

# Was kann mein Wunschberuf?

## Lernziele

- » Tätigkeiten, Anforderungen und Arbeitsbedingungen von Berufen recherchieren, festhalten und präsentieren
- » Reflektieren, ob die eigenen Vorstellungen von Wunschberufen der Wirklichkeit entsprechen
- » Alternativen zum Wunschberuf recherchieren

## Ablauf

- » **Erste Unterrichtsstunde:** Ihre Schülerinnen und Schüler recherchieren nach Berufen, die sie interessieren. Sie erstellen Plakate und präsentieren diese in der Klasse. Im Anschluss reflektieren die Jugendlichen, ob bzw. inwieweit ihre Vorstellungen zutreffen.
- » **Zweite Unterrichtsstunde (fakultativ):** Die Klasse sucht nach Alternativen zu ihren Wunschberufen.

## Medien/Material

- » Arbeitsblatt **Ein Plan B ist immer gut**
  - Im Heft **Berufswahl – Mein Weg 2**, Ausgabe 2023/24, Seite 18
  - Interaktiv und barrierefrei, einfache Version:  
**planet-beruf.de » Lehrkräfte und BO-Coaches » Material zum Download**
- » Internetfähige Endgeräte (für jede Schülerin und jeden Schüler ein Gerät mit Kopfhörern)
- » DIN-A3-Plakate im Klassensatz

## Einführung

Erklären Sie den Schülerinnen und Schülern, dass Berufe verschiedene Tätigkeiten, Arbeitsbedingungen und Anforderungen haben. Visualisieren Sie im Anschluss folgende Fragen:

- » Was mache ich in diesem Beruf?
- » Wo arbeite ich?
- » Welche Stärken brauche ich dafür?
- » Welchen Schulabschluss brauche ich?
- » Welche Arbeitsbedingungen gibt es? (z.B.: Arbeite ich viel draußen? Gehört Wochenendarbeit zu diesem Beruf? Muss ich mit Nachtschichten rechnen? Wird es in diesem Beruf laut?)

Die Jugendlichen überlegen sich zwei Wunschberufe und versuchen, die fünf Ausgangsfragen dazu stichpunktartig zu beantworten. Geben Sie den Schülerinnen und Schülern etwa zehn Minuten Zeit für ihre Formulierungen. Zeigen Sie Ihrer Klasse als Nächstes die Seite **planet-beruf.de » Berufe finden » Berufe A-Z** und suchen Sie zur Verdeutlichung nach einem Aus-

bildungsberuf, etwa **Baugeräteführer/in**. Erklären Sie, dass die Jugendlichen hier ausführliche Informationen finden, wie BERUFENET-Steckbriefe und Videos.

## Arbeitsphase 1 – Berufe recherchieren und darstellen

Lassen Sie Ihre Schülerinnen und Schüler nun auf **Berufe A-Z** nach ihren zwei gewählten Berufen suchen. Dabei lesen sie die jeweiligen BERUFENET-Steckbriefe und sehen sich die anderen Beiträge zum Beruf an. Anschließend entwerfen die Jugendlichen Plakate, worauf sie typische Tätigkeiten, Anforderungen wie den geforderten Schulabschluss und Arbeitsbedingungen der Berufe formlos festhalten. Auch Zeichnungen, zum Beispiel von Arbeitsgegenständen oder Tätigkeiten, sind hier denkbar.

## Arbeitsphase 2 – Berufe vorstellen und reflektieren

Als Nächstes stellen die Schülerinnen und Schüler ihre Plakate vor. Daraufhin vergleichen sie, ob ihre Vorstellungen zu den jeweiligen Berufen zutreffend



*Schülerinnen und Schüler finden auf [planet-beruf.de](https://planet-beruf.de) viele Infos zu ihrem Wunschberuf.*

waren. Im Anschluss beantworten sie erneut die fünf Fragen, die sie zu Beginn der Stunde bearbeitet haben – nun aber ausführlich. Anhand der Daten, die sie auf [planet-beruf.de](https://planet-beruf.de) recherchiert haben, können die Jugendlichen realistische Antworten notieren und mit ihren ersten Annahmen abgleichen.

### Arbeitsphase 3 (fakultativ) – Zweite Unterrichtsstunde

Erklären Sie Ihren Schülerinnen und Schülern, warum es wichtig ist, sich Alternativen zum Wunschberuf zu überlegen. Denn manche Berufe gibt es nur in bestimmten Regionen oder es wird ein höherer Schul-

abschluss gefordert. Zur Verinnerlichung bearbeiten die Jugendlichen das Arbeitsblatt **Ein Plan B ist immer gut** im Heft **Berufswahl – Mein Weg 2**, Ausgabe 2023/24 auf Seite 18. Besprechen Sie vor der Bearbeitung die Tipps, die in dem Arbeitsblatt vorgestellt werden, und klären Sie offene Fragen.

#### Differenzierendes Arbeitsblatt



Die Schülerinnen und Schüler arbeiten mit dem einfachen Arbeitsblatt **Ausweich-Berufe suchen**.