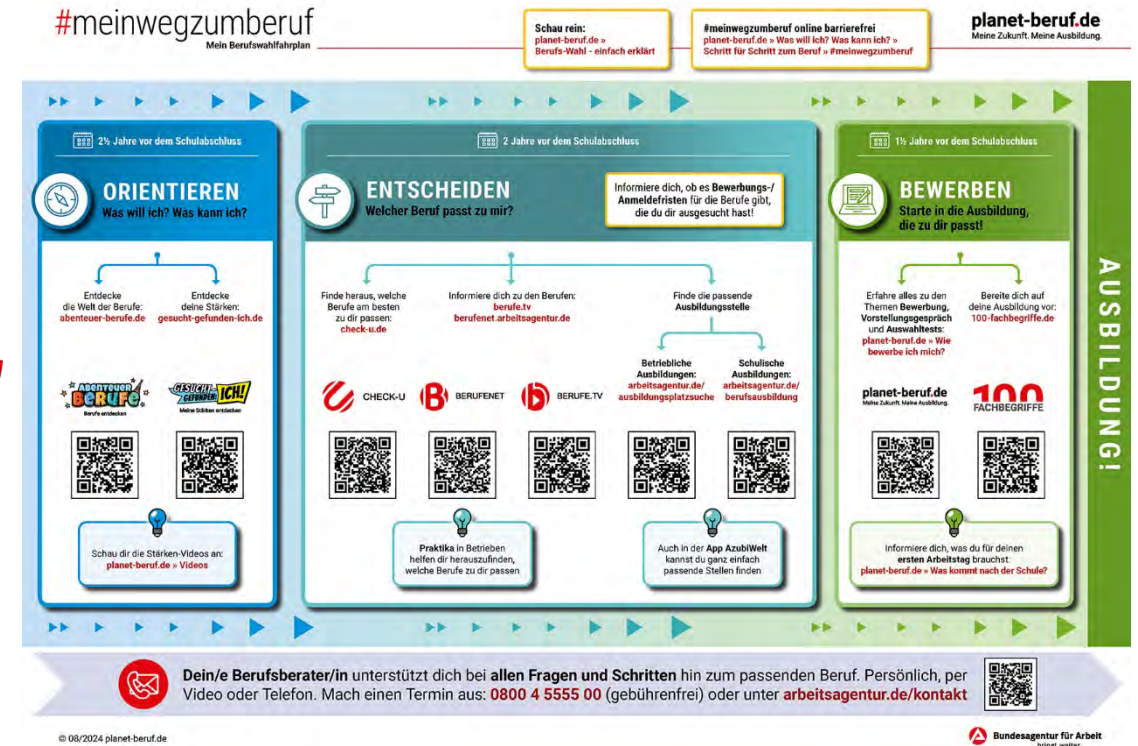
planet-beruf.de
Meine Zukunft. Meine Ausbildung.

In 3 Schritten zur Berufswahl: Der Fahrplan #meinwegzumberuf liefert den nötigen Überblick und zeigt, wann welche Tools der Bundesagentur für Arbeit sinnvoll zum Einsatz kommen.

Verfügbar ist der Fahrplan als Printplakat und zum **Download**, auch als Kompaktversion sowie fremdsprachig auf Englisch und Ukrainisch hier:

[planet-beruf.de » Schüler/innen » #meinwegzumberuf](#)

„Gesucht – gefunden: ICH!“ wird im ersten Schritt für den Einstieg in die Beschäftigung mit den eigenen Stärken empfohlen.



Einbettung in das Medienangebot planet-beruf.de (3)

planet-beruf.de

Meine Zukunft. Meine Ausbildung.

