# Praxisvorschlag: Mit Unterstützung in die Ausbildung

## Chancen nutzen und Schulabschlüsse nachholen

### Ziele:

* Die jungen Menschen lernen verschiedene Wege kennen, auf denen sie ihren Schulabschluss nachholen können.
* Sie erfahren, dass sie sich bei Schwierigkeiten an die Berufsberatung wenden können.

### Beschreibung:

Der BO-Coach bespricht gemeinsam mit den Jugendlichen ihre aktuelle Situation und formuliert daraufhin ein Ziel. Er schreibt beides auf Karteikarten, die er auf eine Pinnwand hängt. Der BO-Coach informiert sich über die Möglichkeiten zum Nachholen von Schulabschlüssen im Überblicksheft Sekundarstufe I in der passenden Regionalausgabe. Anhand vorgefertigter Karteikarten zeigt der BO-Coach den Jugendlichen verschiedene Überbrückungsangebote und Möglichkeiten zum Nachholen ihrer Schulabschlüsse aus ihrer Region auf. Die Jugendlichen recherchieren auf dem Portal planet-beruf.de, welches das passende Heft aus ihrer Region ist. Im Anschluss bespricht der BO-Coach mit den Jugendlichen die weiteren Schritte, die für die Zielerreichung erforderlich sind. Diese werden stichpunktartig auf Papier festgehalten und den Jugendlichen mitgegeben. Abschließend motiviert der BO-Coach die Jugendlichen zum Gespräch mit der Berufsberatung.

### Vorbereitung

* Besorgen Sie für Ihre Arbeit mit den Jugendlichen Karteikarten und Filzstifte.
* Klären Sie mit den Jugendlichen ab, ob und warum ein Schulabschluss nachgeholt werden soll.
* Fertigen Sie Karteikarten an, auf denen Sie die im Überblicksheft Sekundarstufe I aus Ihrer Region beschriebenen Möglichkeiten zum Nachholen eines Schulabschlusses festhalten.

### Welche Möglichkeiten zum Nachholen eines Schulabschlusses gibt es in Ihrem Bundesland?

Um die Möglichkeiten zum Nachholen eines Schulabschlusses zu recherchieren, drucken Sie sich das passende Kapitel im Überblicksheft Sekundarstufe I in Ihrer Region aus. Dazu gehen Sie online auf [**planet-beruf.de » Schüler/innen » Print » Überblicksheft Sekundarstufe I**](https://planet-beruf.de/schuelerinnen/print/medienuebersicht-alle-hefte-im-ueberblick/ueberblicksheft-sekundarstufe-i)und wählen die zutreffende Regionalausgabe.

Hier finden Sie einen exemplarischen Überblick über die bundesweiten Möglichkeiten:

#### Berufsvorbereitungsjahr

Das Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) richtet sich an schulpflichtige Schülerinnen und Schüler, die die Schule abgebrochen oder noch keinen Ausbildungsplatz gefunden haben. Das Angebot bietet ihnen die Möglichkeit, innerhalb eines Jahres verschiedene Berufsfelder kennenzulernen und dabei den Hauptschulabschluss zu erwerben.

#### Berufsfachschule

An einer Berufsfachschule erhalten Jugendliche eine berufliche Grundbildung oder eine Berufsausbildung. Sie können dabei den Hauptschulabschluss, den mittleren Bildungsabschluss oder die Fachhochschulreife erwerben.

#### Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme

Durch die Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme (BvB) lernen Jugendliche, die nicht mehr schulpflichtig sind und sich beruflich (neu) orientieren möchten, durch Praktika in Betrieben verschiedene Berufsfelder kennen. Der fachspezifische Unterricht soll sie dabei auf die zukünftige Ausbildung vorbereiten. Unter bestimmten Voraussetzungen können sie zudem ihren Hauptschulabschluss machen. Die Agentur für Arbeit entscheidet über die Aufnahme in eine BvB.

