



## Unterrichtsidee: MINT- und soziale Berufe entdecken

### MINT oder Sozial: Was liegt mir?

#### Ziele:

- Die Schüler\*innen befassen sich mit ihren Stärken in Bezug auf die Ausbildungswahl.
- Sie lernen MINT- sowie soziale Berufe kennen.
- Sie setzen sich mit den Anforderungen verschiedener Berufe auseinander.

#### Beschreibung:

Die Schüler\*innen lernen in der Doppelstunde verschiedene Stärken kennen. Anschließend befassen sie sich mit Anforderungen von MINT- und sozialen Berufen. Dabei entdecken sie, dass sie ggf. auch für genderuntypische Berufe wichtige Stärken und Interessen haben. Über die Berufe informieren sie sich im **BERUFENET** und schätzen anschließend selbst ein, ob das jeweilige Berufsbild zu ihnen passt.

#### 1. Vorbereitung

Reservieren Sie den Computerraum oder organisieren Sie internetfähige Tablets. Kopieren Sie jeweils einen Klassensatz der Arbeitsblätter „Stärken“, „MINT-Berufe“ und „Soziale Berufe“.

#### 2. Stärken erkennen und reflektieren

Sprechen Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern über Stärken. Welche Stärken kennen sie? Die Überlegungen werden an der Tafel festgehalten.

Teilen Sie das Arbeitsblatt „Stärken“ aus. Die Schüler\*innen sollen anhand der Fragen einschätzen, welche der genannten Stärken sie haben.

#### 3. Berufsbilder: MINT und soziale Berufe

Führen Sie die Begriffe „MINT“ (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft, Technik) und „soziale Berufe“ ein. Dazu eignen sich typische Beispiele (MINT: z.B. Elektroniker/in, Anlagenmechaniker/in, Mechatroniker/in; Sozial: z.B. Erzieher/in, Pflegefachmann/-frau, Sozialassistent/in).

Regen Sie die Überlegung an, ob Ihre Schüler\*innen ggf. auch für genderuntypische Ausbildungen Stärken haben.

#### 4. Recherche zu den Berufen anhand von Steckbriefen

Teilen Sie die Arbeitsblätter aus. Es bietet sich an, die Schüler „Soziale Berufe“ und die Schülerinnen „MINT-Berufe“ bearbeiten zu lassen. So befassen sich die Schüler\*innen mit Berufen, die nicht den Geschlechterstereotypen entsprechen. Das jeweils andere Arbeitsblatt eignet sich als Zusatzaufgabe.

Zuerst recherchieren die Schüler\*innen die aufgeführten Berufe. Danach informieren sie sich über weitere Berufe und tragen die Ergebnisse in die leeren Zeilen ein.

In den jeweiligen Steckbriefen finden Ihre Schüler\*innen alle Informationen.

## 5. Selbsteinschätzung: Auswertung und Selbstreflexion

Besprechen Sie abschließend mit Ihren Schüler\*innen, ob sie von den Anforderungen überrascht waren und ob sich ihre Sichtweise auf die Bereiche geändert hat.

Als Hausaufgabe sollen die Schüler\*innen ihr eigenes Potenzial mit den Ansprüchen der Berufe vergleichen. Den Grad der jeweiligen Übereinstimmung tragen sie in die äußersten Spalten mittels der Smileys ein.

### Computerspiele für genderneutrale Berufsorientierung

Das Spiel „**Serena Supergreen und der abgebrochene Flügel**“ unterstützt die gendersensible Berufsorientierung im Bereich technischer Ausbildungsberufe im Arbeitsfeld Erneuerbare Energien.

Über die **Spielanleitung** erfahren Sie alle wichtigen technischen Voraussetzungen. Einen **Überblick über die einzelnen Spielabschnitte** erhalten Sie in den FAQs.

Das Spiel „**Gravity**“ unterstützt ebenfalls klischeefreie Berufsorientierung. Über den Link <https://gravitygo.de/> können Ihre Schüler\*innen sich anmelden und sowohl in einen sozialen Bereich als auch den MINT-Bereich hinein schnuppern.

Die Spiele können Sie Ihren Schüler\*innen auch als Hausaufgabe aufgeben und anschließend zusammen über die gemachten Erfahrungen beim Spielen diskutieren.

### Die Unterrichtsidee auf einen Blick:

Arbeitsaufträge	Ergebnisse/Zuwachs an Handlungskompetenzen	Medien/Material
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stärken kennenlernen und reflektieren</li> <li>• Berufe in den Bereichen MINT und Soziales recherchieren</li> <li>• Anforderungen von Berufen ermitteln und festhalten</li> <li>• Eigene Stärken mit berufstypischen Anforderungen abgleichen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigene Stärken erkennen</li> <li>• Neue Einblicke in verschiedene Berufe</li> <li>• Für die Mädchen: Zunahme an Selbstvertrauen hinsichtlich MINT- Berufen</li> <li>• Für die Jungen: soziale Berufe als potenzielle Optionen ansehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tafel, Whiteboard</li> <li>• PC-Arbeitsplätze</li> <li>• Arbeitsblätter „MINT-Berufe“ und „SOZIAL-Berufe“</li> </ul>

**Arbeitsblatt 1**
**Stärken**

Hier findest du acht Stärken, die du für verschiedene Ausbildungen brauchst.

1. Lies die Stärken und die Beispiele durch.
2. Schätze ein, ob du diese Stärken hast und kreuze das passende Kästchen an.