Als Begleitmaterial zu „Gesucht – gefunden: ICH!“ stehen Ihnen Hintergrundinformationen, Unterrichtsideen, Praxisvorschläge, Präsentationen und Arbeitsblätter für Schüler/innen zur Verfügung. Sie werden zum Teil als Printmaterial herausgegeben und können jederzeit per Download abgerufen werden unter:

[planet-beruf.de » Lehrkräfte und BO-Coaches » Material zum Download](#)

> Arbeitsblätter „Gesucht – gefunden: ICH!“

[planet-beruf.de » Lehrkräfte und BO-Coaches » Material zum Download » Arbeitsblätter \(einschließlich BO-Hefte\)](#)

> Unterrichtsideen „Gesucht – gefunden: ICH!“

[planet-beruf.de » Lehrkräfte und BO-Coaches » Berufswahl-Unterricht » Unterricht mit planet-beruf.de](#)

> Podcasts zu „Gesucht – gefunden: ICH!“

[planet-beruf.de » Schüler/innen » Podcasts » Podcast: Stärken – einfach erklärt](#)

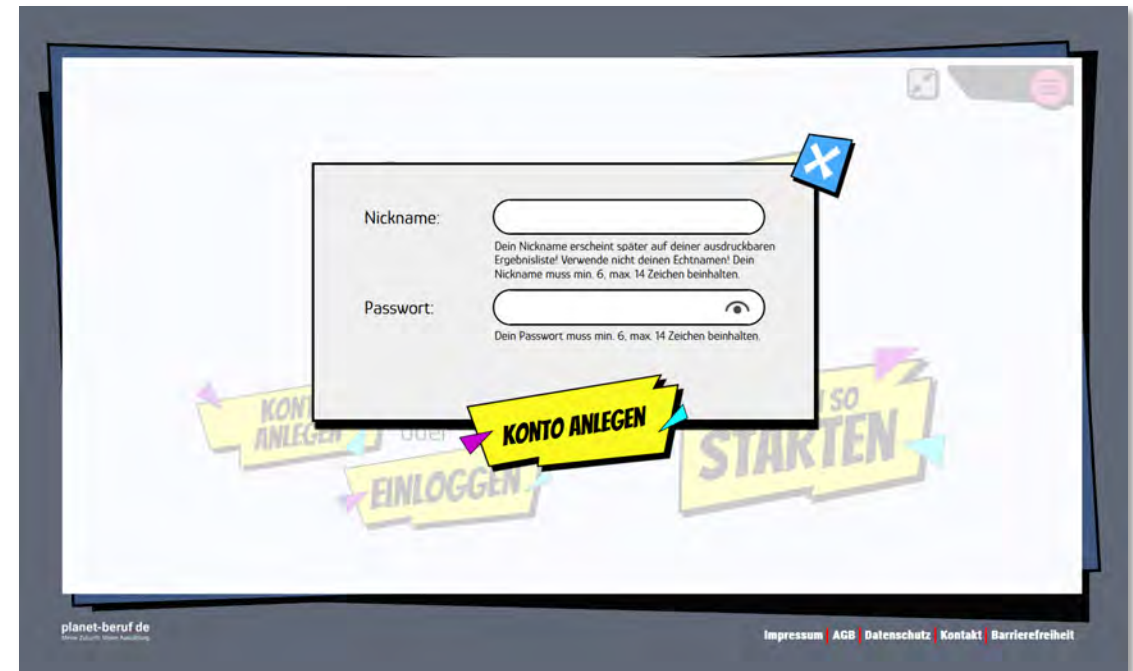


Vorbereitung auf den Einsatz von „Gesucht – gefunden: ICH!“

„Gesucht – gefunden: ICH!“ kann auf dem Smartphone, Tablet oder Desktop-Computer bearbeitet werden. Es eignet sich für den Einsatz im Präsenz- und Distanzunterricht sowie für die Nutzung außerhalb des Unterrichts.