#### Schulabschluss durch eine Ausbildung erwerben

Die duale Berufsausbildung eröffnet die Möglichkeit, durch den Abschluss der Ausbildung einen höheren Schulabschluss zu erlangen.

#### Zweiter Bildungsweg

Wer berufstätig ist oder bestimmte Zeiten der Berufstätigkeit nachweist, kann Schulabschlüsse zu einem späteren Zeitpunkt an Abendschulen oder Kollegs nachholen.

**Hinweis:**

Die Möglichkeiten zum Nachholen eines Schulabschlusses sind in den Bundesländern unterschiedlich geregelt. Klären Sie im Vorfeld ab, welche Angebote es in Ihrer Region gibt.

### Nachbesprechung des Arbeitsblattes

Besprechen Sie mit den Jugendlichen die recherchierten Inhalte. Prüfen Sie, ob die Informationen korrekt und vollständig sind. Teilen Sie entsprechende Ergänzungen mit und geben Sie ihnen Raum für Rückfragen. Weisen Sie sie zusätzlich auf die Berufsberatung der Bundesagentur für Arbeit hin.

### Terminvereinbarung mit der Berufsberatung

Motivieren Sie die Jugendlichen dazu, einen Termin mit der [**Berufsberatung**](https://www.arbeitsagentur.de/bildung/berufsberatung) der Bundesagentur für Arbeit zu vereinbaren. Die Berufsberatung bietet an vielen Schulen auch regelmäßige Sprechstunden an. Weisen Sie die Jugendlichen auf die entsprechenden Zeiten hin. Diese können im Sekretariat erfragt werden.

### Weitere Schritte erarbeiten

Erarbeiten Sie mit den Jugendlichen weitere Schritte, die sie dabei unterstützen, ihre Ziele zu erreichen. Halten Sie diese stichpunktartig auf Papier fest und geben Sie ihnen die Notizen mit.

### Der Praxisvorschlag auf einen Blick:

| Arbeitsaufträge | Ergebnisse/Zuwachs an Handlungskompetenzen | Medien/Material |
| --- | --- | --- |
| * Ausgangslage besprechen und Ziel formulieren
* Möglichkeiten zum Nachholen des Schulabschlusses recherchieren
* Karteikarten gestalten
* Weitere Schritte zur Zielerreichung erarbeiten
 | * Die Jugendlichen kennen verschiedene Möglichkeiten zum Nachholen ihres Schulabschlusses.
* Sie wissen, dass sie sich zur Auswahl eines geeigneten Angebotes an die Berufsberatung wenden können.
 | * Karteikarten
* Computer/Tablets
 |

# Arbeitsblatt 1

## Eine Möglichkeit zum Nachholen des Schulabschlusses suchen

**Aufgabe**

1. Gehe auf planet-beruf.de und suche das passende Überblicksheft Sekundarstufe I aus deiner Region: [**planet-beruf.de » Schüler/innen » Print » Überblicksheft Sekundarstufe I**](https://planet-beruf.de/schuelerinnen/print/medienuebersicht-alle-hefte-im-ueberblick/ueberblicksheft-sekundarstufe-i)
2. Finde das entsprechende Kapitel, in dem die Möglichkeiten zum Nachholen eines Schulabschlusses beschrieben werden.

**Tipp:** Schau unter den Bildungswegen in deinem Bundesland und im Kapitel „Keinen Ausbildungsplatz gefunden?“ nach.

1. Halte im Arbeitsblatt stichpunktartig fest, welche Angebote es gibt.
2. Suche dir ein für dich interessantes Angebot aus.
3. Lies dir die Infos zu dem Angebot durch und beantworte dazu die folgenden Fragen:

Welche Angebote gibt es?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Welches Angebot ist für mich interessant?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Was beinhaltet das Angebot?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

An wen ist das Angebot gerichtet?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Welche Dauer hat das Angebot?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hast du noch Fragen oder Anmerkungen?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_