<b>Stärke</b>	<b>Ein Beispiel für die Stärke</b>	<b>Das kann ich.</b>	<b>Das kann ich weniger.</b>	<b>Das kann ich nicht.</b>
<b>Belastbarkeit</b>	Du hast viele schwierige Hausaufgaben aufbekommen. Bleibst du ruhig und verfällst nicht in Stress?			
<b>Einfühlungsvermögen</b>	Dein Freund oder deine Freundin hat Angst vor der nächsten Prüfung. Versuchst du ihm oder ihr zu helfen?			
<b>Mathematisches Verständnis</b>	Kannst du gut rechnen?			
<b>Organisationsfähigkeit</b>	Organisierst du gerne Ausflüge mit Freundinnen und Freunden?			
<b>Räumliches Denken</b>	Du brauchst ein neues Regal. Kannst du dir vorstellen, wie die Regale im Laden in deinem Zimmer aussehen werden?			
<b>Sorgfalt</b>	Deine Klasse schreibt nächste Woche einen Test. Beginnst du so mit dem Lernen, dass du noch einen Tag Puffer hast?			
<b>Technisches Verständnis</b>	Reparierst du gerne technische Geräte, wenn sie kaputt gehen?			
<b>Verantwortungsbewusstsein</b>	Du bist im Schwimmbad. Hältst du dich daran, nicht zu rennen und niemanden ins Schwimmbecken zu schubsen?			

## Arbeitsblatt 2

### MINT-Berufe

Hier findest du sechs Ausbildungsberufe aus dem Bereich MINT.

1. Finde für jeden Beruf die Anforderungen und wichtigen Schulfächer. Gehe dazu auf [planet-beruf.de](http://planet-beruf.de). Unter **Berufe finden » Berufe A-Z** findest du die vorgegebenen Berufe. Wenn du den jeweiligen Beruf ausgewählt hast, kannst du den BERUFENET-Steckbrief auswählen.
2. Trage die Anforderungen und wichtige Schulfächer in die mittleren Spalten ein.
3. Kreuze an, ob der Beruf zu dir passt.
4. Findest du weitere Berufe, die dich interessieren? Trage sie in die freien Zeilen ein.

Trage eine Aufgabe aus dem angegebenen Beruf ein.	Trage Anforderungen ein, die bei den Berufen wichtig sind.	Trage Schulfächer ein, die bei dem jeweiligen Beruf wichtig sind.	passt	passt weniger	passt nicht
<b>Mechatroniker/in</b> Bauen z.B. Roboter.	<b>Anforderungen:</b> Geschicklichkeit, technisches Verständnis, Sorgfalt, gute Auge-Hand-Koordination	<b>Schulfächer:</b> Mathematik, Informatik, Werken/Technik			
<b>Biologisch-technische/r Assistent/in</b>	<b>Anforderungen:</b>	<b>Schulfächer:</b>			

<b>Metallbauer/in - Konstruktionstechnik</b>	<b>Anforderungen:</b>	<b>Schulfächer:</b>			
<b>Elektroniker/in - Automatisierungstechnik</b>	<b>Anforderungen:</b>	<b>Schulfächer:</b>			
<b>Verfahrensmechaniker/in für Brillenoptik</b>	<b>Anforderungen:</b>	<b>Schulfächer:</b>			
<b>Technische/r Assistent/in - Bautechnik</b>	<b>Anforderungen:</b>	<b>Schulfächer:</b>			
	<b>Anforderungen:</b>	<b>Schulfächer:</b>			



	<b>Anforderungen:</b>	<b>Schulfächer:</b>			
--	-----------------------	---------------------	--	--	--

**Arbeitsblatt 3**
**SOZIALE-Berufe**

Hier findest du sechs Ausbildungsberufe im sozialen Bereich.

1. Finde für jeden Beruf die Anforderungen und wichtigen Schulfächer. Gehe dazu auf [planet-beruf.de](http://planet-beruf.de). Unter: **Berufe finden » Berufe A-Z** findest du die vorgegebenen Berufe. Wenn du den jeweiligen Beruf ausgewählt hast, kannst du den BERUFENET-Steckbrief auswählen.
2. Trage die Anforderungen und wichtige Schulfächer in die mittleren Spalten ein.
3. Kreuze an, ob der Beruf zu dir passt.
4. Findest du weitere Berufe, die dich interessieren? Trage sie in die freien Zeilen ein.

Trage eine Aufgabe aus dem angegebenen Beruf ein.	Trage Anforderungen ein, die bei den Berufen wichtig sind.	Trage Schulfächer ein, die bei dem jeweiligen Beruf wichtig sind.	passt	passt weniger	passt nicht
<b>Diätassistent /in</b> erstellt Ernährungs- therapiepläne	<b>Anforderungen:</b> Organisatorische Fähigkeiten und Verantwortungsbewusstsein	<b>Schulfächer:</b> Biologie/Chemie, Mathematik und Deutsch			
<b>Altenpflegehelfer/in</b>	<b>Anforderungen:</b>	<b>Schulfächer:</b>			



<b>Sozialassistent/in</b>	<b>Anforderungen:</b>	<b>Schulfächer:</b>			
<b>Pflegefachmann/-frau</b>	<b>Anforderungen:</b>	<b>Schulfächer:</b>			
<b>Logopäde/Logopädin</b>	<b>Anforderungen:</b>	<b>Schulfächer:</b>			
<b>Erzieher/in</b>	<b>Anforderungen:</b>	<b>Schulfächer:</b>			
	<b>Anforderungen:</b>	<b>Schulfächer:</b>			
	<b>Anforderungen:</b>	<b>Schulfächer:</b>			



--	--	--	--	--	--