Vorbereitung:

- Legen Sie sich ein **Beispiel-Konto** an und durchlaufen Sie das Tool, um Fragen der Schüler/innen beantworten zu können.
- Weisen Sie die Schüler/innen auf die Vorteile einer (freiwilligen) Registrierung hin. Falls diese ein **Konto anlegen**, lässt sich der Spielstand speichern und zum Beispiel die im Unterricht begonnene Challenge auf dem privaten Endgerät fortsetzen. Sollte die ausgedruckte Ergebnisliste verloren gehen, kann sie noch einmal abgerufen werden.
Wichtig ist, dass die Schüler/innen ihre **Zugangsdaten (Nickname und Passwort) notieren**. Die Daten werden aus Datenschutzgründen nur anonymisiert gespeichert. Wer seine Anmeldedaten vergisst, kann also keine neuen erhalten und verliert damit den Zugriff auf seinen Spielstand.
- Überlegen Sie, wie Sie den Einstieg in die Stärkenorientierung für Ihre Schüler/innen **im Unterricht umsetzen** wollen. Begleitend zum Tool „Gesucht – gefunden: ICH!“ finden Sie bei **planet-beruf.de** ergänzende **Arbeitsblätter**, in denen z.B. der eigene Stand bei der Berufsorientierung, Hobbys, Interessen und die Stärkenbewertung reflektiert werden. In den **Unterrichtsideen** finden Sie vorbereitete Materialien für thematische Einzel- oder Doppelstunden zu den digitalen Berufswahl-Tools der Bundesagentur für Arbeit und zu Themen wie Berufsfelder oder klischeefreie Berufswahl.



„Gesucht – gefunden: ICH!“ im Unterricht und im BO-Coaching

Durchführung und Zeitplanung (beispielhaft):

- **Zeitbudget: 1 Unterrichtsstunde (Präsenzunterricht):** Erläutern Sie die Funktion von Gesucht - gefunden: ICH!. Sorgen Sie dafür, dass jede Schülerin und jeder Schüler an einem Tablet oder Desktop-PC arbeiten kann. Fordern Sie die Schüler/innen auf, ein Konto anzulegen und die Zugangsdaten zu notieren, um das Spiel zu einem späteren Zeitpunkt fortsetzen zu können. Durch die einfache und intuitive Benutzerführung benötigen die Jugendlichen nur wenige Minuten, um mit dem Tool sicher arbeiten zu können. Nach ca. 45 Minuten haben die Schüler/innen alle 10 Stärken-Stockwerke durchgespielt. Je nach Fortschritt geben Sie ggf. die Hausaufgabe, das Tool zu Ende zu spielen und die Ergebnisliste auszudrucken.
- **Zeitbudget: 2 Unterrichtsstunden:**
Verwenden Sie die speziell für das Tool entwickelten Unterrichtsideen
 - „Gesucht – gefunden: ICH!“ [Stärken kennenlernen](#)
 - „Gesucht – gefunden: ICH!“ [Stärken entdecken](#)
- **Zeitbudget: 3 und mehr Unterrichtsstunden:** Kombinieren Sie den Einstieg in die Stärkenerkundung mit weiteren Unterrichtsideen auf planet-beruf.de. Die Unterrichtsideen „Fähigkeiten entdecken“ und „Soziale Kompetenzen kennenlernen“ eignen sich für eine Heranführung an das Thema Stärken. Sie können auch mit den Videoreihen "Starke Azubis" und "Einfach stark" weitere Stärken kennenlernen oder bereits entdeckte vertiefen.



Technische Hinweise für den Einsatz von „Gesucht – gefunden: ICH!“

Anforderungen an Geräte und Internetverbindung

- Das Programm kann auf **Mobilgeräten** (Smartphones, Laptops/Notebooks, Tablets) sowie auf **Desktop-Computern** ausgeführt werden.
- Bei Smartphones und Tablets muss die Ausrichtung des Bildschirms auf **Querformat** eingestellt werden.
- Es wird ein gängiger, aktueller **Internet-Browser** benötigt.

Tipp: „Gesucht – gefunden: ICH!“ im Vollbildmodus spielen

Im oberen rechten Bereich des Bildschirms lässt sich die Darstellung auf Vollbildmodus umstellen. Die größere Ansicht erleichtert das Eintauchen in die Spielwelt.  

Menschen mit Einschränkungen des Sehvermögens

Als spielerisches Zusatzelement zum (barrierefreien) Internetportal planet-beruf.de sind das **Tool „Gesucht – gefunden: ICH!“** und die Inhalte derzeit nicht barrierefrei. Umfassende Informationen zum Thema Stärken und Selbsterkundung stehen im Portal planet-beruf.de zur Verfügung.

„Gesucht – gefunden: ICH!“ unterstützt keine Bildschirmleseprogramme oder Screenreader. Eine Textausgabe per Braillezeile oder Sprachausgabe ist daher nicht möglich. Programme zur Bildschirmvergrößerung können zu einer eingeschränkten Nutzbarkeit führen.

Als Alternative bieten sich die barrierefreien Arbeitsblätter zu Stärken auf planet-beruf.de an: [planet-beruf.de » Lehrkräfte und BO-Coaches » Material zum Download » Arbeitsblätter \(einschließlich BO-Hefte\)](#)

Anforderungen an Nickname und Passwort

- **Nickname:** Weisen Sie die Schüler/innen darauf hin, dass sie nicht ihren Echtnamen als Passwort verwenden sollten. Der Nickname muss mindestens 6 Zeichen umfassen. Maximal sind 14 Zeichen möglich. Leerzeichen am Anfang und am Ende des Nicknames sind nicht erlaubt.
- **Passwort:** Es muss mindestens 6 Zeichen umfassen. Maximal sind 14 Zeichen möglich. Leerzeichen am Anfang und am Ende des Passwortes sind nicht erlaubt.



Ablauf „Gesucht – gefunden: ICH!“ für Ihre Schüler/innen

1.



Konto anlegen oder „einfach so“ starten

2.



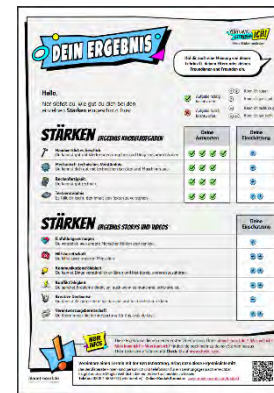
Spielfigur wählen

3.



10 Stockwerke durchspielen
und Teil von „Da Others“ werden

4.



Ergebnisliste speichern und ausdrucken

Wichtige Inhalte/Funktionen kurz erklärt

Stärken

Im Tool behandelte Stärken sind:
Einfühlungsvermögen,,
Handwerkliches Geschick,
Hilfsbereitschaft,
Kommunikationsfähigkeit,
Konfliktfähigkeit, Kreative
Denkweise, Mechanisch-
technisches Verständnis,
Rechenfertigkeiten, Textverständnis,
Verantwortungsbewusstsein

Die „Da Others“-Story

Während die Nutzerinnen und Nutzer die 10 Stockwerke durchlaufen, decken sie nach und nach das Geheimnis der Jugendgruppe "Da Others" auf: Sie verdient Geld mit sozialen Hilfsdiensten.

Aufgabentypen

Im Tool gibt es verschiedene Aufgabenarten. Die Nutzer/innen bearbeiten in Videos, Storys und nach Knobelaufgaben Fragen zur Selbsteinschätzung. Zusätzlich lösen sie in den Knobelaufgaben praktische Rätsel. Nach der erfolgreichen Bearbeitung erhalten sie Zugang zum nächsten Stockwerk.

Ergebnisliste

Eine Liste mit den Ergebnissen erhalten die Nutzer/innen am Spielende. Die Ergebnisliste führt alle bearbeiteten Stärken mit Definition auf. Sie stellt die Ergebnisse aus den Knobelaufgaben der jeweilige Selbsteinschätzung gegenüber und zeigt die Selbsteinschätzung bei den übrigen Aufgaben im Überblick.

Konto anlegen

Nutzer/innen können sich in der Anwendung (freiwillig) mit einem Nickname und einem Passwort registrieren. Dabei werden keine persönlichen Daten abgefragt. Die Registrierung bietet den Vorteil, dass Spielstände gespeichert werden und die Ergebnisliste auch zu einem späteren Zeitpunkt abgerufen werden kann.

Nutzerführung

Nutzer/innen können einen Avatar auswählen und starten mit dem Intro in das Spiel. Nach der Einführung in die Geschichte geht es an die Bearbeitung der Aufgaben. Dabei erhalten die Nutzer/innen Informationen zur Hintergrundgeschichte von „Da Others“.

Stockwerke

Jedes Stockwerk thematisiert eine Stärke. Über den Button "Starten" beginnen die Nutzer/innen mit der jeweiligen Challenge. Im Anschluss schaltet sich der Weg in das nächste Stockwerk frei. Die Begleiter-Figur Mo gibt Hinweise, wie viele Stockwerke noch gemeistert werden müssen. Es gibt insgesamt 10 Stockwerke.

Praktische Tipps zur Arbeit mit „Gesucht – gefunden: ICH!“

Eigenes Benutzerkonto anlegen

Legen Sie sich selbst ein Konto an und arbeiten Sie das Tool bis zum Ende durch. Sehen Sie sich die Ergebnisliste an und speichern Sie diese als PDF-Datei in Ihrer Arbeitsumgebung ab.

Benutzername schon vergeben?

Wenn der gewählte Benutzername schon vergeben ist, schlägt das Tool einen noch nicht vergebenen, neuen Benutzernamen vor.

Schriftgrößen auf Schul-Tablets einstellen

Auf Tablet-Computern lässt sich die Schriftgröße in mehreren Stufen verstellen. Sind die größten Stufen eingestellt, kann es sein, dass sich einzelne Texte und Grafiken überlagern. Probieren Sie es zunächst mit einer mittleren Einstellung und lassen Sie ggf. die Schriftgrößen auf den Geräten auf einen kleineren Wert einstellen.

Flexibler Einsatz – nicht nur im Präsenzunterricht

Da die Schüler/innen mit dem Tool 10 Stärken entdecken können, sind Sie als Lehrkraft im Sinne eines individualisierten Unterrichts sehr flexibel: lassen Sie beispielsweise – abhängig vom verfügbaren Zeitrahmen – 8 Stärken im Präsenzunterricht bearbeiten und geben Sie weitere 2 Stärken als Hausaufgabe auf.

Vertiefende Recherchen im Portal planet-beruf.de

Das Tool ist niederschwellig konzipiert und will Impulse für die weitere Beschäftigung mit Stärken geben. Ganz bewusst zeigt das Tool nur einen Teil der existierenden Stärken an. Lassen Sie ihre Schüler/innen weitere Informationen zu Stärken unter planet-beruf.de » [Schüler/innen](#) » [Was will ich?](#) [Was kann ich?](#) » [Was kann ich?](#) » [Meine Stärken](#) recherchieren. Die Videoreihe „Starke Azubis“ erklärt Stärken im Berufsalltag. In der Videoreihe „Einfach Stark!“ werden Stärken im Alltagskontext thematisiert. Motivieren Sie Ihre Schüler/innen, weitere Stärken mit spannenden Videos zu entdecken.

Das Tool und das Berufsorientierungsprogramm (BOP)

Wenn sich Ihre Schule am BOP beteiligt, können Sie das Tool als einen spielerischen Einstieg in die Potenzialanalyse oder zur Vorbereitung auf die Werkstatttage nutzen. Die Ergebnisliste eignet sich für eine gemeinsame Besprechung der Stärken und als Vorbereitung auf weitere Übungen.

Eigene Unterrichtsvorschläge

Sie setzen das Tool in Kombination mit einer selbst entwickelten Unterrichtsidee ein? Dann nutzen Sie die Gelegenheit und stellen Sie diese Ihren Kolleginnen und Kollegen zur Verfügung. Die Redaktion planet-beruf.de freut sich über Einsendungen an kontakt@planet-beruf.de und publiziert Ihren Unterrichtsvorschlag im Portal von planet-beruf.de.

Mit der Ergebnisliste arbeiten

Was Sie über die Ergebnisliste wissen sollten

- Die Ergebnisliste kann nach dem erfolgreichen Durchspielen von „Gesucht – gefunden: ICH!“ entweder über die finale Bildschirmanzeige oder das Burger-Menü abgerufen werden. Wird das Spiel ohne Registrierung neu gestartet, gehen die bisherigen (Zwischen-)Ergebnisse verloren.
- Die Übersicht listet alle 10 Stärken auf, die im Tool thematisiert werden, und erklärt sie.
- Die Sortierung der Ergebnisliste erfolgt nach den Aufgabenformaten "Knobelaufgaben", sowie "Storys" und „Videos". Bei den Knobelaufgaben ermöglichen die Ergebnisse eine Gegenüberstellung mit der Selbsteinschätzung. Bei den Stärken zu Storys und Videos erhalten die Schüler/innen das Ergebnis der Selbsteinschätzung.
- Wenn sich Ihre Schüler/innen für „Gesucht – gefunden: ICH!“ registrieren, wird die Ergebnisliste mit dem Nickname angezeigt. Dies hilft, nach dem gemeinsamen Ausdrucken die jeweilige Ergebnisliste eindeutig zuordnen zu können. Empfehlen Sie der Klasse daher, sich für das Tool zu registrieren.

Weiterarbeit mit der Ergebnisliste

- Fordern Sie die Schüler/innen auf, die Ergebnisliste als PDF zu speichern und zum Gespräch mit der Berufsberatung mitzunehmen. Dort können die nächsten Schritte geplant werden.
- Besprechen Sie mit ihren Schülerinnen und Schülern die Ergebnisse und die persönliche Einschätzung bei den Knobelaufgaben. Wenn die Ergebnisse und die Einschätzung stark auseinanderliegen, lohnt es sich, diesen Bereich näher anzuschauen.
- Wenn Sie die Ergebnisliste im persönlichen Berufswahlpass-Ordner ablegen, können die Schüler/innen ihre Schritte zur Berufsorientierung dokumentieren. Weitere Informationen finden Sie unter planet-beruf.de » [Lehrkräfte und BO-Coaches](#) » [Partner/innen](#) » [Berufswahlordner](#) » [Berufswahlpass: Struktur und Inhalt](#)
- Nach der Einführung des Themas Stärken und der Vor- und Nachbesprechung von „Gesucht – gefunden: ICH!“ bearbeiten Sie idealerweise im nächsten Schritt mit ihren Schülerinnen und Schülern das Erkundungstool Check-U. Durch psychologisch fundierte Tests erhalten die Jugendlichen tiefergehende Informationen über ihre Stärken und erfahren, welche Ausbildungsberufe dazu passen. Sie können Check-U unter www.check-u.de abrufen.

Beispiel einer Ergebnisliste

Die Ergebnisliste enthält oben rechts eine Legende zu den genutzten Symbolen in der Übersicht. Darunter folgen die Stärken inklusive Definition. Zu den Knobelaufgaben wird den Schülerinnen und Schülern angezeigt, ob sie die Aufgaben richtig bearbeitet haben und wie die persönliche Einschätzung war. Unter den Ergebnissen Storys und Videos wird die Selbsteinschätzung aufgeführt; hier gibt es keine Richtig/Falsch-Auswertung.



DEIN ERGEBNIS

Hol dir auch eine Meinung von deiner Lehrkraft, deinen Eltern oder deinen Freundinnen und Freunden ein.

Hallo,
hier siehst du, wie gut du dich bei den einzelnen **Stärken** eingeschätzt hast.

⊕⊕ Kann ich super
⊕ Kann ich ganz gut
⊖ Kann ich nicht so gut
⊖⊖ Kann ich gar nicht

✔ Aufgabe richtig beantwortet
✘ Aufgabe falsch beantwortet

STÄRKEN ERGEBNIS KNOBELAUFGABEN		Deine Antworten	Deine Einschätzung
	Handwerkliches Geschick Du kannst gut mit Werkzeugen umgehen und Dinge zusammenbauen.	✔✔✔✔	⊕
	Mechanisch-technisches Verständnis Du kennst dich gut mit technischen Geräten und Maschinen aus.	✔✔✔✔	⊕
	Rechenfertigkeit Du kannst gut rechnen.	✔✔✔✔	⊕
	Textverständnis Es fällt dir leicht, den Inhalt von Texten zu verstehen.	✔✔✔✔	⊕⊕

STÄRKEN ERGEBNIS STORYS UND VIDEOS		Deine Einschätzung
	Einfühlungsvermögen Du verstehst, was andere Menschen fühlen und denken.	⊕
	Hilfsbereitschaft Du hilfst gern anderen Menschen.	⊕⊕
	Kommunikationsfähigkeit Du kannst Dinge verständlich erklären und bist bereit, anderen zuzuhören.	⊕⊕
	Konfliktfähigkeit Du sprichst Probleme direkt an, auch wenn es manchmal schwierig ist.	⊕⊕
	Kreative Denkweise Du denkst dir gerne neue Sachen aus und hast viele neue Ideen.	⊖
	Verantwortungsbereitschaft Du übernimmst die Verantwortung für das, was du tust.	⊕⊕

MEHR INFOS

Diese Ergebnisse dienen deiner ersten Orientierung. Unter planet-beruf.de » Was will ich? Was kann ich? » Was kann ich? findest du noch mehr zu deinen Stärken heraus. Oder teste deine Stärken mit **Check-U** auf www.check-u.de.

Vereinbare einen Termin mit der Berufsberatung. Bring dazu diese Ergebnisliste mit!
Die Berufsberater/innen sind persönlich und telefonisch für ein Beratungsgespräch erreichbar.
Es gibt auch die Möglichkeit dich über ein Video-Tool beraten zu lassen.
Telefon: 0800 4 5555 00 (gebührenfrei) | Online-Kontaktformular: www.arbeitsagentur.de/kontakt



planet-beruf.de
Selbst-Check-U: Stärken entdecken

Checkliste für Veranstaltungen zur Berufsorientierung an Schulen

Vorbereitungsschritte	Erledigt
Vortragsraum/Klassenzimmer mit Möglichkeit zum Aufruf von „Gesucht – gefunden: ICH!“ über Beamer / Projektor vorhanden und gebucht; Alternativ: Whiteboard vorhanden; bzw. bei einer Online-Veranstaltung die Möglichkeit, den Desktop für alle sichtbar zu teilen. Ort, Raumnummer:	☐
Zeitfenster für die Veranstaltung ist allen Beteiligten bekannt (z.B. Klassen, Eltern, Schulleitung) Datum und Uhrzeit:	☐
Computerraum oder Tablets zur Arbeit der Schüler/innen mit „Gesucht – gefunden: ICH!“ vorhanden und gebucht	☐
Internetverbindung getestet und funktionsbereit	☐
Hintergrundwissen / bisheriger Stand der Schüler/innen in der Berufsorientierung ist bekannt	☐

ergänzendes Material (optional)	Erledigt
Klassensatz Printheft planet-beruf.de Berufswahl – Mein Weg 1 (BO-Heft 1) bzw. einzelne Arbeitsblätter	☐
Klassensatz Arbeitsblatt: Finde heraus, was zu dir passt	☐
Klassensatz Arbeitsblatt: Check deine Stärken	☐
Klassensatz Arbeitsblatt einfach: Welcher Beruf passt?	☐
Alle Unterlagen auf USB-Stick / Laptop und / oder ausgedruckt verfügbar	☐

Download unter planet-beruf.de » Lehrkräfte und BO-Coaches » Material zum Download

Materialien und weiterführende Informationen (1)



Unterrichtsideen und Praxisvorschläge für die Sekundarstufe I

Unterricht mit planet-beruf.de

Nutzen Sie die Anregungen zum Berufswahlunterricht und sofort einsetzbare Unterrichtsideen von planet-beruf.de. Neben den Unterrichtsideen zu „Gesucht – gefunden: ICH!“ finden Sie weitere zu Themen wie Stärken, Check-U, klischeefreie Berufswahl etc.

- [planet-beruf.de » Lehrkräfte und BO-Coaches » Berufswahl-Unterricht » Unterricht mit planet-beruf.de](#)

BO-Coaching mit planet-beruf.de

Hier finden Sie Materialien und Tipps, wie Sie das Medienangebot von planet-beruf.de bei der Begleitung von Jugendlichen am Übergang von der Schule in den Beruf effektiv unterstützt.

- [planet-beruf.de » Lehrkräfte und BO-Coaches » Berufswahl-Coaching » Coaching mit planet-beruf.de](#)



3-stufige Arbeitsblätter für Schüler/innen zur beruflichen Stärken

Arbeitsblätter (mittlere Schwierigkeitsstufe 2)

- Arbeitsblatt: Finde heraus, was zu dir passt
- Arbeitsblatt: Check deine Stärken
- Arbeitsblatt: Welcher Beruf passt?

Einfache Arbeitsblätter und Infotexte (Schwierigkeitsstufe 1)

- Arbeitsblatt einfach: Was möchtest du gerne machen?
- Arbeitsblatt einfach: Was passt zu dir?
- Arbeitsblatt einfach: Check deine Stärken

Vertiefende Arbeitsblätter (Schwierigkeitsstufe 3)

- Arbeitsblatt vertieft: Finde heraus, was zu dir passt

Download der Materialien im Portal:

- [planet-beruf.de » Lehrkräfte und BO-Coaches » Material zum Download » Arbeitsblätter \(einschließlich BO-Hefte\)](#)

Materialien und weiterführende Informationen (2)



Printmedien für Lehrkräfte und BO-Coaches

Schule >> Beruf – Infos für Lehrkräfte und BO-Coaches

Jährlich erscheinendes Printmedium, das per Online-Formular bestellt oder als PDF-Datei heruntergeladen werden kann.

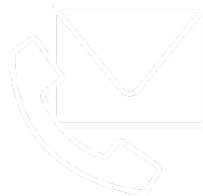
- [planet-beruf.de » Lehrkräfte und BO-Coaches » Print](https://planet-beruf.de/Lehrkraefte-und-BO-Coaches/Print)



Newsletter für Lehrkräfte und BO-Coaches

Abonnieren Sie den monatlich erscheinenden Newsletter und bleiben Sie so über neueste Materialien von planet-beruf.de informiert:

- [planet-beruf.de » Lehrkräfte und BO-Coaches » Newsletter für Lehrkräfte und BO-Coaches](https://planet-beruf.de/Lehrkraefte-und-BO-Coaches/Newsletter)



Kontakt für Fragen und Anregungen zu „Gesucht – gefunden: ICH!“

Sie haben allgemeine Fragen oder Feedback zum Tool, Vorschläge zu Unterrichtsideen oder möchten Ihre Best-Practice-Beispiele zu „„Gesucht – gefunden: ICH!““ teilen? Schreiben Sie uns!

kontakt@planet-beruf.de

planet-beruf.de
wünscht Ihnen viel Erfolg mit



Meine Stärken entdecken